

Orthographe Graphémique CE2

-

Exercices

-

Période 5

P5S25

1. a. Je recopie les mots suivants dans un tableau. Je souligne la lettre *g* quand elle est muette

une galette – une gomme – gagner – des bagages – la figure – la langue – il est fatigué – la guerre – guider – une guitare – soigner – le poing – le poignet – la poignée – le sang – longtemps – saigner – naguère – guère – un champignon

J'écris <i>g</i>	J'écris <i>gu</i>	J'écris <i>gn</i>
...	...	...

b. Je complète les phrases suivantes par un des mots invariables suivants : *longtemps* – *naguère* – *guère*

Te souviens-tu le conte que nous lisions ..., le soir, près de la cheminée ? Il racontait l'histoire d'un jeune guerrier resté ... loin de chez lui qui revenait heureux d'être en vie, après des années de guerre qui ne lui laissaient ... de bons souvenirs.

c. J'écris un mot de la même famille contenant la graphie *gn* :

le soin → ... ; le poing → le ..., la ... ; un gain → ... ; le sang → ...

2. a. Je complète par *g* ou *gu*. Je surligne la lettre qui suit le groupe de lettres *gu*.

la lan...e – c'est a...réable – il est fati...é – une ...omme – un dra...on – un ma...asin – la ...erre – le re...ard – ...ider – une va...e – une ...êpe – elle est lon...e – une ...outte – ...ider – un ma...asin – un ba...age – élé...ant – un va...abond – se dé...iser – la ...raisse – le ...ide – une ba...e – je mesure la lon...eur du couloir

b. J'écris au présent les phrases ci-dessous.

Les bateaux naviguaient sur le lac. – Tu ne te fatigueras pas si tu utilises une brouette. – Nous blaguions ainsi pendant des heures. – Le skieur zigzaguera entre les sapins du haut en bas de la piste. – Je conjuguais les verbes à l'imparfait. – Vous dialoguerez sur internet.

c. J'écris au futur le verbe suivant à toutes les personnes.

Naviguer de port en port : Quand je serai adulte, je ..., tu ..., elle ..., nous ..., vous ..., ils ...

d. J'écris à l'imparfait le verbe suivant à toutes les personnes.

Taguer les murs : Quand personne ne regardait, je ..., tu ..., il ..., nous ..., vous ..., elles

3. a. Je complète en écrivant les adjectifs au pluriel.

une guerre longue et pénible → ... – un bagage lourd et encombrant → ... – un sang rouge et épais → ... – une gomme usée → ... – une figure réjouie → ...

b. Je récris la phrase en mettant les noms soulignés au singulier.

Fatigués, les guerriers rentraient chez eux. → ..., le ... rentrait chez lui.

Réveillés par la pluie, les escargots sortiront de leur coquille. → ... par la pluie, l'... sortira de sa coquille.

Presque guéris, les malades retrouvent le sourire. → Presque ..., le ... retrouve le sourire.

c. J'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom au féminin.

un long combat, une ... guerre – un poignet cassé, une poignée ... – un joli escargot, une ... limace – un citron pressé, une orange ... – un panier léger, une corbeille ...

4. a. Je complète par *tu* ou *il* :

... seras grand. - ... aura dix ans. - ... auras une guitare. - ... sera gourmand.

b. Je complète par *tu* ou *elle* :

... aura trop de bagages. - ... sera bien encombrée. - ... seras là pour l'aider. - ... auras une gomme neuve.

c. Je complète par le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Sentier de montagne. Nous .. un chalet en montagne. Nous faisons une randonnée. J'étais fatigué et j'... faim. Tu ... ton sac garni et il était lourd. Les sentiers ... la largeur d'un chemin de chèvre. La paroi de rocher ... l'allure d'un mur. Nous ... une vue splendide sur les villages au fond de la vallée.

P5S26

1. a. Je recopie les mots suivants dans un tableau. Je souligne les mots invariables.

jeudi – une image – rouge – jamais – un singe – un jardinier – une jambe – un gilet – un régime – janvier – une journée – juin – juillet – aujourd’hui – jusqu’à – jadis – toujours – la gymnastique – le gymnase – une orange

J’écris j	J’écris g
...	...

b. Je complète les phrases suivantes par un des mots invariables suivants : *jadis – aujourd’hui – jamais – toujours – jusqu’à*

J’aime ... autant les histoires du temps ... que nous lisions naguère ensemble. - ... j’ai décidé de faire un long jogging : j’irai ... la bibliothèque en courant et je reviendrai chez moi ... en courant. – Tu n’as ... vu d’orang-outan ? C’est un singe très impressionnant !

