



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....



Objectif : Connaître l'écriture littérale des nombres : *un deux*   
Déroulement : Je recompose chaque chiffre avec les différentes représentations du nombre. J'écris sur mon cahier : « 3 = trois », etc....