

Lecture et compréhension de l'écrit**Lire à voix haute**

1) Lis le texte extrait de « Matilda » puis réponds aux questions.

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous,	14
appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.	27
- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?	40
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !	52
- Le lire, papa.	67
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.	80
	83
	94
	108
	111
	130
	142

Extrait de « Matilda » de Roal Dahl

Comprendre un texte

a) A quel âge Matilda lisait-elle couramment ?

.....

b) Avec quoi Matilda avait-elle appris à lire ?

.....

c) Quel était le seul livre de la famille ?

.....

d) Pourquoi Matilda voulait-elle un livre ?

.....

e) Pourquoi le père de Matilda la traite-t-il d'« enfant gâtée » ?

.....

2) Lis le texte, puis

- Colorie en vert chaque fois que le mot **en gras** désigne Mélanie

- Colorie en bleu chaque fois que le mot **en gras** désigne la mère de Mélanie

Mélanie

Mélanie avait 8 ans. **La fillette** était calme et solitaire. **Elle** passait des heures enfermée dans sa chambre à lire ou à jouer. **Sa mère** s'inquiétait de voir **son enfant** si solitaire.

Elle invitait parfois des enfants du voisinage pour tenter de divertir **sa fille**. Mais **cette dernière** finissait inévitablement seule, dans sa chambre et les invités s'en allaient dépités.

Madame Cartebus ne savait plus quoi faire.

3) Numérote les phrases de 1 à 7 dans l'ordre chronologique.

Elle donne les médicaments à son garçon.

Celui-ci ausculte le petit malade.

Puis, il rédige l'ordonnance et repart.

Ce matin, pascal tousse et il a de la fièvre.

Sa mère va chez le pharmacien.

Sa mère appelle le médecin.

Elle rentre à la maison avec les médicaments.

Étude de la langue1) Indique à quelle classe grammaticale appartiennent ces mots :

ouverture	chat
énorme	magnifique
un	travailler
dormir	manger
téléviseur	voiture
être	canapé
écouter	voir
chameau	les
somptueux	éolienne
magique	ouest

2) Rétablis la ponctuation et les majuscules pour former des phrases.

Margot entend le réveil sonner elle ferme ses yeux et se rendort c'est alors que la

porte s'ouvre la maman de Margot crie debout Margot c'est l'heure d'aller à l'école

3) Écris trois phrases avec les négations suivantes :

ne...plus – nejamais – ni ...ni

4) Entoure les verbes conjugués au présent dans le texte.

Il y a 400 000 ans, l'homme domestiquait le feu. Grâce à cette découverte, il se réchauffe et éloigne les bêtes sauvages. Il s'éclaire et cuit sa nourriture. Il durcit la pointe de ses outils en les chauffant . Mais surtout, la tribu se réunit autour du foyer et développe le langage.

8) Dans chaque liste, un mot n'a pas le même pluriel que les autres. Entoure ce mot.

- a) soupe – travail – sortie – tortue – téléphone
- b) cahier – jambe – hôpital – ordinateur – tablette
- c) chocolat – gaz – ville – pull – chat
- d) noisette – banane – orange – noix – clémentine
- e) tigre – lion – cheval – panthère – hyène

9) Écris tous les noms au pluriel.

la poussette du bébé → _____

l'os du chien → _____

le chameau du zoo → _____

le cri du singe → _____

le pneu du vélo → _____

la queue du lapin → _____

le cheveu du neveu → _____

le nez de l'ogre → _____

le vœu du président → _____

10) Complète les mots avec s ou ss.

de la ...alade – une ...ouris – des sauci...es – un carro...e

11) Complète ces mots avec c ou ç.

balan...er - ...esser – un ma...on – une ré...itation – une ...erise – des ger...ures

12) Cherche ces mots dans un dictionnaire. Utilise-les dans DEUX phrases où ils auront deux sens différents.

palais → _____

→ _____

collier → _____

→ _____

souris → _____

→ _____

note → _____

→ _____

vase → _____

→ _____