

Le temps qui passe.

le jour	lundi
la semaine	mardi
le mois	mercredi
l'année	jeudi
	vendredi
janvier	samedi
février	dimanche
mars	
avril	le printemps
mai	l'été
juin	l'automne
juillet	l'hiver
août	
septembre	
octobre	
novembre	
décembre	

Semaine 1. (Copier ce texte au TN.)

Jour 1 : lire la lecture ci-jointe.

Aujourd'hui, lundi, je regarde l'heure. Il est 11 heures et 30 minutes... juste le temps pour réciter ma poésie.

« Le temps qui passe...

En janvier, on fête le premier jour de la nouvelle année. En février, on part peut-être faire du ski! En mars, il y a parfois la fête de Pâques. En avril, on fait des farces, avec des poissons! En mai, on fait ce qui nous plaît et en juin, on attend l'été! En juillet, vive les vacances! En août, voilà la rentrée scolaire! En septembre, les premières feuilles tombent. En octobre, on est déjà en vacances! En novembre, on prépare notre liste de cadeaux! En décembre, bien au chaud, on attend Noël... Le temps passe... »

- Repérer les mois de l'année. Les écrire en liste au TN.
- Ajouter les jours de la semaine : « Quels sont les autres mots qui montrent que le temps passe? ».

- Ajouter les mois de l'année.
- Les élèves copient les mots dans leur journal de mots.

Jour 2 : « Les mots dans le dos », p. 103 (l.r.) : chacun choisit 3 mots.

Jour 3 : lire et épeler des mots choisis au TN.
+ « J'effeuille la marguerite », pp.49-50 (l.b.)

Jour 4 : dictée initiale
+ jeu « Ah non! »

Jour 5 : par groupe de 2, préparer des devinettes. Partager les mots par groupe.
Puis se poser les devinettes.

Semaine 2.

Jour 1 : de mémoire, chacun me dicte un mot des mois de l'année et je l'écris au TN. Puis, sur leur ardoise, je leur dicte un mot des jours de la semaine.

Jour 2 : jeu de KIM visuel. Etiquettes des mots, étaler devant eux, les él. se cachent les yeux et j'enlève 3 étiquettes. Devinez!
Puis les mots enlevés sont dictés sur les ardoises.

Jour 3 : « La corde à linge », pp. 155, l.r.

Jour 4 : « Le bingo des mots », p. 146-147, l.r.

Jour 5 : « Les dés géants », p.145, l.r.

Semaine 3.

Jour 1 : « Mots cachés », p.143, l.r.

Jour 2 : jeu de KIM visuel. Etiquettes des mots, étaler devant eux, les él. se cachent les yeux et j'enlève 3 étiquettes. Devinez!
Puis les mots enlevés sont dictés sur les ardoises.

Jour 3 : jeu « Ah non! »

Jour 4 : « La corde à linge », pp. 155, l.r.

Jour 5 : dictée finale.