

## PROJET : TRIER CLASSER DES OBJETS

➤ DOMAINE : Découverte du monde

➤ COMPETENCES :- reconnaître nommer, décrire, comparer, ranger, classer des matières, des objets selon les objets

	Objectifs	Déroulement /contenu	Matériel
1	Effectuer un tri par couleur	<p>1.Amener le jeu maxicolorede que les élèves connaissent car ils y jouent en temps libre.Expliquer aux élèves que pour les petits il est parfois difficile de jouer car tout est mélanger. Demander comment pourrait on les ranger pour qu'il soit rapide et facile de trouver son pion.Laisser les élèves faire leur proposition. Amener à faire remarquer qu'ils ont tous la même forme : ronds. Donc il faut trouver un autre critere de tri. Faire reverbaler les regles de ce jeu : poser un pion de la bonne couleur que la fiche. Donc leur dire que l'on va essayer de trier par couleur.</p> <p>2.Faire choisir un pion à un élève et demander aux autres de prendre le même pion que leur camarade et le placer dans le sac.... Le faire pour toutes les couleurs en verbalisant bien la couleur à chaque fois.</p> <p>3. Amener une boîte où il reste des pions à trier. Poser les sacs sur la table et demander aux élèves de finir de trier en posant à côté de chaque bon le sac le pion qu'il a piocher. Verbaliser le problème tous les sacs se ressemblent, on ne se souvient plus quelle couleur est dans quelle sac. Chercher une solution pour éviter de se tromper. La maîtresse amene du matériel : gommette, étiquettes papier, feutres.... Les élèves choisissent soit on colle une gommette soit on fait une étiquette en coloriant.Etiquetter les sacs.</p> <p>4.Laisser jouer librement au maxicolorede avec les sacs de tri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu maxicolorede</li> <li>- Sacs opaques</li> <li>- Papier blanc</li> <li>- Feutres</li> <li>- gommettes</li> </ul>
2	Effectuer un tri par couleur	Rappeler le tri effectuer pour le maxicolorede. Présenter les boîtes à compter nathan avec dans chaque case une couleur correspondante. Demander aux élèves de trier les étiquettes en fonction de leur couleur.	
3	Effectuer un tri en fonction du lieu où on peut trouver l'objet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel du livre le loup qui voulait changer de couleur. Faire verbaliser les lieux dans lesquelles le loup va. Afficher les affiches représentant ces lieux.</li> <li>2. Présenter les cartes : sur chaque carte il y a un objet que l'on peut retrouver dans un de ces lieux, à vous de le placer au bon endroit.</li> <li>3. Chaque élève pioche une carte, verbalise le nom de l'objet, donne sa fonction, puis le place sur la bonne image.</li> </ol>	

4			
5			
6			
7			