

Les devoirs à la maison

1. Les textes officiels :

« Dans les classes élémentaires, le travail scolaire à faire à la maison est limité : les devoirs écrits sont proscrits ; par contre, des lectures, des recherches, des éléments à mémoriser peuvent constituer le travail proposé aux élèves. Tout travail à la maison fait l'objet d'une vérification par le maître. »

2. Quels devoirs ?

Donc, d'après les textes, les devoirs sont généralement :

- de la lecture,
- des recherches,
- des éléments à mémoriser : poésie, mots outils, préparation de dictée, leçons...

3. Les conditions pour faire les devoirs ?

- **être régulier** : il faut apprendre à l'enfant à travailler régulièrement. La régularité et la stabilité (et pas seulement pour les devoirs) sont importantes pour la construction de votre enfant
- **travailler dans le calme** : sans musique, ni télévision, ni à côté du frère ou de la sœur qui est en train de jouer.
- **Quand ? Donnez-lui le choix de ses heures**. Certains enfants préfèrent travailler après leur goûter ou après avoir joué un peu. Mais faire attention à ne pas décaler l'heure du coucher.

4. Combien de temps ?

Difficile à dire, tous ne travaillent pas à la même vitesse. Disons que 10-15 minutes en CP suffisent. Au-delà de ce temps, il vaut mieux arrêter. Si c'est un mercredi, ou le week-end, reprendre à un autre moment de la journée. Sinon, en informer l'enseignant.

5. Comment : Petits conseils pour réussir son année de CP:

Dès aujourd'hui, **les devoirs sont collés dans le cahier orange**. Nous les écrivons sur un cahier de texte plus tard.

- **Regardez le cahier de devoirs (ou cahier de texte) tous les soirs**, même si votre enfant reste à l'étude. Il est important pour lui de savoir que vous vous intéressez à son travail.
- **Préparez son matériel le soir pour le lendemain** (vérifier si les crayons sont taillés, la colle...)
- Lorsque vous faites lire votre enfant, montrez du doigt le mot lu. S'il éprouve des difficultés l'aider en lui **donnant des indices** (le mot commence par le son...) Attention au CP **nous travaillons avec le son des lettres et non pas avec le nom des lettres** : la lettre **C** fait 2 sons, elle chante [K] ou [S].
- Si votre enfant fatigue, **proposez-lui la lecture à 2** : vous lisez les mots les plus difficiles surtout au début de l'année, et lui les autres. Ceci pour éviter de le décourager !

Très bientôt, nous ferons des **dictées de mots outils**. Voici quelques conseils afin d'aider votre enfant à les préparer :

- Les mots à connaître pour **la dictée du lundi** seront collés dans le cahier bleu. Votre enfant **doit les recopier 4 fois en regardant le modèle puis il doit les épeler (dire les lettres) et les recopier sans modèle**. (Il peut utiliser le cahier vert pour s'entraîner.)

*Par exemple: pour le mot **deux**, votre enfant doit dicter les lettres du mot comme s'il récitait une poésie = « D -E-U-X. »*

Les mots sont découverts avec les élèves.

Cet exercice est important pour l'apprentissage de l'écriture et de l'orthographe car les mots proposés serviront à votre enfant pendant toute sa scolarité.

Signatures des parents :