2. a. Je complète par *g* ou *ge*. Je surligne la lettre qui suit le groupe de lettres *ge*.

un bour...on – le ...igot – un mira...e – la lar...eur – la man...oire – le plon...eur – la ...ymnastique – un bou...oir – une villa...oise – ...énial – ils na...aient – un pi...on dans le pi...onnier

b. Je complète les phrases par des mots de la famille du mot souligné.

Nous allons au gymnase pour faire de la – Pour faire un litre d'..., il faut presser de 2 à 3 kilogrammes d'oranges. – Je donne à manger aux oiseaux, je leur mets du grain dans leur – Le bébé est couvert de plaques rouges, le médecin dit qu'il a attrapé la – Pierre plonge du grand ... car c'est un excellent ... ; nous le suivons et nous ... aussi !

c. Je continue sur le même modèle.

plonger → un plongeur ; une bougie → un ... ; manger → une ... ; nager → une ... ; patauger → une ...

3. a. Je complète par *g* ou *ge*.

Je chan...e de gilet. – Tu plon..es du plus haut plongeur. – Les poissons na...ent grâce à leur sept nageoires. – Nous man...ons toujours à midi exactement. – Vous voya..ez.

b. Je conjugue au présent.

corriger : Nous ... l'exercice.

voyager : Elles ... à travers l'Europe.

nager : Tu ... aussi bien qu'un poisson.

ranger : Nous ... la bibliothèque.

plonger : Je ... dans la mer.

c. Je conjugue à l'imparfait les phrases de l'exercice précédent.

Nous corri... l'exercice. – Elles voya... à travers l'Europe. – Tu na... aussi bien qu'un poisson. – Nous ran... la bibliothèque. – Je plon... dans la mer.

4. a. Je complète par *nous* ou *elles* :

... tomberons - ... goûteront - ... tirerons - ... videront la carafe. - ... aiderons nos parents. - ... écouterons les consignes.

b. Je complète au futur.

Nos amis prépar... le goûter et nous apport... les boissons. -
Les coureurs pédal... sur les routes et nous les encourag... . -
Les chiens gard... les troupeaux et nous pass... loin d'eux pour ne pas les effrayer.

c. Je complète par le verbe être conjugué à l'imparfait.

Un cirque ... là hier. - Papi ... dans la même école que moi. -
Ce matin, nous ... absents. - Les tyrannosaures ... des animaux effrayants. - Tu ... en visite chez ta tante. - Vous ... en voyage, en Allemagne. - Quand j' ... bébé, je pleurais souvent.

P5S27

1. a. Je recopie les mots suivants dans un tableau. Je souligne les mots invariables.

douze – treize – quinze – seize – du gaz – une ardoise – une rose – une cerise – une fraise – du raisin – je faisais – tu disais – désormais – quatorze – une dizaine – une douzaine – onze – bronzer

J'écris s	J'écris z
...	...

b. J'écris les verbes *faire* et *dire* à l'imparfait :

Le tracteur en panne ne f... plus marcher la batteuse. Félicien se d... que le mécanicien ne f... rien pour le réparer : « Mon père, sûr que vous aviez raison quand vous d... qu'il f... le malin ! Bien des gens qui se d... capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne f... rien de bien ! »

2. a. Je complète ces mots avec s. Entourer ceux où on entend « zzz », surligner les lettres placées de chaque côté :

une égli...e – l'ardo...e – la dan...e – la pi....te -la cui....ine –
la ...ignature – du ...avon

b. Je complète ces mots avec s ou ss.

un oi...eau – nous fini...ons – travers...er – pen...er – re...ter
– vous bondi...ez – ils vi...itent – un e...cargot – du ti...u –
une chai...e – du rai...in – une frai...e

c. J'écris les verbes suivants à l'imparfait : *traverser -
s'obscurcir – retentir – pousser – fermer – reculer – cacher –
rassurer – emplir – cesser – être*

Le tunnel. Quand le train t... un tunnel, le wagon s' ... et un
bruit formidable r... . Nous p... un cri et nous f... les yeux,
vous r... et vous vous c... la tête sous vos deux mains. Alors
vos parents vous r...et, brusquement, la lumière e... le wagon
et le bruit c... . Le tunnel ... traversé !

3. a. Je recopie les mots suivants dans le tableau.

