

MOREREAU Cécile
Enseignante Lettres histoire
Lycée Professionnel Le Grand Arc
73200 ALBERTVILLE

Compte rendu d'activités Année scolaire 2013-2014

Avec le soutien du ministère de la défense - direction de la mémoire, du patrimoine et des archives- et de la Région Rhône Alpes



I. Rappels : Objectifs et descriptif des projets :

1. Descriptif :

Les élèves de 3ème sont à une étape charnière de leur scolarité. Ce constat est d'autant plus vrai pour les 3ème prépa-pro. Ils ont un choix d'orientation à faire qui les amènera à faire aussi un choix de vie. A travers différentes actions, l'équipe pédagogique (enseignants, CPE, professeur documentaliste, COP) souhaite développer une réflexion citoyenne et déclencher une prise de conscience de l'importance des décisions de chacun dans la société.

Les difficultés inhérentes à cette classe amènent à proposer des activités concrètes, en s'appuyant, notamment, sur l'exemple, la mémoire collective et la dynamique de groupe.

2. Objectifs :

Projet : Ouverture citoyenne	Projet : théâtre et citoyenneté
<ul style="list-style-type: none">- Amener les élèves à se questionner sur leur rôle de citoyen présent et à venir, à travers l'étude de cas concrets.- Développer la solidarité et leur regard sur la différence.- Rendre l'enseignement de l'éducation civique plus pertinent et plus concret pour renforcer chez nos élèves le sentiment d'appartenance à la Nation.- Rendre les élèves "acteurs" de leurs choix d'orientation et de vie.	<ul style="list-style-type: none">-Acquérir de la confiance en soi-Maitriser ses émotions-Mettre le théâtre au service de savoir être : développer l'attention, la concentration, l'écoute, la relation de groupes.-Faire le lien avec le fil conducteur du projet annuel (ouverture citoyenne) à travers une pratique artistique.

II. Les activités menées et les productions d'élèves**.

Dates	Activités*
<i>Septembre/octobre</i>	Présentation du projet aux élèves. Élection des délégués: travail sur les institutions, le rôle de l'électeur et le rôle des élus. Journée de la Sécurité Routière (intervenant extérieur)
<i>Mardi 5 novembre</i>	Visite du théâtre d'Albertville puis rencontre avec comédiens de la pièce « Modèles ».
<i>Mercredi 6 novembre</i>	Représentation théâtrale spectacle Modèles à 20h30 au Dôme théâtre.
<i>Mardi 26 novembre</i>	Visite du chantier du nouvel hôpital de Chambéry le matin. Article et photos publiés sur le site Internet du lycée, rubrique « nouvelles » http://www.ac-grenoble.fr/lycee/albertville.grandarc/news.php?lng=fr
<i>Jeudi 12 décembre</i>	Journée au Mémorial des enfants d'Izieu (avec la classe de Terminale ASSP*). Article et photos publiés sur le site Internet du lycée, rubrique « nouvelles » http://www.ac-grenoble.fr/lycee/albertville.grandarc/news.php?lng=fr
<i>Semaine du 16 au 20 décembre</i>	Semaine Vraie vie, vrais défis (jeu de rôle qui permet aux élèves de se mettre dans la peau d'une personne étant dans la vie active). http://www.fondation-jae.org/vraie_vie_vrais_defis_presentation.php
<i>Vendredis 10 janvier, 17 janvier, 24 janvier, 7 février, 14 février</i>	Intervention Claire Liétard de 12h30 à 14h30 pour ateliers théâtre. (thème : relations hommes/femmes. Travail à partir du texte de la pièce Modèles
<i>Lundi 6 janvier</i>	Intervenante extérieure, Francine Béal, pour une initiation à la langue des signes.
<i>Mercredi 8 janvier</i>	Rencontre avec Estelle Savasta (texte et mise en scène) pour la pièce Traversée (pièce bilingue français/langue des signes)
<i>Jeudi 9 janvier</i>	Sortie Dôme théâtre l'après midi pour représentation de la pièce Traversée (français/langue des signes).
<i>Janvier/Février</i>	Réalisation d'un dossier par les élèves, en groupes (heures d'AP) sur le thème des discriminations (thèmes retenus par les différents groupes : les personnes en situation de handicap, la discrimination raciale, les discriminations envers les femmes dans le monde du travail et dans le domaine de la vie privée).

<i>Vendredi 28 mars et Samedi 29 mars</i>	Journées portes ouvertes au lycée. Présentation des projets réalisés avec les élèves de la 3eme Prépa-professionnelle : - exposition photo -écrits d'élèves - diaporama
Vendredi 4 avril	Sortie dôme théâtre pour représentation de la pièce l'Adoptée (avec la classe de Terminale ASSP*)
<i>Jeudi 17 Avril</i>	Demi- journée Mémorial des enfants d'Izieu (le matin) puis découverte du patrimoine historique d'Aix les Bains l'après midi (classe de Première ELFC)

**Les activités sont toutes réalisées par la classe de 3eme Prépa professionnelle, nous avons cependant précisé lorsque d'autres classes de l'établissement ont pu y être associées.*

***Figurent en gras les restitutions liées aux sorties et ateliers proposés aux élèves.*



Visite du Mémorial des enfants d'Izieu

II. Bilan des projets

- Les élèves ont exprimé à plusieurs reprises leurs satisfactions quant aux activités proposées : intérêt pédagogique, prises de consciences en relation avec les thèmes de la discrimination, développement d'un climat plus « solidaire », respectueux dans la classe.



Visite du chantier du nouvel hôpital de Chambéry

- La visite du Mémorial des enfants d'Izieu a constitué un moment important au sein du projet, d'un point de vue historique bien entendu, mais également grâce à l'atelier sur les stéréotypes et les préjugés qui a permis aux élèves de faire le lien avec leur propre histoire, la société dans laquelle ils vivent.
- Les rencontres avec des comédiens et metteurs en scène ont été des moments d'échanges particulièrement intéressants pour l'approche des pièces représentées. Cependant, le choix des pièces n'a pas toujours été un succès : sur 3 pièces proposées, seule une a fait l'unanimité. Les élèves ont été plus partagés sur les deux autres représentations, certainement plus compliquées à comprendre, même avec l'intervention de professionnels en amont. Mais cela leur a donné l'occasion d'exprimer un avis de manière argumentée.



Les comédiennes de Modèles sur scène

- Les heures consacrées à l'atelier théâtre ont été très appréciées par les élèves. Nombre d'entre eux ont d'ailleurs exprimé leur déception à la fin des séances, ils auraient aimé bénéficier de davantage d'heures (sur 24 élèves, seuls 3 n'ont que « moyennement apprécié » les ateliers artistiques car ils n'avaient pas l'envie de s'impliquer personnellement).

