

Comment reconnaître les pronoms personnels ?

PETIT PROBLÈME

Une nouvelle volée de cailloux atteint Paul et Lucas. Une fille aux cheveux emmêlés comme ceux d'un épouvantail leur barrait la route. Elle les observa attentivement.

– Nous avons fait naufrage, dit doucement Lucas en essayant de l'amadouer*. Et nous cherchons de l'eau douce. On a soif. Je m'appelle Lucas, et toi ?

L'épouvantail marmonna :

– Lisa.

– Et lui, c'est Paul, continua Lucas.

La fille remuait encore quelques pierres bien pointues dans ses mains, ça la démangeait de les lancer. Et pourtant elle se retint. Comme avec un animal sauvage, les garçons essayaient de lui montrer qu'ils n'avaient pas peur.

– Je vous ai vus échouer. Vous faites quoi ici ? demanda-t-elle.

D'après *Un trésor sous la mer*, Roselyne Morel, © Éditions Sed.

Nous devons chercher les personnages du texte qui sont désignés par les pronoms personnels soulignés. Peux-tu m'aider ?



Coup de pouce

Les deux garçons regardèrent Lisa. Ils la regardèrent.

Construisons la règle

- Écris le nom de chaque personnage du texte, puis, à côté, le ou les pronoms personnels qui le désignent.
- Quels pronoms personnels utilise-t-on quand on parle ou quand on s'adresse à quelqu'un ?
- Quels pronoms personnels utilise-t-on pour parler de quelqu'un ?
- Avec quels autres mots peux-tu confondre certains pronoms personnels ? Comment peux-tu faire pour les reconnaître ?

Règle p. 49

Classe entière

RETROUVE LES PRONOMS !

Avant de commencer, chaque élève prépare une phrase avec un sujet, un verbe et un complément d'objet. Un joueur propose sa phrase. Exemple : Une princesse aimait la soupe. Le suivant doit compléter la phrase en remplaçant le ou les groupes nominaux sujet ou complément par le pronom personnel correspondant. Exemple : Elle l'aimait. Puis c'est à son tour de proposer une phrase. Pour chaque réponse exacte, un point est marqué.

TEST

Identifie tous les pronoms personnels.

1. Nous travaillons bien.
2. Les élèves de maternelle ont organisé une kermesse à laquelle nous avons été invités.
3. Ce livre me plaît !
4. Le directeur leur adresse des compliments.
5. Il le questionne.