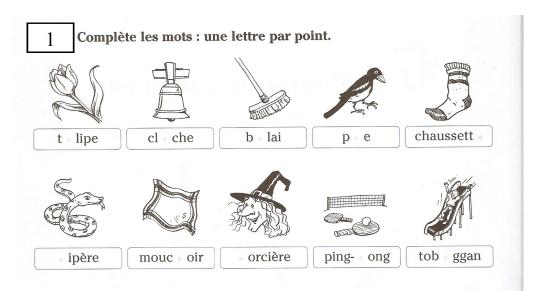
Atelier de lecture — CE1 Numéro 1



Reforme les phrases en reliant par un trait le début et la fin de chacune d'entre elles, comme sur l'exemple proposé.

1 pastille = 2 mots complétés. Colorie ton résultat.

- 1 Le soleil
- 2 La nageuse
- 3 Les canards
- 4 Les étoiles
- 5 Les pompiers
- 6 Les gouttes de pluie
- 7 Le chien
- 8 La pie
- 9 Les élèves
- 10 Les conducteurs de moto •
- 11 Une fumée épaisse

- a ronge un os.
- b nagent dans la mare.
- c scintillent dans la nuit.
- d apprennent leurs leçons.
- e ruissellent sur la vitre.
- f sautille de branche en branche.
- g montent sur la grande échelle.
- h sort de la cheminée.
- i plonge dans la piscine.
- j disparaît derrière les nuages.
- k portent un gros casque.

Reforme les mots composés en reliant les deux parties par un trait, comme sur l'exemple.



1 pastille = 2 bonnes réponses. Colorie ton résultat.





Mon premier est un récipient.

Je me couche dans mon second.

Mon troisième est un pays d'Asie.

Mon quatrième sert à voler.

Mon tout est un personnage de comédie.

Texte de D. Mora, 400 jeux et devinettes pour s'amuser, © Éd. Lito, 1986.



Atelier de lecture — CE1 Numéro 2

Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes pointillées par une des lignes données plus bas. La ligne 2 est donnée en exemple.

3

Une histoire pour rire

	Trois matelots se rencontrent au cours
1	«Notre bateau est si grand, dit le premier,
2	qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à
3	- Le mien, c'est encore mieux, dit le second,
4	à l'autre du bateau. Et le troisième, tout fier, réplique :
5	
	Sous-marin pour aller voir au fond de la
6	

Lignes à replacer :

- A nous avons un hélicoptère pour aller d'un bout
- b d'une permission et discutent
- c marmite si les carottes sont cuites!
- d l'autre
- e -Eh bien, sur le mien, le cuisinier a un
- qu'il faut une jeep pour aller d'un bout à

2 Relie la question à sa réponse.

Les arbres sont-ils des plantes ?

- Par qui fut construite la tour Eiffel?

 Les autruches peuvent-elles voler?

 Les bébés rêvent-ils plus que les adultes?

 Comment l'éléphant peut-il se gratter le dos?
- En utilisant une branche qu'il tient dans sa trompe.
 - Oui, la moitié du sommeil à la naissance est occupé par les rêves.
 - Oui, des plantes de grande taille.
 - Par M. Eiffel, en 1889.
 - Non, car leurs ailes sont trop courtes; elles courent

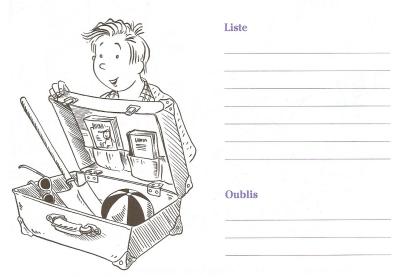
- Lis le texte afin de faire la liste de ce que Sébastien emporte dans sa valise.
 - Trouve et note ce qui a été oublié sur le dessin.

Le départ en vacances

Demain, dit grand-père bien haut, nous partons en voyage très tôt. Quelle bonne surprise! Sébastien est ravi! Il prend sa grande valise. Il y met son ballon rouge et tout rond, une canne à pêche pour prendre de gros poissons, ses livres car il sait lire et son cahier de devoirs de vacances si jamais il pleut... Il prépare aussi une solide pelle pour chercher trésors et merveilles, sept bonnets de laine pour chaque jour de la semaine, des lunettes de soleil immenses, indispensables pour partir.

Voici, c'est terminé, dit Sébastien. Il me reste à la fermer, à toi... de la porter.

Janosch, extrait de Bon voyage, © Casterman



(3)

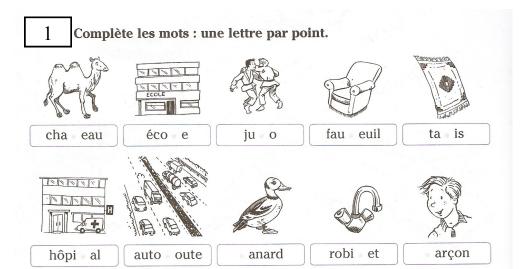
Histoire pour rire, histoire de rire

Une dame va voir un docteur :

- « Docteur, je ne comprends pas ce qui se passe : j'entends des voix !
- Ah? Et que vous disent-elles?
- Je ne sais pas, je suis sourde. »

Texte de B. Solleau, 300 histoires pour rire, © Éd. Lito, 1992.

