

**Transforme les phrases ci-dessous en phrases négatives.**

Élodie joue à la corde.

Il est parti en Italie.

Il a vu un beau film.

Il a plu toute la journée.

Il fait cuire un gâteau.

15/01

**Écris une collection de dix mots pour le mot étiquette « cuisine ».**

15/02

**Écris les phrases au passé composé.**

Élodie joue à la corde.

Il roule à gauche en Angleterre.

Ils regardent un beau film.

Vous cuisinez un gâteau.

Les koalas mangent des feuilles de bambou.

15/03

**Barre l'intrus de chaque liste.**

15/04

1) la rose - la marguerite - la tulipe - la fraise

2) Le radis - le chocolat - les carottes - les  
poireaux

3) Le saule - le chêne - la menthe - le sapin



**Souligne en bleu les groupes sujets et en rouge les groupes verbaux.**

Nous partons en vacances.

Maman lit le journal.

Le camion de pompier passe rapidement.

Le chien noir et blanc se promène.

Félix et sa grande soeur adorent la confiture.

15/05



**Transforme ces phrases en phrases négatives.**

15/06

Tes amies jouent aux cartes.

Les grenouilles aiment la pluie.

Elle est toujours en retard.

Corentin connaît tout le monde.

**Complète avec le verbe AVOIR au futur :**

15/07

- Le mois prochain, j' ..... 8 ans.
- Demain, tu .....de l'argent de poche.
- Vous .....froid.
- Il .....un nouveau cahier.
- L'année prochaine, nous .....une nouvelle maîtresse.
- Dans deux ans, les filles .....les cheveux longs.

**Complète avec le verbe ETRE au futur :**

15/08



- Plus tard, je .....pompiers.
- Elle .....belle.
- Vous .....plus fort en grandissant.
- Ils .....gentils.
- Nous .....tous là pour ton anniversaire.
- L'année prochaine, tu ..... en CE2.

**Qu'est-ce que c'est?**

15/12



- 1) Le saule, le chêne, le sapin, le hêtre, le charme sont des \_\_\_\_\_
- 2) Bleu, rouge, mordoré, mauve sont des \_\_\_\_\_
- 3) La mouette, le cormoran, le moineau, la poule, le canard sont des \_\_\_\_\_

**Transforme chaque phrase avec « C'est ... qui ... ».**

15/09

- 1) Le chien du voisin va bientôt aboyer.
- 2) L'avion part pour la Chine.
- 3) Le père de Thomas va réussir à chanter .
- 4) Ma sœur veut devenir une star.

**Recopie et complète avec un adjectif de ton choix.**

15/13

Un fruit \_\_\_\_\_  
Un \_\_\_\_\_ gâteau  
Une \_\_\_\_\_ chemise  
Des nuages \_\_\_\_\_  
Sa \_\_\_\_\_ sœur  
Les volets \_\_\_\_\_

**Classe les noms suivants dans les colonnes nom commun/ nom propre.. (Attention, il y a des pièges !)**

15/10

la table – un pays – Jules Vallès – pourquoi – l'alphabet – Paris – des révisions – Sophie – encore – des bonbons – Afrique – Lens – Pas-De-Calais – dehors

**Qu'est-ce que c'est?**

15/14

- 1) La table, l'armoire, la commode, sont des \_\_\_\_\_
- 2) L'été, l'automne, l'hiver, le printemps sont des \_\_\_\_\_
- 3) Un appartement, une maison, un château sont des \_\_\_\_\_

**Souligne les adjectifs dans chaque groupe nominal.**

15/11



- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. une jolie chanson             | b. une route étroite.        |
| c. un bébé souriant.             | d. un temps froid.           |
| e. un jouet solide               | f. une orange juteuse        |
| g. une jeune et gracieuse fille. | h. une longue voiture rouge. |
| i. des raisins secs et noirs.    | j. un homme grand et barbu.  |