

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- ① Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- ③ Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 2

CM1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je trie cette liste de verbes puis je compare mon classement avec les autres en présence de la maitresse : **marcher – finir – sauter – danser – arriver – croire – apprendre – comprendre – éteindre – savoir – choisir – rougir – boire**
- ② Je lis la **leçon 13**.
- ③ En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une nouvelle série de verbes.

ATELIER 3

CM1

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- plusieurs dés à 6 faces

Déroulé :

- ① Avec mon groupe, je regarde la vidéo de la **leçon 16** puis je relis cette leçon.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir - réussir - salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- ① Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- ② Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- ③ Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 2

CM2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- jeu *le basket du verbe*

Déroulé :

- 1 Je lis la **leçon 15**.
- 2 En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une série de verbes en faisant un tableau.
- 3 La maitresse nous présente le jeu *Le basket du verbe* puis à 2, nous y jouons.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- 4 Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 5 La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- 1 Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- 4 Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- 5 Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- 1 Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 3

CM2

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour

Déroulé :

- 1 Je relis la **leçon 18**.
- 2 Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- ① Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- ③ Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je trie cette liste de verbes puis je compare mon classement avec les autres en présence de la maitresse : **marcher – finir – sauter – danser – arriver – croire – apprendre – comprendre – éteindre – savoir – choisir – rougir – boire**
- ② Je lis la **leçon 13**.
- ③ En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une nouvelle série de verbes.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- plusieurs dés à 6 faces

Déroulé :

- ① Avec mon groupe, je regarde la vidéo de la **leçon 16** puis je relis cette leçon.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir - réussir – salir

Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- ⑥ Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- ⑦ Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- ⑧ Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je trie cette liste de verbes puis je compare mon classement avec les autres en présence de la maitresse : **marcher – finir – sauter – danser – arriver – croire – apprendre – comprendre – éteindre – savoir – choisir – rougir – boire**
- 2 Je lis la **leçon 13**.
- 3 En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une nouvelle série de verbes.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- 1 Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- 2 La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- 3 Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- 9 Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- 10 Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- 2 Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- plusieurs dés à 6 faces

Déroulé :

- 1 Avec mon groupe, je regarde la vidéo de la **leçon 16** puis je relis cette leçon.
- 2 Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir - réussir – salir

Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- ① Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- ③ Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- jeu *le basket du verbe*

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 15**.
- ② En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une série de verbes en faisant un tableau.
- ③ La maitresse nous présente le jeu *Le basket du verbe* puis à 2, nous y jouons.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- ① Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- ② Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- ③ Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons
- jeu *le basket du verbe*

Déroulé :

- ④ Je lis la **leçon 15**.
- ⑤ En m'appuyant de la leçon, je trie dans mon cahier du jour une série de verbes en faisant un tableau.
- ⑥ La maitresse nous présente le jeu *Le basket du verbe* puis à 2, nous y jouons.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Naturomo*

Déroulé :

- ① Dans ton cahier du jour, trace un tableau de 4 colonnes puis recopiant en classant les mots sur la fiche selon leur nature.
- ② Avec la maitresse, nous découvrons le fichier *Naturomo* et nous faisons le premier exercice ensemble.
- ③ Puis je continue de travailler dans ce fichier à mon rythme.

ATELIER 1

Matériel :

- cahier de leçons
- ardoise
- fichier *Phrasix*

Déroulé :

- ① Je lis la leçon 1 et quand tout le groupe a fini, nous pouvons visionner les vidéos à l'aide des tablettes de la classe.
- ② La maîtresse dit une phrase et sur l'ardoise, j'écris le type de phrase dont il s'agit.
- ③ Avec la maitresse, je découvre le fichier *Phrasix*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour

Déroulé :

- ③ Je relis la **leçon 18**.
- ④ Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.