

Partie : Design
Innovation
et
Créativité

Suivre une démarche De projet

« Exercices »

Les compétences à maîtriser :

- . Imaginer, synthétiser et formaliser une procédure, un protocole.
- . Participer à l'organisation de projets, à la définition des rôles, à la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

Les compétences à maîtriser :

- . Imaginer, synthétiser et formaliser une procédure, un protocole.
- . Participer à l'organisation de projets, à la définition des rôles, à la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.

Exercice 1 : La démarche de projet de la création d'un site Web

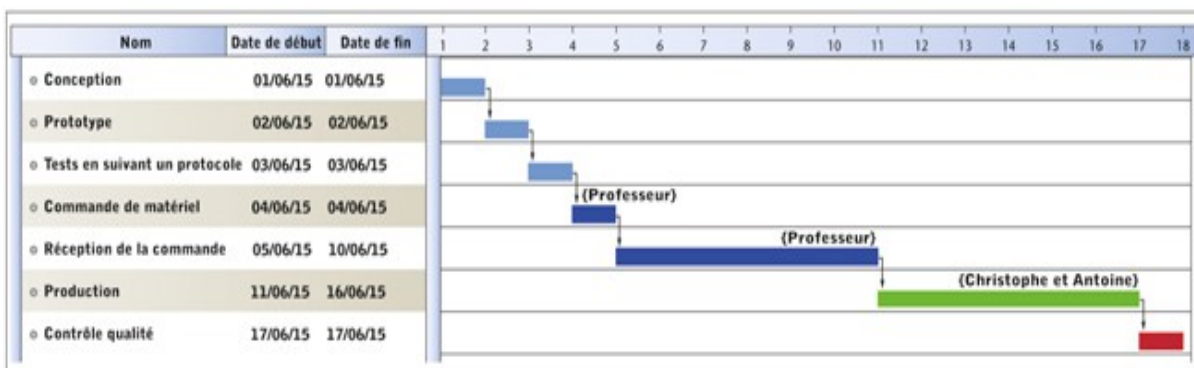
Numérotez dans l'ordre chronologique les étapes suivantes :

- Création des pages
- Rédaction du cahier des charges
- Définir le besoin : quel contenu et pour quel public ?
- Mise en ligne
- Suivi : mise à jour des informations, sauvegarde des données
- Charte graphique : choix des couleurs, des polices, de la structure

Exercice 2 : Créer et modifier un diagramme de Gantt

1. À l'aide du logiciel GanttProject, créez un planning en suivant le modèle ci-dessous.

Remarque : le projet débute le jour où vous créez votre diagramme.



2. Un imprévu a prolongé la production d'une journée. Effectuez la modification.

Exercice 3 : Elaborer un protocole d'utilisation d'une perceuse à colonne

1. Prenez connaissance du vocabulaire technique spécifique à la perceuse à colonne en cherchant les informations sur Internet :

foret / mandrin / copeaux / levier / étau...

2. Complétez ce tableau à l'aide des informations données ci-dessous.

• Étapes à replacer dans un ordre chronologique :

Mettre en marche la perceuse

Enlever les copeaux

Descendre le levier pour percer, puis remonter

Insérer le foret dans le mandrin

Placer la pièce à percer dans l'étau

• Protocole de sécurité à respecter, à replacer au bon endroit dans le tableau :

Vérifier que la pièce est bien serrée

Vérifier que le mandrin est bien serré

Fermer le capot de sécurité

Percer doucement et sans à-coups

Utiliser un chiffon ou une balayette

Étapes	Protocole de sécurité à respecter

3. Cherchez sur Internet des illustrations qui correspondent au contenu du tableau.

4. Mettez en page, sur le logiciel de votre choix, votre travail afin de réaliser une affiche informative sur l'utilisation d'une perceuse à colonne.

Exercice 4 : Mettre en place un groupe de projet

Quatre élèves forment un groupe de projet. Ils ont chacun leur point fort :

Prénoms	Points forts
Océane	Maîtrise de l'outil informatique (documents de présentation et logiciels de simulation)
Thomas	Esprit d'analyse
Margaux	Connaissance des enjeux environnementaux
Paul	Connaissance technique des outils de production et de mesure

Ils ont décidé de former quatre binômes :

Thomas et Margaux
Océane et Thomas
Margaux et Paul
Océane et Paul

Remplissez le tableau et attribuez une étape à chaque binôme, de manière à utiliser au mieux les compétences de chacun.

Étapes de la démarche de projet	Prénoms des élèves
Analyse du besoin et réalisation d'un dossier de présentation	
Rédaction du cahier des charges	
Éco-conception	
Réalisation d'un prototype ou d'une simulation et validation	

Exercice 5 : Choisir un logiciel adapté à une présentation de projet

Pour chaque activité ci-dessous, proposez le nom de deux logiciels adaptés. Vous pouvez vous aider d'Internet.

3. Cherchez sur Internet des illustrations qui correspondent au contenu du tableau.

- a) Réaliser un document texte.**
- b) Réaliser un diaporama.**
- c) Créer une feuille de calcul et/ou des graphiques.**
- d) Modifier une vidéo.**
- e) Modifier un fichier son.**
- f) Concevoir numériquement un objet.**
- g) Retoucher une photo.**