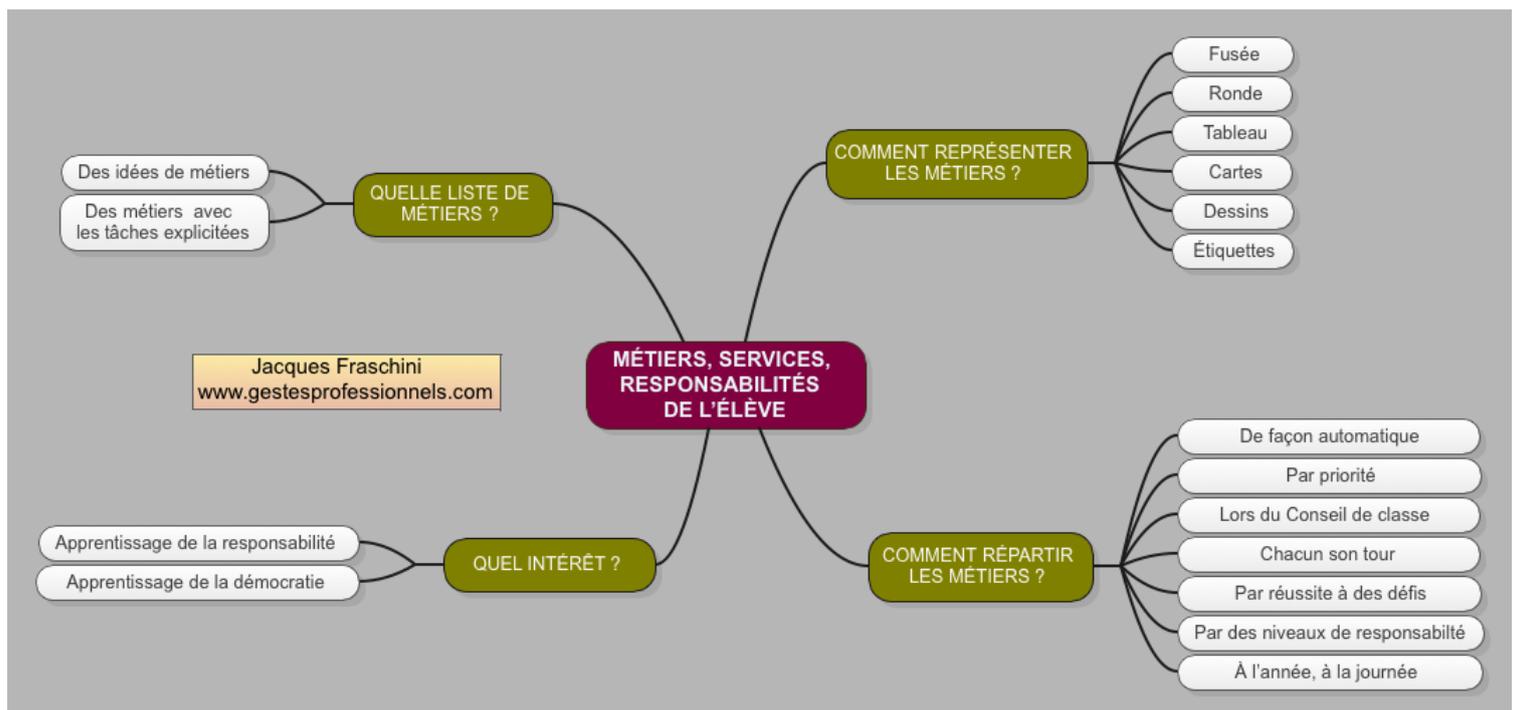


Métiers, services, responsabilités de l'élève



Une première interrogation

Quel intérêt pour les élèves d'avoir des responsabilités en classe ?

- L'apprentissage de la responsabilité est indissociable de la mission d'enseignement et du travail des enseignants dans leur classe. Au delà des enseignements, cet apprentissage constitue un élément structurant de la vie scolaire, notamment à travers le respect de la règle, la prévention des incivilités, de la violence et des conduites à risque, l'éducation à la santé, l'éducation à la sécurité. Il passe aussi par des actions éducatives qui engagent les élèves dans des situations concrètes autour d'activités collectives. <http://eduscol.education.fr/pid23348/apprentissage-de-la-responsabilite.html>
- Le responsable détient un pouvoir réel d'organisation et de gestion dont il rend compte au conseil, dans le domaine qui lui est imparti. Il peut proposer une nouvelle organisation matérielle et institutionnelle, demander une réparation mais il peut aussi être critiqué au conseil et parfois être dessaisi de sa fonction pour négligence. Il s'agit donc d'un véritable apprentissage du sens et de l'importance d'une responsabilité dans une société démocratique... <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/11137>

Des ressources institutionnelles

Le puzzle de l'écopier responsable

Séance 3 : En collectif, on énumère différentes responsabilités qui seront choisies par les élèves en fonction de leur réussite à l'objectif/devoir qu'ils se sont fixé → tableau des responsabilités. <http://netia59a.ac-lille.fr/va.anzin/spip.php?article562>

Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

La liste des métiers

- J'ai fait une recherche. je trouve des posts sur les tableaux, sur les images, mais rien où on récapitulerait toutes vos idées de "petits métiers" pour les élèves dans la classe. <http://forums-enseignants-du-primaire.com/topic/201530-responsabilites-metiers/>
- Liste de métiers avec les tâches explicitées classeelementaire.free.fr/multiniveaux/metiers.doc

Représenter les métiers

- **La fusée des métiers** C'est un affichage de répartition des responsabilités confiées aux élèves durant une semaine. Ayant 25 élèves je me suis arrangé pour avoir 25 responsabilités (car certaines ont 1,2 ou 3 responsables)... <http://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundronchin/2014/07/16/la-fusee-des-metiers-de-la-classe-responsabilites/>
- **La ronde des métiers** Les avantages de cet outil (comparé à une liste classique) : Organisation transparente - Tout le monde à le même droit à l'exercice d'un métier - L'enfant prévoit, se projette dans le temps pour savoir quand il fera son "métier préféré » - Si un enfant oublie son métier, les autres peuvent lui rappeler. http://freinet.fourmies.free.fr/page/ronde_metiers.html
- **Le tableau des métiers** Il permet par ailleurs de réinvestir et d'entretenir les compétences acquises en lecture d'un tableau à double entrée. <http://ekldata.com/papajack.eklablog.com/perso/Les-metiers-de-la-classe-Ce1.pdf>
- **Cartes et pincettes à linge** Les cartes sont accrochées les unes en dessous des autres avec du bolduc. Les enfants, en fin de semaine, choisiront leur métier pour la semaine suivante et placeront leur pince à linge à leur nom sur les pastilles symbolisant le nombre de place. <http://www.fofyalecole.fr/les-metiers-les-responsabilites-a49298018?noajax&mobile=1>
- **Dessins pour illustrer les métiers** Voici un récapitulatif en images de tous les dessins actuellement disponibles pour illustrer les métiers et les responsabilités de la classe ! Il suffit de cliquer sur celui qui vous intéresse pour retomber sur l'article le concernant ! <http://www.mysticlolly-leblog.fr/responsabilites-et-metiers-de-la-classe-c18053196>
- **Expliciter le métier** Sous chaque intitulé, une petite phrase précise le ou les rôles de l'élève concerné. En face, dans l'espace blanc il suffit de placer l'étiquette-prénom de l'élève. <http://www.lutinbazar.fr/tableau-et-fusee-des-responsabilites-a1161111>
- **Étiquettes** Pour éviter les oublis de métiers, je propose une petite série d'étiquette de responsabilité que les élèves concernés viennent coller sur un coin de leur table. <http://monecole.fr/tag/responsabilite>

Répartir les métiers

- Dans ma classe, l'attribution des responsabilités se fait chaque lundi, en rapport avec le fonctionnement de la semaine précédente. Je m'explique... lorsque l'élève a terminé la semaine dans le vert, il est prioritaire pour choisir sa responsabilité ; dans le orange il n'est pas prioritaire ; dans le rouge ou le noir il est privé de responsabilité durant une semaine. <http://www.lutinbazar.fr/tableau-et-fusee-des-responsabilites-a1161111>
- Les métiers sont attribués lors du Conseil de classe qui a lieu tous les vendredis de 15h45 à 16h30. Ils sont attribués aux enfants volontaires pour une durée de trois semaines maximum. Mais un enfant qui veut quitter un métier peut le faire chaque semaine, toujours lors du conseil de classe. classeelementaire.free.fr/multiniveaux/metiers.doc
- Les métiers sont attribués de façon automatique : c'est chacun son tour. <http://ekldata.com/papajack.eklablog.com/perso/Les-metiers-de-la-classe-Ce1.pdf>
- La première semaine, on tirera au sort les pince à linge et on en accrochera autant que besoin sur les numéros à droite. Puis, chaque semaine suivante, on décalera d'un cran les pinces à linge. <http://cycle3.orpheecole.com/2012/08/outils-pour-la-classe-la-fusee-des-responsabilites/>
- Cette année, comme je ne trouve jamais le temps (et surtout j'oublie!) de changer les "métiers" de chacun au sein de la classe, j'ai décidé d'associer l'attribution de ces responsabilités à des défis "problèmes" : - le gagnant du défi choisit sa responsabilité - le deuxième et le troisième attribuent les responsabilités par tirage au sort. Cela peut paraître simple mais ils adorent ! <http://www.maicresse.fr/la-proportionnalite-ou-qui-veut-gagner-des-responsabilites>
- Certains services nécessitent pour moi d'avoir confiance en l'élève (par exemple facteur car il faut se balader dans l'école sans surveillance). J'ai donc repris l'idée d'une collègue de CM de mon école en attribuant des niveaux de responsabilité qui débloquent les services de classe. <http://www.cenicienta.fr/organisation-classe-carte-de-responsabilite-a4944976>
- Chaque élève doit avoir un travail dont il sera responsable pendant toute l'année, un autre dont il ou elle s'occupera pendant une journée et encore un autre dont il ou elle assumera la responsabilité avec les autres enfants de la classe. <http://www.pedagonet.com/other/TRUC1.htm>