



Compétence : maîtrise vocabulaire

Consigne : Relie le mot à sa définition.

scandalisé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Se maquiller
corset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sous-vêtement maintenant la taille et le ventre
précipitamment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Être choqué, indigné.
se grimer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	interdit
défendu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Très rapidement

Compétence : repérer les substituts

Consigne : Relève tous les mots ou groupes de mots qui servent à nommer la reine (11).

la reine =

Compétence : formuler des hypothèses

Question : Que peut faire la reine en apprenant à nouveau que Blanche-Neige est la plus belle ?



Compétence : Compréhension éléments explicites : le schéma narratif

Consigne : Est-ce que je chasseur tue Blanche-Neige ?



Compétence : Compréhension éléments explicites schéma narratif

Consigne : Que voit Blanche-Neige dans la forêt ?


Consigne : Que fait-elle dans la maison ?


Compétence : formuler des hypothèses

Consigne : Que va faire Blanche-neige quand elle va se réveiller ?


