Évaluation d'orthographe n°1 CE2	
Je connais la différence entre (on) et (en) (exercice 1)	
J'ai compris le principe m devant m, b et p (exercice 2)	
Je sais écrire les homophones demandés (exercice 3)	
Je connais l'orthographe des mots étudiés (exercices 4 et 5)	
Je sais trouver des mots de la même famille (exercice 6)	
Je sais trouver un mot dans le dictionnaire (exercice 4)	
Je sais réviser ma dictée (exercice 7)	
Je sais corriger ma dictée en utilisant le codage (exercice 7)	
rép¢dre - un c¢time – prud¢t – un our¢ - le v¢t – mign¢ - une réco – un pl¢geur – b¢jour – s¢sible – une ép¢ge	mp\$se
2. Récris les mots suivants avec n ou m à la place du signe un fa\(\)tôme – une a\(\)bulance – i\(\)possible – une ra\(\)gée – la te\(\)pêt li\(\)ge – la co\(\)fiture – une cha\(\)bre – une cha\(\)teuse – une po\(\)p	e – le pe

Date :

Prénom:....

Prénon	n:
3.	Entoure dans chaque phrase le mot qui convient.
~	Le soir, on entend (le champ / le chant) du rossignol.
•	Arrivé à midi, j'ai très (faim / fin).
~	Cet immeuble est très (eau / au / haut / aux / oh).
~	Les bateaux quittent le (porc / pore / port).
4.	Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème
	(in). Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits dans le
	dictionnaire ; si tu as fait des erreurs, récris-les correctement
	après la flèche.
•	Tous les jours, je prends un pour être propre.
	→
•	Cet enfant a du son jouet préféré est cassé.
	→
•	Les enfants vont dans les arbres.
	→
•	La fermière donne du à ses poules.
	→
•	Ils ont acheté un pour bâtir une maison.
	→
•	Le de mon vélo est cassé.
	→

Prénom	n:
5.	Complète chaque phrase avec un mot contenant le
	phonème [o].
~	Cet été, j'ai visité un fort.
V	Cendrillon a perdu une en sortant du bal.
•	Ce clown est très
6.	Écris un mot de la même famille.
Un ch	amp \rightarrow ; une dent \rightarrow
un bo	$nd \to $; un mont $\to $
	Dictée
8.	Expression écrite
→	
•••••	