

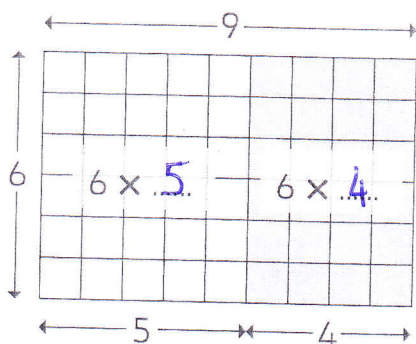
Compétence : Calculer un produit (les deux termes inférieurs à 10).

25/05

Prénom

Date

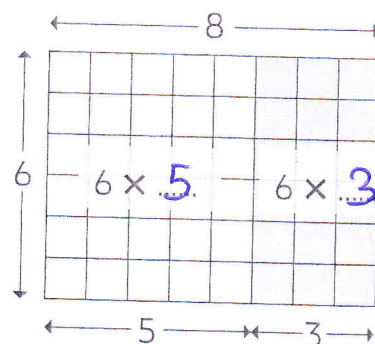
1 Complète et calcule.



$$6 \times 9 = 6 \times 5 + 6 \times 4$$

$$6 \times 9 = 30 + 24$$

$$6 \times 9 = 54$$

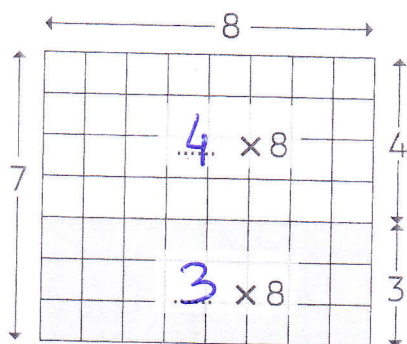


$$6 \times 8 = 6 \times 5 + 6 \times 3$$

$$6 \times 8 = 30 + 18$$

$$6 \times 8 = 48$$

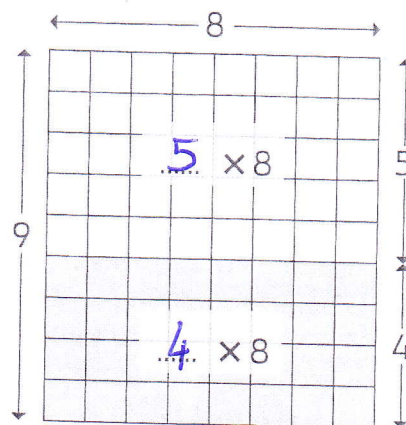
2 Complète et calcule.



$$7 \times 8 = 4 \times 8 + 3 \times 8$$

$$7 \times 8 = 32 + 24$$

$$7 \times 8 = 56$$



$$9 \times 8 = 5 \times 8 + 4 \times 8$$

$$9 \times 8 = 40 + 32$$

$$9 \times 8 = 72$$

Compétence : Multiplier par un nombre entier de dizaines ou de centaines.

Prénom

Date

1 Calcule.

$2 \times 30 = \underline{60}$

$3 \times 40 = \underline{120}$

$6 \times 20 = \underline{120}$

$7 \times 20 = \underline{140}$

$5 \times 50 = \underline{250}$

Pour calculer 7×20 , on calcule $7 \times 2 = 14$, puis on écrit un zéro à droite de 14.



2 Complète.

$4 \times 100 = \underline{400}$

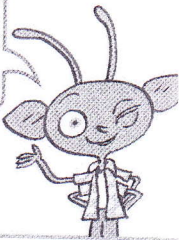
$2 \times 300 = \underline{600}$

$3 \times 200 = \underline{600}$

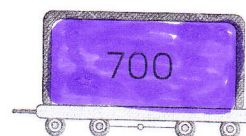
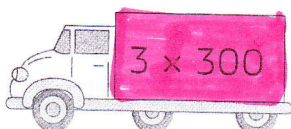
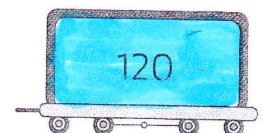
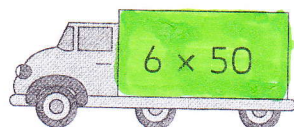
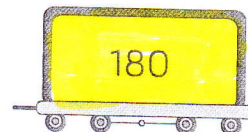
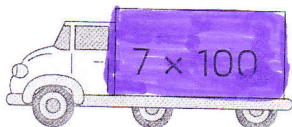
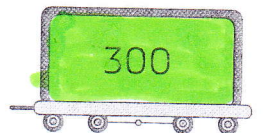
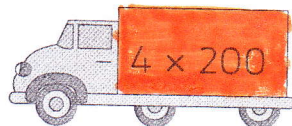
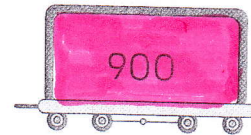
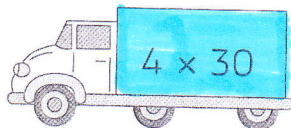
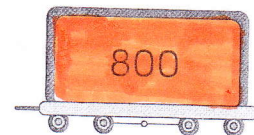
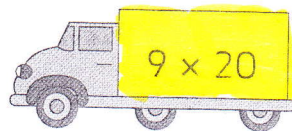
$2 \times 400 = \underline{800}$

