

CM1/CM2	<h1>Dictées flashs</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 7</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

### Mots à apprendre

armer - silencieusement - son - compter - quatre - chercher - chevreuil - aucun - repas - cible - seconde - attention
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Silencieusement, il arma son fusil. Il n'avait encore vu aucun chevreuil, mais il savait que l'animal traverserait en une seconde.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Mon frère cacha sa tête dans ses bras, compta jusqu'à quatre puis se mit à me chercher dans toute la maison, jusqu'à l'heure du repas.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Emmanuel installa la flèche, arma son arc. Il cessa de respirer pendant quelques secondes puis tira, et manqua à nouveau la cible.</i>
Dictée bilan	<i>L'homme arma silencieusement son fusil, se redressa et avança en comptant. À quatre, il se figea, mais ne chercha plus à se cacher. Le chevreuil leva la tête, dressa les oreilles et, ne percevant aucun mouvement, reprit son repas. Petit à petit, Jérôme se rapprochait de sa cible, s'immobilisant toutes les quatre secondes, faisant bien attention à ne jamais croiser le regard de l'animal.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	15	arma silencieusement son comptant quatre chercha chevreuil aucun	son repas sa cible quatre secondes attention
Accord dans le GN	3	les oreilles aucun mouvement	quatre secondes
Accord sujet/verbe	9	arma se redressa avança se figea chercha	leva dressa reprit se rapprochait
Homophone	14	son se et À se mais à	se et son à se sa à

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	14	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	14	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	14	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	15	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	14	



## Corrigé

Liste 7

armer - silencieusement - son - compter - quatre -  
chercher - chevreuil - aucun - repas - cible - seconde -  
attention

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	déterminant
chevreuil	seconde	armer	son
repas	attention	compter	quatre
cible	adverbe	chercher	aucun
	silencieusement		

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots suivants.

armer → arme / armée  
compter → compte  
silencieusement → silence  
chercher → recherche / chercheur

4 - Orthographe : accorde le déterminant avec les autres mots du GN.

son → ses vieux classeurs  
son → sa voiture neuve  
son → ses chemises fleuries  
son → son stylo bleu

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	passé composé (hier...)	passé composé (hier...)	passé composé (hier...)
	armer	compter	chercher
<i>j'</i>	ai armé	ai compté	ai cherché
<i>tu</i>	as armé	as compté	as cherché
<i>il</i>	a armé	a compté	a cherché
<i>nous</i>	avons armé	avons compté	avons cherché
<i>vous</i>	avez armé	avez compté	avez cherché
<i>ils</i>	ont armé	ont compté	ont cherché

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

							S	O	N		C			
	Q						E				O			
	U						C				M			
	A	T	T	E	N	T	I	O	N		P			
	T						N				T			
	R	E	P	A	S		D				E			
	E						C	H	E	R	C	H	E	R