Mon cahier de

GS

*A quoi sert-il ?*

Ce cahier valorise les savoirs construits à l’école (ce qu’on a appris dans la semaine, mes réussites personnelles)

Il inscrit l’enfant dans une relation positive à l’école.

Il constitue une mémoire de son année d’école.

Il permet de raconter à la famille le vécu collectif de la classe.

Il provoque des situations de langage en permettant à l’enfant de raconter.

Il met l’enfant en situation de lecteur en donnant une place à l’écrit (expliquer le contenu de son cahier à la maison).

Ce cahier sera confié à votre enfant chaque vendredi soir. Merci de penser à le rapporter le lundi matin*.*

Ce cahier est uniquement orienté de l’école vers la maison.

Il est important de prendre soin de ce cahier qui voyagera toutes les semaines.

Merci

**Ma classe de GS**

Objectif : Reconnaître le prénom de ses camarades

J’ai réussi à reconnaître le prénom de mes camarades en m’aidant de l’affichage de classe.

Objectif : Reconnaître de petites quantités

J’ai réussi à rassembler la carte fruits à la carte chiffrée correspondante (jeu de memory).

J’ai réussi à poser autant de bulles que le nombre écrit à l’intérieur des poissons.

Objectif : Reconnaître de petites quantités

J’ai réussi à rassembler la carte fruits à la carte chiffrée correspondante (jeu de memory).

J’ai réussi à poser autant de bulles que le nombre écrit à l’intérieur des poissons.

Cette année je suis en GS. Dans la classe, il y a 25 élèves : 16 GS et 9 CP. La maîtresse s’appelle Catherine et pour l’aider, il y a Virginie et Fabienne. Je vous présente mes camarades de GS.

Objectif : Savoir tracer les chiffres 1, 2, 3,4 ,5

J’ai réussi à écrire sur mon ardoise les chiffres de 1 à 5 après m’être beaucoup entrainé.

Aglaë

Jade

Mico

Capucine

Nathan

Romane

Jules

Ilyana

Kylian

Maïwenn

Maëly

Julien

Hugo

Ninon

Jeanne

Vincent

Ce que j’ai appris cette semaine

Semaine du 5 au 9 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Domaine | Compétences travaillées | J’ai aimé Je n’ai pas aimé |
| vocabulaire | Découverte de la comptine : Hisse et HoColler les photos de mes camarades. |  |
| Principe alphabétique | Compter les mots dans une phrase et séparer les mots dans une phrase avec modèle.Travailler autour des lettres de son prénom. |  |
| phonologie | Trier des images pour les mettre dans la bonne maison des sons : OUPercevoir une rime intruse dans une comptine |  |
| écriture | Travailler le geste des lettres en capitale d’imprimerie faites avec des traits verticaux : L,T,I |  |
| Structurer sa pensée | Compléter des collections jusqu’à 5.Ajouter un Suivre un algorithme de couleur. |  |
| Explorer le monde | Repérer les différents espaces de la classe.Flotte ou coule |  |
| activité physique | Jeu collectif : la maison du ballonParcours : s’équilibrerDanses et rondes |  |
| Activité artistiques | Créer la couverture de mn cahier de GSDécouper et coller les mots « rentrée » et sa main photocopiée sur le fond d’encre |  |
| comptines | Hisse et Hocracopolo |  |
| lectures | Le bateau de Mr ZouglouglouArc en ciel |  |





Objectif : Savoir tracer les chiffres 1, 2, 3,4 ,5

J’ai réussi à écrire sur mon ardoise les chiffres de 1 à 5 après m’être beaucoup entrainé.