Atelier de lecture — CE1 Numéro 3 - Groupe A



1 pastille = 2 mots complétés. Colorie ton résultat.



- Reforme les phrases en reliant par un trait le début et la fin de chacune d'entre elles.
 - 1 Les parachutes • a est prêt à décoller.
 - 2 Le maçon • b picorent les graines.
 - 3 Les touristes • c distribue le courrier.

4 Le lapin

- d voltigent de fleur en fleur.
- 5 Les poules • e balance sa trompe.
- 6 Le facteur • f s'ouvrent un à un.
- 7 Les papillons • g ébouriffe ses plumes.
- 8 L'éléphant • h admirent le paysage.
- 9 Le moineau • i construit un mur.
- 10 L'avion • j se cache dans son terrier.

Reforme les mots composés en reliant les deux parties par

neige un couvre-

over un taille-

 ménage un remonte- •

un rendez- • noisettes

un tirecrayon

bouchon un pull-

• bar un casse-

un perce-

pente

• lit

du remue-

un snack-

vous

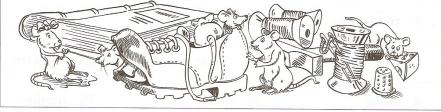
1 pastille = 2 bonnes réponses. Colorie ton résultat.



Copie conforme?

Le dessinateur a fait 8 erreurs en recopiant le dessin. Entoure-les.





1 pastille = 2 bonnes réponses. Colorie ton résultat.



Atelier de lecture — CE1 Numéro 3 - Groupe B

Lis un des mots encadrés. Parcours la grille.
Entoure le mot chaque fois que tu le rencontres. Barre le mot encadré si tu ne le trouves pas.

le film vite elle dort tard deux la mère il crie

il rit	fort	il écrit
le père	dix	vieux
bleu	doux	lourd
rond	la fin	vite
il boit	douze	le mètre
jeune	fidèle	fragile
tôt	le rêve	tard
retard	gris	il lit
il crie	doigt	il sort
la mer	deux	la marée

Les mots de chaque liste ont un point commun sauf un mot « pirate ».

- Barre dans chaque liste le mot pirate.
- Ecris le point commun aux autres mots.

navire	tulipe	navet	natation
paquebot	rose	chou-fleur	judo
radeau	robe	salade	équitation
canoë	œillet	orange	boxe
carnaval	lilas	carotte	mathématiques
sous-marin	muguet	poireau	karaté
des bateaux			

Une souris a grignoté le bas de certains mots. Retrouve les mots grignotés et écris-les. Un conseil : lis une première fois le texte jusqu'au bout pour comprendre l'histoire.

Un rêve étrange

Les parents de Toinou ont une nouvelle voiture, une Tréno 2 000. Grâce à son ordinateur, elle parle. Une nuit, Toinou ne peut résister. Il se lève et descend dans le garage.

Les clefs de la voiture sont sur le tableau de bord. Il s'installe au volant et actionne les portes coulissantes du garage en allumant les phares. C'est un système spécial que son père a fabriqué. Voilà Toinou sur la route. D'abord il a très peur et il route avec prudence, tout doucement.

Et puis, alors qu'il ne s'y attand pas, la voiture se met à parler :

- « Tu passes en quatrième, maintenant, Toinou.
- Tu connais man nom! s'étonne Toinou.
- Oui. Et suis hien mes conseils. Là-bas, il y a un wirage, n'accélère pas. Bon, ici, avant ce croisement qui arrive, tu fraines ». La voiture se conduit sans aucun problème grâce aux indications de l'ordinateur.

Toinou, souriant, se sent bien.

- « Comment t'appelles-tu? demande Toinou à la voiture.
- Tu peux m'appeler Vox, tout simplement. Et toi, je te connais bien. Tu as huit and et tu... Attention, une voiture en face! Ne reste pas en phares. Mets les codes.
- Oh là là, conduire, c'est nlue compliqué que je croyais.
- Surtout la ""; Toinou. Mais tu es très doué, je trouve. »

Atelier de lecture — CE1 Numéro 4

1 Ré

Rétablis l'histoire en remplaçant les lignes pointillées par une des lignes données plus bas.

3

Lis le texte et fais la liste des achats de Déborah et de son père au dos de la feuille.

Note ce qui a été oublié sur le dessin.

Scamp, le petit chien, a beaucoup à apprendre.

brouillait bien et en savait déjà adorait ronger les os. Mais que	vait beaucoup a apprendre. Pourtant il se de- i beaucoup. Par exemple, il avait appris qu'il elquefois
se les faire prendre. « Je suis sûr que papa m'a dit	quelque chose sur la manière de conserver
Scamp. Soudain, il se rappela	: quand lessqu'au moment où ils en ont besoin. C'est ce
Il apprenait vite, le petit Scam	o!

