

Ce matin, Dominique n'est vraiment pas attentif à ce que dit la maîtresse. Mais celle-ci n'arrête pas de parler, de parler, de parler... Impossible de rêver en paix.

Dominique, très malin, a une idée : se boucher les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux.

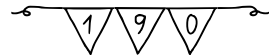
La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Dominique, rêveur, n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout. Tiens, tiens, elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras et... vvvoup ! Elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond.

« Est-ce que je rêve déjà ? » se demande Dominique.

Adapté de « Histoires minute – Je rêve ? », Bernard Friot

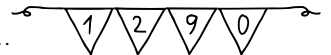
1 • Surligne le mot qui pourrait remplacer « et » :

derrière ; avant ; mais ; demain

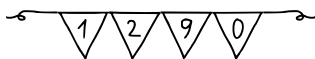


Dominique n'entend plus rien et voit seulement Madame Kazari ouvrir et fermer la bouche.

2 • Trouve, dans le texte, les 3 autres groupes de mots qui désignent la maîtresse.



3 • Quand l'histoire se déroule-t-elle ?



☐ au cours de la nuit

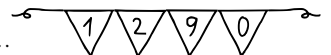
☐ au cours de la journée

☐ pendant les vacances

☐ pendant le temps scolaire

4 • Dominique est ☐ un garçon ☐ une fille

Quel est le mot du texte qui te permet de répondre ?



5 • Coche la case de l'image qui correspond à l'histoire.


☐

☐

☐



A la demande d'un magicien, Balthazar descendit dans une grotte pour aller chercher une pierre de lune. Mais, au moment de remonter, Balthazar refusa de la donner au magicien. Celui-ci entra alors dans une furie épouvantable et se mit à hurler. La paroi qui servait à fermer la grotte se remit d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé les paroles magiques. Balthazar resta 2 jours sans manger et sans boire. Le 3<sup>ème</sup> jour enfin, désespéré, il frotta, sans y penser, la bague que le magicien lui avait donnée et dont il ne connaissait pas le pouvoir. Aussitôt, au milieu d'un nuage de poussière d'or, Balthazar entendit : « que veux-tu ? Nous voici prêtes à exaucer tous tes vœux ».

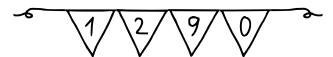
Adapté de « Contes des mille et une nuit ».

6 • Numérote les actions de cette phrase dans l'ordre où elles se passent.

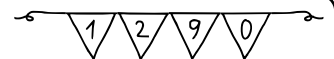
« La paroi qui servait à fermer la grotte se remit d'elle-même à sa place dès qu'il eut prononcé des paroles magiques »

..... La paroi qui sert à fermer la grotte se remet à sa place.

..... Le magicien prononce des paroles magiques.



7 • Relie les personnage et les phrases qui leur correspondent



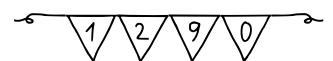
- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| Les voix    | • | • Il frotta la bague                         |
| Balthazar   | • | • Celui-ci entra dans une furie épouvantable |
| Le magicien | • | • Se remit d'elle-même à sa place            |
| La paroi    | • | • Nous voici prêtes à exaucer tous les vœux  |

8 • A quel moment Balthazar entend-il des voix ?



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> quand il est allé chercher la pierre de lune. | <input type="checkbox"/> quand il a appelé le magicien.        |
| <input type="checkbox"/> quand il a frotté la bague.                   | <input type="checkbox"/> quand la paroi s'est remise en place. |

9 • Qui parle à Balthazar à la fin de l'histoire ?



- ☐ une fée    ☐ un enchanteur    ☐ des fées    ☐ des enchanteurs

Dans les paroles entendues par Balthazar, quels sont les mots qui l'ont permis de répondre ?

.....

10 • Coche le résumé qui correspond à l'histoire.



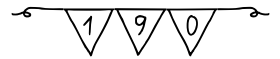
- ☐ Depuis 2 jours dans une grotte, Balthazar prononce des paroles magiques et fait apparaître un génie.
- ☐ Depuis 2 jours dans une grotte, Balthazar se désespère. Un nuage de poussière d'or apparaît alors qu'il frotte par hasard la bague qu'il porte.
- ☐ Depuis 2 jours dans une grotte, Balthazar est sauvé par le magicien qui lui offre une pierre de Lune.

## Comment je suis devenue esclave

J'avais onze ans. Un jour, alors que tout le monde était parti travailler et que je restais seule avec mon frère dans notre case, deux hommes escaladèrent notre clôture, nous prirent, nous bâillonnèrent et nous emportèrent vers la forêt. Ces inconnus nous attachèrent les mains et nous transportèrent aussi loin qu'ils purent. On nous fit marcher pendant des jours puis nous arrivâmes au bord d'un grand fleuve où résonnaient le son des tam-tams et les chants des danseurs. Là, mon frère et moi, nous avons été séparés. On me jeta dans l'une des pirogues : ainsi commença mon long voyage avec ces bandits.

Adapté de « La véritable histoire d'Olaudah Equiano »

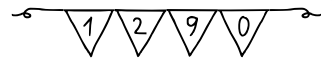
11 • A quel endroit les enfants ont-ils été séparés ?



.....

.....

12 • Trouve, dans le texte, 3 mots qui désignent les voleurs d'enfants.



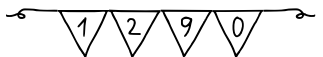
.....

.....

13 • Dans quel pays ou continent penses-tu que l'histoire se déroule ?

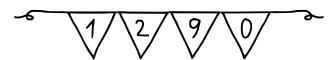
.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?



.....

14 • C'est Olaudah qui raconte l'histoire. Olaudah est



☐ un garçon    ☐ une fille

Quel est le mot (ou les mots) du texte qui te permet (te permettent) de répondre ?

.....

15 • Coche un titre qui peut aussi correspondre à l'histoire.



☐ Départ en vacances

☐ Une journée de travail

☐ Enlèvement au village

☐ Partie de pêche en pirogue



16 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

17 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

18 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

19 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0



20 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

21 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

22 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0

23 • Que va-t-il se passer ? .....

1  
9  
0