

Programmation Vocabulaire/Grammaire/Orthographe/Conjugaison 2015/2016



CM2

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
1	<i>Emotions et sentiments p46</i>	<i>Suffixes/ suffixes en té p55</i>	<i>suffixes2 p68 /variation intensité mots voisins p65</i>	<i>expressions au sens figuré p75</i>	<i>Familles de mots p72</i>
2	<i>Types de phrases p88</i>	<i>accord V avec le S p162</i>	<i>mots de liaison p112/ pronoms DPI p119</i>	<i>les CC p 127 / homonymes p172</i>	<i>ph simples/ ph complexes p136</i>
3	<i>Présent p92</i>	<i>Imparfait/ plus que parfait p107</i>	<i>imparfait/passé simple p116</i>	<i>participe pr/passé p133</i>	<i>classes grammaticales p150</i>
4	<i>Accord GN p156</i>	<i>cdN cdV cdph p102</i>	<i>prop relative p122 /futur simple et antérieur p124</i>	<i>er/é/ ais/ait/aient p178</i>	<i>fonctions grammaticales p152</i>
5	<i>Préfixes p150/termes génériques p52</i>	<i>préfixes2 p62/ diff sens verbe p60</i>	<i>Famille de mots p72</i>	<i>finales verbales: cas particuliers p169/ tout du GN p130</i>	<i>adverbes en -ment p82</i>
6	<i>nom/verbe/adjectifs p96// imparfait/passé composé p99</i>	<i>déterminants p104</i>	<i>homonymes p172</i>	<i>conditionnel p139/ ADS-COD p142</i>	<i>Démons/poss/réfléchi p186</i>
7	<i>e muet à la fin des mots p160</i>	<i>COD COI COS p110</i>	<i>finales verbales: pb accents p166</i>	<i>Accord PP p182</i>	<i>comparatif -superlatif p148 /voix passive p154</i>
8					<i>impératif présent p145</i>
9					<i>dictionnaire avec aisance p78</i>

Programmation Vocabulaire/Grammaire/Orthographe/Conjugaison

2015/2016

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
1	<p>Emotions et sentiments</p> <p>Commencer à utiliser des termes renvoyant à des notions abstraites (émotions, sentiments, devoirs, droits).</p>	<p>Suffixes/ suffixes en té</p> <p>Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens</p> <p>Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.</p>	<p>suffixes 2 /variation intensité mots voisins</p> <p>Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens.</p> <p>Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité (ex. bon, délicieux, succulent).</p>	<p>expressions au sens figuré</p> <p>Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.</p>	<p>Familles de mots</p>
2	<p>Types de phrases</p> <p>Construire correctement des phrases exclamatives.</p>	<p>accord V avec le S</p> <p>Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.</p>	<p>mots de liaison/ pronoms DPI</p> <p>Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbies ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).</p>	<p>les CCT CCC CCM CCL/ homonymes</p> <p>Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).</p>	<p>ph simples/ ph complexes</p> <p>Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.</p> <p>Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.</p>
3	<p>Présent</p>	<p>Imparfait/ plus que parfait</p> <p>Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.</p>	<p>imparfait/passé simple</p> <p>Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.</p>	<p>participe pr/passé</p> <p>Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</p>	<p>classes grammaticales</p> <p>socle:Distinguer les mots selon leur nature.</p>

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
4	Accord GN	cdN cdV cdph Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom. Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).	prop relative /futur simple et antérieur Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom). Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom. Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.	er/é/ ais/ait/aient Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.	fonctions grammaticales Socle: Identifier les fonctions des mots dans la phrase.
5	Préfixes /termes génériques Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement. Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	préfixes 2/ diff sens verbe Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef-etof-. Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens, en particulier celui des principaux préfixes exprimant des idées de lieu ou de mouvement. Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction (ex. jouer, jouer quelque chose, jouer à, jouer de, jouer sur).	Famille de mots Regrouper des mots selon leur radical. Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	finales verbales: cas particuliers / tout du GN Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.	adverbes en -ment Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).
6	nom/verbe/adjectifs // imparfait/ passé composé	déterminants Connaître la distinction entre article défini et article indéfini et en comprendre le sens ; reconnaître la forme éliée et les formes contractées de l'article défini.	homonymes Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle (s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.	conditionnel/ ADS-COD Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.	Démons/poss/réfléchi

	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
7	e muet à la fin des mots Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.	COD COI COS Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations).	finales verbales: pb accents Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.	Accord PP Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).	comparatif -superlatif/voix passive Reconnaître et utiliser les degrés de l'adjectif et de l'adverbe (comparatif,superlatif).
8					impératif présent
9					dictionnaire avec aisance Comprendre des sigles.