Lignes à replacer :

- a chiens ont trop d'os à la fois, ils les enterrent
- b cela lui posait des problèmes. Ainsi un
- c qu'il fit
- d mais je n'arrive pas à m'en souvenir », songea
- e comment les garder en réserve sans risquer de

Demain, c'est la rentrée

Déborah et son père font les courses au supermarché.

Déborah dit :

- « Il me faut des feutres, un cahier, un pot de colle et une ardoise pour aller à l'école.
- Eh bien, vas-y, sers toi dans les rayons, voici un panier pour mettre tes achats. Pendant ce temps, je m'occupe des autres courses. »

Le père de Déborah prend un litre de lait, une grande boîte de chocolat en poudre et un paquet de sucre en morceaux. Il achète aussi des bananes et des carottes, mais il y a la queue au rayon fruits et légumes. Aussi Déborah a-t-elle terminé avant son père. Plusieurs chariots la bousculent.

Enfin, c'est fini. Déborah et son père déposent tous leurs achats sur le tapis roulant devant la caisse.



2 Relie la question à sa réponse.

Certaines baleines peuvent rester sous l'eau au moins une heure et peuvent tenir jusqu'à deux heures.

Dix

Parce que cette plante se tourne vers le soleil.

Sous des pierres ou du bois mort.

La tête en bas.

- Pourquoi le tournesol s'appelle-t-il ainsi ?
- Où les serpents passent-ils l'hiver ?
- Combien les numéros de téléphone ont-ils de chiffres, depuis octobre 1996 ?
- Combien de temps une baleine peut-elle rester sous l'eau ?
- Dans quelle position dort la chauve-souris ?

Atelier de lecture — CE1 Numéro 5 - Groupe B

Lis un des mots encadrés. Parcours la grille.
Entoure le mot chaque fois que tu le rencontres. Barre le mot encadré si tu ne le trouves pas.

à minuit avec joie il fait jour heureux il gèle

il fait nuit	à bientôt	d'accord
à l'heure	entendu	il neige
il fait froid	il grêle	aujourd'hui
content	à midi	sans joie
sérieux	peureux	il gèle
merveilleux	il pleut	joyeux
à l'hôtel	curieux	le gel
malheureux	il fait beau	à minuit
il fait jour	cruel	une minute
il tousse	avec plaisir	interdit

Les mots de chaque liste ont un point commun sauf un mot « pirate ».

- Barre dans chaque liste le mot pirate.
- Ecris le point commun aux autres mots.

Panthère	Hache	Oreillons Vacances Varicelle Rougeole Grippe Otite	Morue
Singe	Lime		Sardine
Rhinocéros	Pioche		Requin
Gorille	Pelle		Dinde
Canari	Tenailles		Merlan
Bison	Conte		truite

Relie dans chaque liste les deux mots de sens contraire, comme sur l'exemple proposé.

Liste A		Liste B
court	•	• s'éveiller
affreux	•	atterrir
partir		• petit
triste	•	long
décoller	•	• revenir
grand	•	 allumé
éteint	•	• joli
s'endormir	•	• joyeux
chaud	•	• peu
vide	•	• froid
beaucoup	•	• plein
_		

Le cuisinier a fait des erreurs en recopiant le menu. À toi de les trouver et de les barrer.

Mena

Moules farcies
Poulet aux champignons
Petits pois
Salade

Dessert

Gâteau au chocolat Choux à la crème Glace aux cinq parfums Fruits de saison

Boisson

Eau à volonté

Menu
Poules farcies
Boulet au champignons
Petits bois
Malade
Désert
Bateau au chocolat
Clous à la crème
Place aux cinq parfums
Fruits de maison
Poisson: eau à volonté

Atelier de lecture — CE1 Numéro 5 - Groupe A

pen ule

- Reforme les phrases en reliant par un trait le début et la fin de chacune d'entre elles.
 - 1 Les voitures a tourne un film.
 - 2 L'alpinisteb nettoie ses pinceaux.
 - 3 Le moteur c bâtit son nid.
 - 4 Le cinéaste d dérapent sur le sol gelé.
 - 5 Le chate construisent une cabane.
 - 6 La balle f grimpe le long du rocher.
 - 7 Le peintre g rebondit sur le sol.
 - 8 Le merle h se promènent par temps de pluie.
 - 9 Les enfantsi attrape la souris.
 - 10 Les escargots j refuse de démarrer.
- Associe, deux par deux, les mots de chaque liste. Relie les deux mots qui vont ensemble, comme sur l'exemple.



3 Complète les mots : une lettre par point.

igeon



har onica

cuillè e

oix

Lis un des mots encadrés. Parcours la grille.
Entoure le mot chaque fois que tu le rencontres. Barre le mot encadré si tu ne le trouves pas.

le film vite elle dort tard deux la mère il crie

il rit	fort	il écrit
le père	dix	vieux
bleu	doux	lourd
rond	la fin	vite
il boit	douze	le mètre
jeune	fidèle	fragile
tôt	le rêve	tard
retard	gris	il lit
il crie	doigt	il sort
la mer	deux	la marée