



## Compréhension

1. Écris la phrase, au début du passage, qui montre que la maladie du grand-père est très grave.

.....

2. Coche si c'est vrai ; si c'est faux, rétablis la vérité.

Grégoire trouve son grand-père encore plus frêle et plus fragile que d'habitude.

.....

Grégoire se rend dans le cagibi de son grand-père et y pleure plusieurs heures.

.....

Grégoire avait gravé dans le bois le message « AIME-MOI ».

.....

Grégoire est très heureux d'être admis à Grandchamps.

.....

Au moment de quitter Grégoire, son père lui montre qu'il l'aime.

.....

À Grandchamps, Grégoire est aimé de ses professeurs.

.....

À Grandchamps, tout le monde sait que Grégoire a envie de s'en sortir.

.....

Ce qui révolte Grégoire, c'est de ne rien pouvoir faire pour être le 1<sup>er</sup> de sa classe.

.....

3. Quelles sont les matières dans lesquelles Grégoire obtient de bons résultats ?

Français       Maths       Anglais       Jardinage

Enseignement Manuel et Technique       Dessin       Sport

4. Souligne pourquoi Grégoire n'a rien à dire à sa mère quand elle lui téléphone.

- Il en veut trop à ses parents de l'avoir envoyé en pension.
- Tout ce qui ne concerne pas son grand-père lui est devenu égal.
- Sa vie à Grandchamps ne regarde que lui.



## Compréhension

1. Quel surnom ses camarades donnent-ils à Grégoire ?

.....

2. Souligne ce qui explique la volonté de Grégoire de réussir à grimper à la corde.

- Grégoire veut avoir une bonne note en sport.
- Grégoire veut être apprécié des autres pensionnaires.
- Grégoire veut aider son grand-père à lutter contre la maladie et la mort.

3. Écris les adjectifs utilisés pour qualifier Grégoire, après la réussite de cet exploit.

.....

4. Relie.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Avant le coup de fil de sa mère ● | ● Grégoire marche tous les soirs après les cours. |
| Après le coup de fil de sa mère ● | ● Grégoire mange bien et dort beaucoup.           |
|                                   | ● Grégoire retourne jouer au baby-foot au foyer.  |
|                                   | ● Grégoire travaille mal.                         |
|                                   | ● Grégoire respire lentement et profondément.     |
|                                   | ● Grégoire ne parle presque plus.                 |
|                                   | ● Grégoire murmure des mots encourageants à Léon. |
|                                   | ● Grégoire est dégoûté de la vie.                 |

5. Écris ce que ce coup de téléphone a appris à Grégoire.

.....

6. Qui rend visite à Grégoire ?

.....

7. Souligne ce qui fait paraître la fin du livre irréaliste.

- Les visites sont interdites à Grandchamps.
- Le pronostic vital du grand-père était désespéré peu de temps avant.
- Les visites ne sont autorisées qu'en présence des parents.
- Une visite possible en pleine nuit est surprenante.
- On se demande comment le grand-père et l'infirmier ont pu venir jusque-là.
- Cette fin de l'histoire ressemble à un miracle.