

La phrase boule de neige

But : Enrichir une phrase courte donnée.	Niveau : à partir du CE1.
Programmation : en début d'année.	
Compétences visées : ³⁵ ₁₇ Intégrer l'intuition linguistique de la phrase. ³⁵ ₁₇ Intégrer la hiérarchie des groupes dans la phrase. ³⁵ ₁₇ Mémoriser une phrase complexe.	
Pré requis : Posséder un capital de mots suffisant	
Durée : 15 à 25 mn.	Matériel : tableau et ardoises.
Modalité du travail : participation individuelle à une tâche collective.	

Déroulement de l'activité

1. L'enseignant lance l'activité en proposant une phrase courte (minimale) qu'il écrit au milieu du tableau .
2. Les élèves sont interrogés un par un et doivent chacun leur tour trouver un mot ou un groupe de mots pour enrichir la phrase à haute voix. Un autre élève ajoute encore quelque chose et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les élèves passent ou jusqu'à ce que le travail devienne trop difficile pour continuer (prévoir des groupes de 8 à 10 élèves maximum !)

Exemple : *Le train arrivera.*

Le petit train arrivera.

Le petit train rouge et vert arrivera.

Le petit train rouge et vert arrivera en gare de Lille. Etc...

3. Envoyer 2 élèves au tableau et leur demander d'écrire la phrase finale au tableau (ils n'ont pas le droit de voir ce que l'autre écrit !) et pendant ce temps les autres élèves de la classe font de même sur leur ardoise .
4. Enfin : validation avec l'ensemble de la classe des 2 phrases du tableau et correction individuelle des ardoises (on peut se les échanger entre voisins)

Prolongements :

1. Analyse grammaticale des mots ou des groupes de mots qui ont été ajoutés.
2. Dictée des phrases produites (au bout de plusieurs séances) : pour cela, le maître doit toutes les relever sur affiche, par exemple.
3. Chercher dans des textes divers des phrases courtes et des phrases longues.

Faisons le point :

Pour allonger et enrichir une phrase donnée, on utilise deux types d'expansion :

³⁵₁₇ **Au niveau de la phrase (les groupes circonstanciels et les appositions)**

³⁵₁₇ **Au niveau des groupes de nom : les adjectifs qualificatifs, les compléments du nom , les propositions relatives**