

Semaine 4 : Alice au pays des merveilles (2)

Alice et Aline à la poursuite du Lapin blanc

Alice et Aline sont des petites filles. Dans un large trou au pied d'une haie, elles sont à la poursuite d'un lapin blanc.

Quelques instants auparavant, elles étaient assises près de leur grande sœur sur le gazon. Alice et Aline ne voulaient pas lire. Elles rêvaient. Soudain, elles ont vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Elles l'ont entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! » Alors, curieuses, Alice et Aline ont sauté sur leurs pieds et elles l'ont suivi dans son terrier.

Et les voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, elles plongent dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, elles voient des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Elles prennent un pot de confiture, elles le reposent un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais elles ne rencontrent personne. Elles n'en finissent pas de tomber ! Elles songent : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la Terre. »

Alors, elles pensent à leur chatte Dinah qui est si belle, elles commencent même à s'endormir... Quand tout à coup, pouf ! Elles atterrissent sur un tas de vieux fagots. Devant elles, elles voient un long passage. Au loin, elles distinguent le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Alice et Aline partent comme le vent et arrivent tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne au coin : « Comme il se fait tard ! »

Elles sont à deux pas de lui, mais le coin tourné, le Lapin disparaît. Elles sont alors dans une salle longue et basse. Elles jettent un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Elles appellent. Personne ! Alors, Alice et Aline se demandent avec inquiétude comment elles vont en sortir.

D'après *Alice au pays des merveilles* de Lewis Carroll.

Exercice

→ Transposer le texte avec *nous*.

Exercice (correction)

→ Transposer le texte avec nous.

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles terminent un château de sable, puis elles prennent de l'élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère sous le parasol. Un peu plus tard, elles retournent sur le sable. Elles distinguent alors Nadia au loin. Elles marchent vers elle.

Texte transposé

Nous sommes des petites filles. Dans un large trou au pied d'une haie, nous sommes à la poursuite d'un lapin blanc.

Quelques instants auparavant, nous étions assises près de notre grande sœur sur le gazon. Nous ne voulions pas lire. Nous rêvions. Soudain, nous avons vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Nous l'avons entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! » Alors, curieuses, nous avons sauté sur nos pieds et nous l'avons suivi dans son terrier.

Et nous voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, nous plongeons dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, nous voyons des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Nous prenons un pot de confiture, nous le reposons un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais nous ne rencontrons personne. Nous n'en finissons pas de tomber ! Nous songeons : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la Terre. »

Alors, nous pensons à notre chatte Dinah qui est si belle, nous commençons même à nous endormir... Quand tout à coup, pouf ! Nous atterrissons sur un tas de vieux fagots. Devant nous, nous voyons un long passage. Au loin, nous distinguons le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Nous partons comme le vent et arrivons tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne au coin : « Comme il se fait tard ! »

Nous sommes à deux pas de lui, mais le coin tourné, le Lapin disparaît. Nous sommes alors dans une salle longue et basse. Nous jetons un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Nous appelons. Personne ! Alors, nous nous demandons avec inquiétude comment nous allons en sortir.

Transpose le texte avec nous

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer. Elles terminent un château de sable, puis elles prennent de l'élan et elles plongent dans l'eau. Elles voient leur frère sous le parasol. Un peu plus tard, elles retournent sur le sable. Elles distinguent alors Nadia au loin. Elles marchent vers elle.

→ Nous ...

Le sujet et le verbe (synthèse)

1) **Souligne le verbe et entoure le sujet** dans les phrases suivantes :

- a) A pas pressés, un renard vient tout près de la moufle.
- b) Brusquement, un sanglier arrive.
- c) Un peu plus tard, deux grenouilles, à grands bonds, arrivent.
- d) La souris fait la moue.
- e) Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.
- f) Lentement, nous plongeons dans un puits d'une grande profondeur.
- g) Alice est une petite fille.
- h) Brusquement apparaît un gros ours.
- i) Où va Alice ?

→ Que remarques-tu sur la place du **verbe** dans la phrase ?

→ Quelles sont les différentes **natures** du **sujet** ?

→ Que remarques-tu sur la place du **sujet** dans la phrase ?

2) **Mets ces phrases à la forme négative et souligne le verbe** :

- a) La souris fait la moue. →
- b) Alice est une petite fille. →
- c) Où va Alice ? →

→ Que remarques-tu ?

3) **Cherche l'infinitif** des verbes soulignés et classe-les dans le tableau :

Il pousse tout le monde avec force. Un renard vient de tomber. Elle n'en finit pas de tomber.
Je peux entrer. Elle voit des étagères. La souris fait la moue. Elles prennent un pot de confiture.

Verbe en -er	Verbe en -ir	Verbe en -dre	Verbe en -oir	Verbe en -re

→ Cherche d'autres exemples pour chaque catégorie.

1) Dans chaque phrase, souligne le **verbe** et donne son **infinitif**.

Ex : Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol. → tomber

- a) Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route. →
- b) Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme. →
- c) Je fais du vélo. Ils font du vélo. →
- d) Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain. →
- e) Je viens aussi. Mon frère vient aussi. →
- f) Vous descendez du bus. →
- g) Je tiens mon frère par la main. →
- h) Nadia et sa sœur se promènent dans la rue. →
- i) Vous vous installez au bord de l'étang. →

2) Dans chaque phrase, souligne le **verbe** et entoure son **sujet**.

- a) Je transporte un sac très lourd.
- b) Près de l'école, il rencontre son copain.
- c) Dans le fond du jardin, un hérisson trotte.
- d) On bavarde trop.
- e) Le cavalier tombe de cheval.
- f) Sur le stade, les coureurs ont très chaud.
- g) La voiture, lentement, passe devant l'école.
- h) La libellule vole au-dessus de l'étang.

3) Réécris les phrases en remplaçant le **groupe nominal sujet** souligné par le **pronom personnel** qui convient.

Exemple : **Le chien** garde la maison. → **Il** garde la maison.

- a) Les avions sillonnent le ciel. →
- b) La fillette fait des cauchemars. →
- c) Des grandes herbes poussent dans mon jardin. →
- d) Les trains arrivent souvent en retard. →
- e) Le chat de Mélanie attrape des souris. →
- f) Les animaux du cirque restent en cage. →
- g) La boulangerie du village ouvre très tôt le matin. →
- h) Les arbres de cette forêt sont malades. →

4) Réécris les phrases à **la forme négative** et souligne le verbe.

- a) Vous dansez bien le rock. →
- b) Elle conduit toujours prudemment. →
- c) Les deux chiens courent très vite. →
- d) Le soir, nous lisons souvent avant de dormir. →