

AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL

A FAIRE ENTRE CHAQUE COURS ET SURTOUT PAS LA VEILLE DU TEST/DS !!

Je mets mon cours au propre: <ul style="list-style-type: none">• je colle les documents si je ne l'ai pas fait en classe• je recopie ce qui me manque (si j'ai été absent)		<input type="checkbox"/>
Je relie ce qui a été fait au dernier cours	5-10min	<input type="checkbox"/>
Je repère ce que je ne comprends pas. <i>Je poserais des questions au professeur si je ne comprends toujours pas après y avoir réfléchi.</i>	10min	<input type="checkbox"/>
Je fais les exercices (si le professeur en a demandé)		<input type="checkbox"/>

APPRENDRE A RÉSOUDRE UN EXERCICE

1) Lire l'exercice une première fois <u>en entier</u> .	<input type="checkbox"/>
2) Comprendre ce qui est demandé : définition ? propriété ? calcul ? formule?	<input type="checkbox"/>
4) Relire l'exo une seconde fois en entier pour vérifier qu'on a bien compris l'énoncé	<input type="checkbox"/>
5) Chercher dans ses souvenirs de cours les réponses.	<input type="checkbox"/>
6) Si je ne trouve pas, <u>relire le cours</u> et trouver la partie correspondant à l'exo	<input type="checkbox"/>
7) Si les réponses n'y sont pas...un indice: il y a aussi des activités, des TP...	<input type="checkbox"/>
8) Penser à mettre les bonnes unités quand il s'agit d'une réponse chiffrée	<input type="checkbox"/>

FACE AU CONTRÔLE

des conseils pour affronter les contrôles et cumuler des points

1) Je vérifie que le sujet est complet : énoncé et documents annexes. Attention: parfois un document est au tableau	<input type="checkbox"/>
2) Je lis <u>tout</u> le sujet, brièvement, dans ma tête	<input type="checkbox"/>
3) Je commence par l'exercice qui me semble le plus facile (sans l'étape 2, je ne sais pas quel exercice est le plus simple)	<input type="checkbox"/>
4) Je cherche les réponses dans mes souvenirs de cours, d'activités et de TP.	<input type="checkbox"/>
5) Si je ne les trouve pas, il s'agit peut être d'une question de réflexion. J'écris mes idées en essayant d'être le plus clair possible	<input type="checkbox"/>
6) Je ne reste pas bloqué sur un exercice. Je passe au suivant et reviendrais sur cet exercice plus tard.	<input type="checkbox"/>
7) Je regarde l'heure de temps en temps pour savoir si je suis dans les temps	<input type="checkbox"/>
8) Je pense à me relire plusieurs fois pendant le contrôle et avant de rendre ma copie.	<input type="checkbox"/>
9) Quoi qu'il arrive, je ne panique pas. Si j'ai bien travaillé et que le contrôle me paraît beaucoup trop difficile, c'est que je n'ai peut-être pas les bonnes méthodes de travail. J'en parlerais au professeur <u>au prochain cours</u> .	<input type="checkbox"/>