

Axes prioritaires

Annexe 3

Priorité 3 :

Champ d'action de la priorité : Amélioration de la liaison inter cycles (GS/CP)

Les objectifs opérationnels sont centrés sur les élèves et sur le fonctionnement de l'équipe enseignante

Domaine : Mathématiques

Compétence(s) du socle commun concernée(s) en priorité : 3 au palier 1

Éléments de l'analyse

Les difficultés en mathématiques et plus précisément en numération sont résistantes dès l'entrée au CP et d'origine très diverses. Elles sont signalées tardivement car les aides sont axées principalement sur l'apprentissage de la lecture.

Obstacles à la construction du nombre :

- Oralité du nombre dans le langage français.
- Mauvaise utilisation des mots dans la langue courant.
- Méconnaissance de la comptine numérique.
- Pas de correspondance entre le mot-nombre et la quantité / pas de correspondance entre le dernier mot nombre et la quantité représentée
- Difficulté à se représenter les quantités (varier les configurations avec les doigts, sans les doigts...) -> notion de déplacement des objets
- Difficulté à associer « le nombre dit » et « le nombre écrit ».
- Mauvaise représentation du nombre ordinal et cardinal.

Objectifs opérationnels (ce sur quoi on va agir)	Actions à mettre en place	Année de mise en oeuvre		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
Eviter les ruptures en la GS et le CP	Harmoniser les pratiques pédagogiques, les outils et les affichages.			
	Mettre les élèves en situation problème, leur faire vivre pour passer à l'abstraction.			
	Créer un outil d'évaluation à l'entrée du CP qui détermine les compétences essentielles attendues.			
Favoriser la transition avec l'école élémentaire pour les élèves les plus fragiles.	Mise en place d'échanges tout au long de l'année sur le thème des jeux mathématiques 1ère période : réutilisation du matériel de maths de GS en activité de décroisement 3ème période de l'année : préparer l'entrée au CP et l'introduction du nombre.			
	Transmettre les jeux mathématiques utilisés en GS			
	Utilisation du poste de soutien.			

Indicateurs de suivi (résultats attendus)

Nature de l'indicateur	Objectif visé	Évolution observée		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015

