

Sans famille, Chapitre IX**Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues**

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vapoureux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. **À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.**

Il essaie de se dire que ce qu'il prend pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

1. Pourquoi Rémi et la troupe sont-ils fatigués?
2. Où s'arrêtent-ils?
3. Que fait Rémi?
4. Aperçoit-il un village?
5. Quelle phrase le montre?
6. Pourquoi Rémi a-t-il peur?
7. Combien y a-t-il de paragraphes? Résumons chacun d'eux.

Sans famille, Chapitre IX

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vaporeux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.

Il essaie de se dire que ce qu'il prend pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

Sans famille, Chapitre IX**Rémi Rémi et Joli-Cœur rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues**

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vapoureux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.

Il essaie de se dire que ce qu'il prend pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

Texte 7 transposé : *Sans famille*, Chapitre IX**Rémi et Joli-Cœur rencontrent un géant chaussé de bottes de sept lieues**

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi et Joli-Cœur veulent gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Ils appellent Capi pour qu'il vienne avec eux ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi et Joli-Cœur prennent un bâton et ils partent seuls pour leur exploration.

Tout en marchant, ils regardent à droite et à gauche, ils remarquent que ce crépuscule vaporeux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'ils gravissent, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, ils ont beau ouvrir les yeux, ils ne voient pas la moindre lumière. À ce moment-là, regardant autour d'eux avec angoisse, ils aperçoivent au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps ils entendent comme un bruissement de branches qu'on frôle.

Ils essaient de se dire que ce qu'ils prennent pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

Consigne : Transpose en parlant de « Zoé et Sarah »

* Zoé aime le sport. Elle pratique la natation. Elle veut faire aussi du tennis.

Le samedi matin, elle prend son sac de sport et elle va à la piscine.

** Elle nage toute la matinée puis elle rentre chez elle.

*** L'après-midi, elle accompagne son frère au tennis.

Elle ramasse les balles et parfois elle essaie de jouer.

Sans famille, Chapitre IX**Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues**

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vapoureux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. *À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.*

Il essaie de se dire que ce qu'il prend pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

- Relevons le nombre de lignes et le nombre de phrases de chaque paragraphe.
- Relevons toutes les phrases négatives. Entourons les mots de la négation. Transformons ces phrases à la forme affirmative.
- Constituons une phrase avec les mots suivants :
une grange – pour y dormir – recherchent – dans les villages – Vitalis et sa troupe – chaque soir

- Dans ces phrases, entourons le sujet en bleu. Soulignons le verbe, donnons son infinitif **et son groupe**. Entourons en vert le groupe que l'on peut supprimer ou déplacer.
- Indiquons la nature du sujet.

Ils ont marché toute la journée. Il gravit la pente courageusement.

Au loin, ils aperçoivent une grande ombre au-dessus des genêts.

Aujourd'hui, Vitalis et sa troupe sont dans les Landes.

A cause de la brume, Rémi voit des choses étranges.

Quand il arrive en haut du monticule, Rémi entend du bruit.

- Trouvons le sujet et le verbe: remplaçons par le sujet donné :

Capi est fatigué. => Capi et Joli-Cœur ...

Les genêts deviennent plus forts. => Les herbes ...

Les genêts deviennent plus forts. => Le genêt ...

- Ecris une phrase avec : faisais – autrefois – à pied – je – plusieurs kilomètres – pour aller à l'école – et – j' – pour le midi – mon repas - emportais
- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Rémi regarde le paysage avec attention.

En redescendant, dans le noir, il distingue à peine les buissons.

Il aperçoit au loin une grande ombre.

Pendant la descente, des branches d'arbre frôlent Rémi.

- Récris chaque phrase en supprimant les groupes qui peuvent l'être.
- Récris la phrase suivante en remplaçant *les fougères* par *les arbustes*, puis par *la fougère*.

Les fougères deviennent plus hautes.

- Recopie les phrases en supprimant les compléments **circonstanciels** soulignés.

* Au milieu du pré, des moutons broutent de l'herbe.

Chaque jour, la pluie inonde notre région.

** La nuit, le chiot empêche ses maitres de dormir.

Le soir, les biches se rassemblent.

*** Les camions redémarreront dès le lever du jour.

- Recopie les phrases en supprimant le complément **circonstanciel**. Entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge.

** Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.*

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

Autrefois, les rois habitaient au château de Versailles.

*** Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.*

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

**** Quand le bateau arrive, les touristes montent sur le pont.*

- *** Indique la nature des compléments circonstanciels: groupe nominal introduit par une préposition, un adverbe ou une partie de phrase.

- Entoure le sujet en bleu et souligne le verbe en rouge. Puis entoure les compléments **circonstanciels** en vert et recopie les phrases en les changeant de place.

* *Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.*

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

** *Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.*

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, découvre des cadeaux.

*** *Pendant les vacances d'été, nous ferons de belles promenades.*

- ** Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel (CC).
 - (CC), *il mange de la purée (CC).*
 - *Vous lisez beaucoup de livres (CC).*
 - (CC), *les poules couvent.*
 - *Enzo, (CC), construira un camion en Lego (CC).*
- *** Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel de temps (qui ne devra pas être toujours placé au même endroit dans la phrase) :

Emma fête son anniversaire.

Les chasseurs ont décoré les grottes.

Nous empruntons des livres.

Les élèves quittent l'école.

Le pêcheur installe son matériel.

- *** Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel de lieu (qui ne devra pas être toujours placé au même endroit dans la phrase) :

La végétation devient rare.

Tom remplit son caddie.

Les fillettes s'amusent bien.

De nombreux visiteurs découvrent les jeunes tigres blancs.

Les spectateurs applaudissent les jongleurs.

Cherche le mot *exploration* dans le dictionnaire. Quelle abréviation nous indique que c'est un verbe ?

Trouve à partir de quel verbe il est formé.

Trouve un autre mot formé à partir de ce verbe.

Trouve les suffixes utilisés.

Utilise les suffixes *-ation* et *-ateur/-atrice* pour former des mots à partir des verbes suivants :

observer, naviguer, aspirer, accélérer, animer, congeler, organiser, préparer, ventiler

Quelle signification ont ces suffixes?

Quel est le genre des noms formés avec le suffixe *-ation*?