



Bilan d'orthographe
Les sons [s], [z] et [k].

Nom :
.....
Prénom :

1. Distinguer les sons [s] et [z] et leurs graphies.

Recopie les mots dans la colonne correspondante.

Un fraisier – un saladier – un zéro – une assiette – une cascade – une portion – une pince – une dizaine – une ceinture – mesurer.

	Je vois -s	Je vois -z	Je vois -ss	Je vois -c	Je vois -t
J'entends [s]
J'entends [z]

2. Reconnaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-c ou -ç).

Complète les mots suivants par -c ou -ç pour obtenir le son [s].

De nombreux artistes travaillaient pour le ... irque. Il y avait des magi... iens, des lan... eurs de sabres et des clowns aux drôles de fa... ons qui amusaient les petits enfants. La plus célèbre était le trapéziste qui se balan... ait dans les airs.

3. Reconnaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-s ou -ss).

Complète les mots suivants par -s ou -ss pour obtenir le son [s].

pou... er pen... er pre... er vi... er ren... eigner