

Programmation étude de la langue Ce1

Période 1				Période 2				
	<u>Orthographe</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Vocabulaire</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Vocabulaire</u>
1	Les syllabes			<i>A l'école</i>	La lettre g g - gu - ge -gn	Le sujet du verbe		
2	Le son [o] O, au, eau	La phrase			Le son [e] E -er -ée-ez -es			Les mots-étiquettes
3	La lettre « o » Oi - ou - oin	Les types de phrases		<i>De la cave au grenier</i>	Le son [è] E-ê-e-ai-ei-et	Manipuler le groupe sujet		
4	Le son [an] An -en- em -am	Reconnaître le verbe			Révisions	Le nom		<i>Le temps qui passe</i>
5	Le son [in] In -im - ein- ain	La phrase négative		Les expressions	Le son [k] c-cc-q-qu-k-ch		Les verbes du 1 ^{er} groupe au présent	
6	Le son [on] Om -on	M devant M, b, p	Passé/Présent Futur		Révisions		<i>Etre et Avoir</i> Au présent	<i>A table !</i> <i>En lien avec le type de texte : la recette</i>
7	Révisions Bilan				Bilans/Révisions			
8	NB : en atelier : révisions des confusions de sons [p]/[b] ; [d]/[t] ; [f]/[v]							

Manuel : Lectures, *Reue des contes*, Ce1, Magnard (étude des sons)

Reussir son entrée en grammaire, A. et F. Bellanger, Pretz

+ *Outils pour le français*, Magnard (banque d'exercices)

Période 3					Période 4				Période 5			
	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
1	La lettre <i>s</i> s-z	Le déterminant		L'univers du policier	Les lettres <i>I</i> et <i>y</i>	Accords sujet/verbe			Les accents	L'adjectif qualificatif		Les homonymes
2	Le son [s] ss-ç-x-t-sc	Le genre du nom	Le verbe <i>aller</i> au présent		Le son [j] i-y-ll-il-ill	Révisions accords		Les mots de la même famille	L'apostrophe		Le passé Composé 1 ^{er} groupe	
3	Le son [s] suite	Le nombre des noms			Révisions		Les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent	Les contraires	Les liaisons		Révisions Passé Composé Etre / Avoir	Les synonymes
4	La lettre <i>x</i>	Les pronoms personnels		L'ordre alphabétique	Les lettres <i>Eu</i> et <i>oeu</i>		Le futur 1 ^{er} gpe		Le pluriel des adjectifs	Accord dans le GN		
5	Révisions			Le dictionnaire	La lettre <i>h</i>		Futur Etre et avoir		Le féminin des adjectifs		Bilan Passé Composé	<i>Le milieu marin</i>
6	Bilan		Le verbe <i>dire</i> au présent		Les consonnes finales muettes	Bilans et révisions					L'imparfait	<i>Les animaux</i>
7	Révisions et bilans								<i>A</i> ou <i>à</i>		<i>Etre</i> et <i>Avoir</i> à l'imparfait	
8	NB : <u>Productions d'écrits</u> (traitée de manière transversale en lecture et grammaire).								<i>Est/et</i>			
	<u>Progression</u> : - Ecrire des mots, des groupes de mots, des phrases (période 1) - Ecrire des mots, des groupes de mots, des phrases, des petits textes (périodes 2, 3, 4) - Ecrire un petit texte (période 5)											

Manuels : *Lectures, Recueil des contes, Co1, Magnard* (lecture/étude des sons)

Reussir son entrée en grammaire, A. et F. Bellanger, Pratz

+ *Outils pour le français, Magnard* (banque d'exercices)