

6 ateliers pour retrouver le verbe

1. **Mime** : Un élève mime une action devant ses camarades, qui doivent le deviner et écrire son infinitif sur leur ardoise.
2. **Ce que j'aime faire** : chaque élève exprime ce qu'il aime faire/ce qu'il fait dans sa vie, sous la forme d'une liste de verbes à l'infinitif.
3. **Les verbes qui me viennent à l'esprit** : les enfants sont invités à dire ou à écrire le verbe qui leur vient à l'esprit en regardant une photo, une illustration, ...(image où des personnages sont en action)
4. **Le verbe -mystère** : deviner un verbe caché en 10 questions.
5. **Jeu du dictionnaire** : relever tous les verbes d'une page de dictionnaire ouverte au hasard.
6. Trouver le verbe qui correspond à une définition lue ou écrite, tirée du dictionnaire.

Le verbe *faire*

Il s'agit ici de lui trouver le plus de synonymes possibles dans des contextes différents.

1. L'enseignante prépare une pioche de phrases sur des bandes de papier pliées en 4.
Les élèves se mettent par deux et tire un papier au sort.
2. Chaque binôme recherche un synonyme du verbe faire dans le contexte proposé.
3. Chaque binôme lit sa phrase de départ à haute voix. Les autres élèves cherchent un synonyme. Le binôme concerné valide ou pas les propositions.
4. Elaboration d'une trace écrite : quelques phrases exemples.

Aide possible pour une différenciation :

- dictionnaire
- liste de verbes synonymes donnée : les élèves sélectionnent celui qui leur paraît mieux convenir.

Cet arbre fait de très beaux fruits.

Ce menuisier fait de très beaux meubles.

Ma sœur et moi faisons des tartes aux fruits.

A Noël, tout le monde fait des cadeaux.

Au printemps, les hirondelles font leur nid sous le rebord du toit.

Va faire tes chaussures.

Le réservoir de la voiture est vide. Il faut faire de l' essence.

Vous faites du judo depuis longtemps.

La Tour Eiffel fait environ 300 mètres de hauteur.

Ils font du football ensemble.

Elle fait plus jeune que son âge.

Tu fais un bon discours.

Le sanglier fait plus de 500 kilos.