*un téléphone – enfin – un éléphant – une pharmacie – il a faim
- le phare – une affaire – féroce – un effort – offrir – effacer –
un faon – un phoque – un photographe – un dauphin – un
chiffon – souffler – siffler*

J'écris <i>f</i>	J'écris <i>ff</i>	J'écris <i>ph</i>
------------------	-------------------	-------------------

b. Je complète les phrases par les mots suivants :

*téléphone – infirmière – coffre – chiffon – phare – dauphins –
professeur – éléphant – soufflé.*

*C'est une ... qui m'a fait le pansement pendant que le directeur
appelait mes parents au – Cette nuit, la tempête a ... si fort
que le gardien du ... a cru qu'elle allait renverser son refuge. –
Le ... efface son tableau avec un - L'... barrit dans la
savane.*

c. En m'aidant d'un dictionnaire, je complète les mots suivants par *f*, *ff* ou *ph*.

*l'orthogra.....e – une a.....iche – un mou.....lon – un
gon.....lement – un or.....elinat – un si.....let – une
catastro.....e – une a.....aire – une gira.....e*

4. a. J'écris le pronom personnel qui convient :

... ira - ... dirai - ... prendrons - ... ferez - ... pourras - ...
verront. - ... direz - ... prendra

b. Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

(pouvoir) → Je ... aller voir le match.

(prendre) → Vous ... l'avion et moi, je ... le train.

(vouloir) → Nino ... du raisin et moi, je ... des fraises.

(voir) → Ils ... la fin du film demain.

(aller, dire) → J'... dans le jardin quand tu me le

(faire) → Elle ... des réparations sur son vélo.

(aller) → Nous ... en vacances à la montagne bientôt.

c. Je récris les phrases avec le sujet demandé.

Elle fera un bon repas. → Vous ...

Il prendra un parapluie pour sortir. → Elles ...

Tu pourras venir. → Nous ...

Il verra bien. → Tu ...

P5S28

1. a. Je recopie les mots suivants dans un tableau. Je souligne les mots invariables.

une fille – la chenille – un rail – la médaille – la grenouille – un billet – un maillot – bouillant – un papillon – habiller – barbouiller – travailler – bâiller – gentille – une myrtille – une ville – une coquille – un village – une villa – mille – un million – un grillage – tranquille

ill	ill = [il]	ail aill	ouil ouill
------------	-------------------	-----------------	-------------------

b. J'écris les noms en -age dérivés des mots suivants.

coquille → coquillage – maquiller → ... – grille → ... – aiguille → ... – gaspiller → ... – outil → ... – piller → ... – torpille → ...

c. Je conjugue au temps et à la personne demandée.

*griller, présent → **nous** grillons*

*s'habiller, futur → **tu** ...*

*débroussailler, imparfait → **je** ...*

*gaspiller, futur → **il** ...*

*torpiller, présent → **vous** ...*

*grésiller, imparfait → **elles** ...*

2. a. Je complète les mots suivants par *ail* ou *aille*, *ouil* ou *ouille* :

une méd... - un port... - une bat... - je trav... - un trav... -
un r... - de l'ém... - un épouvant... - il emp... - une gren... -
il barb... - elle se m... - du fen... - une pattem... - la r...

b. J'écris au pluriel les expressions suivantes, en m'aidant de la liste affichée.

le gouvernail du bateau → les ... des ... - l'épouvantail à
moineaux → les ... à ... - le vantail de la porte → les ... des ...
- le poitrail du cheval → les ... des ... - le portail de la cour
→ les ... des ... - le corail du récif → les ... des ... - le barreau
du soupirail → les ... des ... - le vitrail de la cathédrale →
les ... des ... - le travail du cheval → les ... des ...

3. a. Je conjugue les verbes suivants à l'imparfait à la même personne.

nous signons → nous sign**ions** – vous gagnez → vous ... –
nous nous baignons → nous ... – vous désignez → vous ... –
nous nous alignons → nous ... – vous vous égratignez →
vous ... – ils saignent → ils ...

b. J'écris les mots avec *gn* ou *n*.

la campa...e – une li...e – une mi...e – il est mi...on – une
ca...e – je ga...e la course – un champi...on – un si...e de la
main – un pa...ier – la si...ature – la vi...e – un châtai...ier
– une monta...e – le poi...et – un jardi...ier – un pei...e – le
cy...e – la poi...ée – nous soi...ons

c. J'écris les mots qui correspondent à la définition :

gnou – *diagnostic* – *pugnace* – *gnome* – *stagner*

mammifère d'Afrique de la famille des antilopes : ...

n'ayant pas peur de se battre pour défendre ses idées : ...

identification d'une maladie grâce à ses symptômes : ...

ne pas évoluer, ne pas se renouveler : ...

personnage imaginaire, laid et de petite taille : ...