$3 \times 300 = \underline{900}$

Pour calculer 2×300 , on calcule $2 \times 3 = 6$, puis on écrit 2 zéros à droite de 6.



3 Colorie de la même couleur le camion et sa remorque.



Compétence	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat par troncature.
Calcul mental	Compléments à 100 d'une dizaine entière. Dire : « Combien faut-il ajouter à 30 pour obtenir 100 ? » ; l'élève écrit 70.
Prérequis oral	$40 + 20$? $50 + 30$?
Réinvestissement	Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 89 C.

Découvrons

1

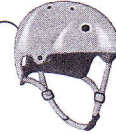


Si j'achète ce casque et ces rollers, je vais payer plus de 100 €.

43 €



26 €



Non, tu te trompes.



Complète : $43 \rightarrow 40$; $26 \rightarrow 20$; $40 + 20 = \dots 60 \dots$

Léa va-t-elle dépenser plus ou moins de 100 € ? ☐ plus ☒ moins

Léa a-t-elle raison ? ☐ oui ☒ non

Je m'entraîne

2

Sans calculer le résultat de l'addition, **colorie** les étiquettes vraies.

$$13 + 15 > 50$$

$$34 + 35 > 50$$

$$24 + 40 < 50$$

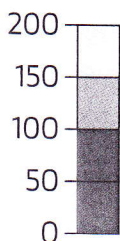
$$24 + 52 > 100$$

$$41 + 73 > 100$$

$$56 + 76 < 100$$

3

Colorie chaque papillon suivant ce code de couleurs.



$$21 + 17$$



$$72 + 45$$



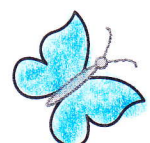
$$34 + 42$$



$$84 + 31$$



$$82 + 95$$



$$18 + 14$$

4

Calcule.

$$3 \times 20 = \dots 60 \dots$$

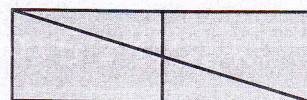
$$4 \times 50 = \dots 200 \dots$$

$$12 \times 20 = \dots 240 \dots$$

$$6 \times 100 = \dots 600 \dots$$

Le coin du chercheur

Combien comptes-tu de triangles ?



4

100

Poser et effectuer une soustraction sans retenue (2)

Compétence

Poser et effectuer une soustraction sans retenue de deux nombres de 3 chiffres.

Calcul mental

Compléments à la centaine supérieure. Dire : « Combien faut-il ajouter à 285 pour obtenir 300 ? » ; l'élève écrit 15.

Prérequis oral

9 - 3 ? 7 - 2 ?

Réinvestissement

Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines.

Différenciation

Remédiation : Photofiche 90 R.

Découvrons

1 Pour calculer $346 - 132$, Mélissa pose une soustraction. **Complète.**

MÉMO
12

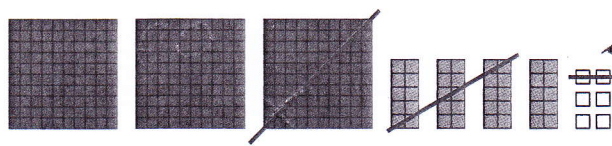
MATÉRIEL
A

Commence par la colonne des unités...



c	d	u
3	4	6
- 1	- 3	- 2
= 2	= 1	= 4

Je vérifie avec le matériel.



Je m'entraîne

2 Calcule.

c	d	u
5	7	9
- 4	- 3	- 6
= 1	= 4	= 3

c	d	u
6	8	2
- 5	- 0	- 2
= 1	= 8	= 0

c	d	u
8	9	7
-	- 6	- 4
= 8	= 3	= 3

3 Pose et calcule.



Écris les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

$748 - 538$

c	d	u
7	4	8
- 5	- 3	- 8
= 2	= 1	= 0

$297 - 76$

c	d	u
2	9	7
-	- 7	- 6
= 2	= 2	= 1

4 Calcule.

$2 \times 40 = 80$

$3 \times 300 = 900$

$3 \times 30 = 90$

$2 \times 500 = 1000$

$5 \times 50 = 250$

$4 \times 200 = 800$