

VOCABULAIRE : Cycle 3

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

1. Donnez le sens des mots suivants :

Synopsis :

Play-back :

2. Complète le texte avec le vocabulaire spécifique de la chanson

UNE INTERPRÉTATION- UN COUPLET - UN REFRAIN - UNE MÉLODIE

a. Ce chanteur a de cette chanson qui est particulière : il y met beaucoup d'émotion.

b. Un chanson est composée de plusieurs tous différents, et d' qui revient plusieurs fois et qui a toujours les mêmes paroles.

c. J'aime de cette chanson : son air me trotte tout le temps dans la tête.

VOCABULAIRE : Cycle 3

Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient

1. Donnez le sens des mots suivants :

Synopsis :

Play-back :

2. Complète le texte avec le vocabulaire spécifique de la chanson

UNE INTERPRÉTATION- UN COUPLET - UN REFRAIN - UNE MÉLODIE

a. Ce chanteur a de cette chanson qui est particulière : il y met beaucoup d'émotion.

b. Un chanson est composée de plusieurs tous différents, et d' qui revient plusieurs fois et qui a toujours les mêmes paroles.

c. J'aime de cette chanson : son air me trotte tout le temps dans la tête.