4. a. Je conjugue à l'imparfait.

aller et venir sur la jetée : J'... et je ... sur la jetée, tu ... et tu ... sur la jetée, elle ... et elle ... sur la jetée, nous ... et nous ... sur la jetée, vous ... et vous ... sur la jetée, ils ... et ils ... sur la jetée.

b. Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

(pouvoir) → Je ... aller voir le match.

(prendre) → Vous ... l'avion et moi, je ... le train.

(vouloir) → Nino ... du raisin et moi, je ... des fraises.

c. Je récris les phrases avec le sujet demandé.

Il prenait un parapluie pour sortir. → Elles ...

Tu pouvais venir. → Nous ...

Il venait tous les jours. → Tu ...

Il voulait rentrer tôt. → Je ...

P5S29

1. a. Je recopie les mots suivants dans un tableau.

*le soleil – une abeille – une feuille – un fauteuil – une bouteille
– un chevreuil – un conseil – le feuillage – cueillir – orgueilleux
– l'accueil – un œil – un œillet*

Je prononce « ê »	Je prononce « e »
-------------------	-------------------

b. Je complète par e, eu, ue ou œ.

Le sol...il est déjà levé, je te cons...ille de sortir de ce faut...il,
de prendre la bout...ille de jus de gros...ille et d'aller admirer le
f...illage des grands arbres de la forêt. Les arbres t'acc...illeront
sous leurs ombrages. Peut-être verras-tu, si tu ouvres l'...l, un
chevr...il qui broute les f...illes, une ab...ille qui butine les fleurs
sauvages ou l'aigle org...illeux qui tournoie au-dessus des
grands arbres ?

c. Je reconstitue les deux familles : *cueillir – accueil –
orgueilleux – recueillir – orgueilleusement – orgueilleuse –
accueillir - s'enorgueillir - recueil.*

Famille du mot « orgueil » : ...

Famille du mot « accueil » : ...

2. a. Je complète les mots suivants par *eil* ou *eille*,:

une or... – la bout... – le sol... – le rév... – la corb... – le somm... – je v... – un appar... – une ab... – un cons... – la bout... – une merv... – la v... – un ort... – une gros...

b. Je complète par *euil* ou *euille*, *ueil* ou *ueille* .

une f... – un faut... – un écur... – le portef... – un chevr... – j'eff... la branche de l'arbre – je c... – un acc... – un cerc... – l'org...

c. Je complète par un mot de la famille de *feuille*.

Enlever les feuilles d'une branche, c'est l'... .

Le ..., c'est une plante dont les chèvres dégustent les feuilles avec plaisir.

Un ..., c'est une pochette dans laquelle on range des feuilles de papier qui représentent de la monnaie ou des documents administratifs.

3. a. Je recopie les mots suivants dans le tableau.

un chien – une chienne – un gardien – une gardienne – bientôt – combien – c’est bien – il vient – la tienne – la sienne – rien – le pharmacien – la pharmacienne – je viendrai – ils reviennent

J’entends « i-in »	J’entends « i-ène »
---------------------------	----------------------------

b. J’écris le verbe *venir* au présent.

Les péniches. Nous v... de passer sous un pont. D'autres bateaux v... vers nous. Vous v... dans un canot à moteur. Je v... du sud et tu v... du nord. Chaque semaine, les péniches rev... avec un chargement différent.

c. J’écris les verbes au futur : *tenir – retenir – retenir – soutenir – appartenir – obtenir.*

À la pêche. Nous t... notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous r... de parler. Tu r... habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le s... avec ton épuisette. Ta pêche t'a... et tu o... les félicitations de ta famille !

4. a. J'écris le pronom sujet.

... as mangé un œuf. - ... avons gagné la partie. - ... avons trouvé le jeu amusant. - ... ont perdu. - ... ont acheté une revue. - ... ai terminé mon exercice. - ... avez cassé une vitre. - ... as recommencé à rire.

b. Je mets les verbes suivants au passé composé :

cacher – geler – ne pas chanter – sembler – souffler – jouer.

L'hiver dernier, bien souvent, les nuages _ _ le soleil. Parfois il _ _ . Les oiseaux n' _ _ . Sans leurs feuilles, les arbres nous _ _ morts. Le vent _ _ avec violence. Le soir, nous bien au chaud dans notre chambre.

c. Je mets les verbes suivants au passé composé :

être – avoir – choisir – être – brandir

La récompense. Maëlle et Armand _ _ sages toute la semaine. Ils _ _ de bonnes appréciations de leur professeur. Papa _ _ de les récompenser. Armand et Maëlle _ _ quand il _ _ un énorme paquet de bonbons !

