

PERIODE 1 (Septembre-Octobre 2019)

GS		CE2			
GRAPHISME / ECRITURE Tracer les graphismes isolés - Tracer des traits dans différentes directions. - Tracer des traits rayonnants. - Tracer des lignes brisées.	Apprendre à écrire les lettres et les chiffres - Écrire les lettres en capitales d'imprimerie. - Écrire son prénom en capitales d'imprimerie. - Écrire les chiffres de 0 à 5. Copier - Copier une phrase en capitales d'imprimerie.	Littérature : - Gare à la maîtresse (tapuscrit) - Le petit ogre qui voulait apprendre à lire (série Lire c'est partir) - <u>Textes</u> dans la lavande et le Serpolet		Lecture : - Comprendre ce qui est caché dans un texte. - Repérer le passé, le présent, le futur. - Comprendre les réactions des personnages.	
DECOUVRIR L'ECRIT Dictée à l'adulte - Dictier une phrase. - Trouver des mots appartenant au champ lexical de la rentrée scolaire. - Inventer une strophe de chanson. Écrire seul - Commencer à écrire seul un mot.	Discriminer les lettres dans les 3 écritures. - Reconnaître son prénom et les lettres qui le constituent. - Reconnaître les lettres en capitales. - Reconnaître et nommer les lettres en capitales.	Poésies - <u>L'école</u> : « Le cancre » - <u>L'automne</u> : « Jour pluvieux d'automne » (Michel Beau)			
PHONOLOGIE Apprendre à écouter 1. Écouter une histoire et retrouver les illustrations correspondantes (histoires et illustrations) 2. Identifier la provenance d'un mot et l'associer à sa représentation (loto sonore) 3. Reconnaître le son d'instruments de musique (écoute d'instruments ; qui joue ?) Découvrir les mots 1. Prendre conscience de la notion de mot (la séparation des mots ; les étiquettes) 2. segmenter une phrase en mots (à chaque mot sa gommette ; à chaque mot sa couleur ; séparons les mots !) 3. Retrouver un mot manquant dans une phrase (effaçons !) Découvrir les syllabes. 1. Scander les syllabes d'un mot (langage robot) 2. Dénombrer les syllabes d'un mot (le tableau ; trier les mots par syllabe)		Étude de la langue Phrases affirmatives/négatives Conjuguer au présent (1) Infinitif des verbes Déterminants Masculin/féminin	Lexique Familles de mots (1) Lettres muettes	Orthographe Singulier et pluriel des noms Et, ou À, là, où -en/-enn, -ett, -el/-ell G, gu, ge	Dictée (Dictophile) Dictée n°1 : La liaison orale du son [z] Dictée n°2 : La liaison orale du son [n] Dictée n°3 : Le « l » apostrophe Dictée n°4 : Les lettres muettes Dictée n°5 : Les sons [s] et [z] Dictée n°6 : Les sons [s] et [z]
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE Les nombres - Dénombrer une quantité jusque 5 (Le memory des nombres de 1 à 5 ; la bataille, le jeu des monstres) - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités. (le dessin commandé). - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité (4 feuilles sur un arbre) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant Formes, grandeurs et suites organisées - Reproduire, dessiner des formes planes (Combien de côtés ? ; Dessinons des formes) - Algorithme (attrimaths)		Mathématiques (Méthode Heuristique de Mathématiques CE2) - Module 1 (la connaissance des nombres ; révision des calculs additifs ; le tracé à la règle) - Module 2 (les différentes représentations des nombres ; les décompositions des nombres ; les mesures de longueur) - Module 3 (la décomposition des nombres ; notion d'alignement ; comparer des nombres > 1000) - Module 4 (comparer des nombres ; les techniques additives ; se repérer sur un quadrillage) - Module 5 (comprendre le système de numération ; la TO de l'addition ; le sens de la multiplication, repérer et tracer les milieux)			
Questionner le monde - Puzzles - Reproduire une disposition d'après un modèle (attrimaths niveau 1) - Les jours de la semaine - Les déchets et le recyclage (nettoyons la nature, défi recy-lum) - Le cycle de vie d'une abeille. - Les plantes au jardin.		Questionner le monde / Éducation Morale et Civique EMC : Les règles de vie ; le conseil de classe. QLM/EMC : Les déchets QLM : La matière : Recyclage (défi Recy-lum et opération « Nettoyons la nature ») QLM : Vivant : Le cycle de vie d'une plante QLM : Vivant : Le cycle de vie d'un animal ; d'une abeille. QLM : Le temps : Mesurer le temps QLM : L'espace : Se repérer sur une carte.			
Écoute Musicale	Chants	Observation œuvres artistiques CE2	Réalisations artistiques CE2		EPS
Contes et récits musicaux 1) Serge Prokofiev – Pierre et le loup (thème de Pierre) 2) Camille Saint Saens – Carnaval des animaux (Fossiles) Musiques du monde 1) Inde – Bhakan de Mira 2) Irlande – The Fairmoyle Lasses 3) Indonésie – Chœur Kecak Musique savantes européennes : les œuvres vocales 1) Georges Aperghis – Récitations (récitation n°9) 2) Henry Purcell – King Arthur (air du génie du froid)	➤ La grenouille météo (CD Mes comptines de l'école maternelle) ➤ « Allo le Monde » (Pauline) ➤ « L'étrange histoire du château hanté »	Les « Cool Globes » « Cœur de Voh » de Yann Artus Bertrand	. Décoration du porte-manteau sur le thème de la planète à sauver (<u>idée</u>) . « Le cœur de Voh » au pastel gras (technique de l'estompage) . Opération de classe : Un dessin pour le Noël des Soldats (à envoyer avant fin octobre) -> GS/CE2		Produire une performance optimale, mesurable à une échelle donnée. Activités gymniques Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel Jeux collectifs