P5S30

1. a. Je complète les mots par *ay, oy ou uy* :

un r...aume – un v...age – app...er – p...er – une r...ure –
enn...eux – ess...er – du gr...ère – un v...age – la br...ère –
effr...er – un r...on – ess...er – un empl...é l...al – j...eux
anniversaire – le f...er – il faut p...er le l...er

b. J'écris le texte suivant au présent en employant les verbes voir ou revoir.

Je r... la mer. Tu r... la plage et son sable fin. Nous v... les
vagues s'avancer vers nous en écumant. Au loin, vous v... des
barques de pêcheurs. Paul et Amina v... l'eau détruire leur
beau château de sable.

c. J'écris les verbes au temps demandé.

Présent : voir des nuages noirs → Je ...

Imparfait : prévoir un orage → Vous ...

Futur : revoir notre idée de sortir → Nous ...

Passé composé : voir arriver la vague → Il ...

Futur : voir ce que dit la météo → Tu ...

Présent : revoir le petit port → Il ...

2. a. Je recopie les mots suivants dans le tableau.

*une expérience – un exercice – un examen – dix – six – un taxi
– la boxe – exister – nerveux – dangereux – deux – soixante*

Je prononce « ks »	Je prononce « gz »	Je prononce « s »	La lettre x est muette
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

b. Je complète par le pronom personnel qui convient.

... peux venir te voir. - ... pouvons vous écrire - ... veux
m'emprunter mon vélo. - ... veulent sortir. - ... peut courir
aussi vite que le vent. - ... voulez visiter de nombreux pays.

c. Je conjugue les verbes pouvoir et vouloir au présent.

Je p... venir te voir tout de suite, si tu v... . – Nous v...
construire une piscine mais vous ne v... pas car il y aura trop
de bruit. – Téana v... monter sur ce cheval mais elle ne p...
pas car il est trop nerveux.

3. a. J'écris au pluriel les expressions suivantes.

un beau cadeau → des ... – le tuyau du fourneau → ... – le lionceau hargneux → ... – un nouveau tableau → ... – le noyau du pruneau → ... – l'oiseau bleu → ... – le corbeau noir → ... – un jeu dangereux → ... – le milieu du ruisseau → ... – le poteau → ... – un écriteau → ... – l'essieu du landau → ... – un neveu affectueux → ...

b. J'écris au singulier les expressions suivantes.

les drapeaux des vaisseaux → le ... – des jeux ennuyeux → ... – des poteaux et des pieux → ... – les eaux des ruisseaux → ... – des cheveux soyeux → ... – les préaux des écoles → ... – des couteaux et des marteaux → ... – des adieux joyeux → ... – les milieux des essieux → ...

c. J'écris le verbe *aller* au passé composé.

Le jardinage. Lila, tu ___ ___ chercher les outils et nous ___ ___ au jardin bêcher et semer. Joseph ___ ___ y cueillir des fleurs. J'y ___ ___ ramasser des fruits. Mona ___ ___ y chercher des légumes. Tous ensemble, nous ___ ___ nous y reposer. Paul et Karim ___ ___ sous le noyer.

4. a. Je complète les terminaisons des verbes conjugués au passé composé.

all... : Tom est all... dans le jardin.

bêch... : Il a bêch... le jardin.

arros... : Pierre a arros... les salades.

travaill... : Tous, vous avez travaill... .

b. J'encadre les deux parties du verbe et je l'écris à l'infinitif.

Les oiseaux ont piaillé sous nos fenêtres. → piailler. - Le chat a fermé les yeux. → ... - Papa est allé à la gare. → ... - Il a payé le taxi. → ... - Le docteur a examiné le malade. → ... - Il a pris sa température. → ... - Le malade a guéri rapidement. → ... - Il a pu à nouveau sortir. → ... - Les Gaulois ont existé. → ... - Elle est venue ici hier. → ...

c. J'accorde les participes passés.

Moi, Léa, je suis allé... voir un spectacle de boxe. Toi, Théo, tu es venu... avec moi. Ma mère, elle, est resté... à l'extérieur. Seul mon père est entré... avec nous. Nous nous sommes installé... sur les gradins. Vous, Ela et Maia, êtes arrivé... un peu en retard. Les boxeurs sont entré... et le combat s'est déroulé... sous nos yeux.