

Période 1

Collectes de la semaine 1

Il trouve une solution. / Ils trouvent une solution.

Le primate fabrique des sortes de tongs. / Les primates fabriquent des sortes de tongs.

Le chimpanzé utilise de nombreux outils. / Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.

✂-----

Il veut manger une noix. / Ils veulent manger une noix.

Ainsi, il peut passer. / Ainsi, ils peuvent passer.

Il prend un bâton. / Ils prennent un bâton.

Il fait un coussin. / Ils font un coussin.

Il franchit un ruisseau. / Ils franchissent un ruisseau.

✂-----

Les chimpanzés sont des as de lé débrouille. / Le chimpanzé est un as de la débrouille.

✂-----

Avec des brindilles, le primate fabrique des sortes de tongs.

Avec des feuilles, le chimpanzé fait un coussin.

✂-----

Le chimpanzé est un grand bavard. / Les chimpanzés sont des grands bavards.

Ce primate est omnivore. / Ces primates sont omnivores.

✂-----

le chimpanzé

ses pieds

des épines

des brindilles / une brindille

les insectes

une noix

ce singe

un ruisseau

✂-----

les fourmis rouges

l'outil idéal

✂-----

le tronc de cet arbre

✂-----

Collectes de la semaine 2

Jack échange sa vache contre un haricot. / Jack et John échangent leur vache contre un haricot.

Tu le plantes. / vous le plantez.

Celui-ci l'appelle.

✂-----

Tu vois, ce haricot. / Vous voyez, ce haricot.

Si tu veux, tu peux devenir riche. / Si vous voulez, vous pouvez devenir riches.

Je dois vendre ma vache. / Nous devons vendre notre vache.

✂-----

Jack est pauvre. / Jack et John sont pauvres.

Tu es bien matinal. Vous êtes bien matinaux.

Il est magique.

Tu as l'intention de la vendre ? / Vous avez l'intention de la vendre ?

Je n'ai plus d'argent. / Nous n'avons plus d'argent.

Un matin, Jack va au marché. Un matin, Jack et John vont au marché.

Où vas-tu avec cette vache ? Où allez-vous avec cette vache ?

Je vais au marché. Nous allons au marché.

✂-----

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

✂-----

Jack et John sont très pauvres. / Jack est très pauvre.

Les garçons sont bien matinaux. Le garçon est bien matinal.

Le haricot est magique. / Les haricots sont magiques

✂-----

Jack

Jack et John

leur mère, sa mère

le chemin

cette vache

notre vache, ma vache, votre vache, ta vache

ce haricot

une nuit

✂-----

une petite ferme

leur vieille vache

un vieil homme

le petit vieux

Collectes de la semaine 3

Je regarde la géante. / Jack regarde la géante.

À ce moment, on pousse la porte.

Le géant jette le sac dans un coin.

✂-----

Je dis : / Il dit :

Je peux avoir un peu à manger ?

Que viens-tu faire ici ?

Ils voient entrer un géant. / Je vois entrer un géant.

Aussitôt, j'obéis. Aussitôt, Jack obéit.

✂-----

J'ai un peu peur. Il a un peu peur.

✂-----

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

Aussitôt, il obéit.

Grâce à l'or du géant, la vieille femme vit des jours heureux.

✂-----

Mon mari est un ogre. / Ma femme est une ogresse.

Ma mère est surprise. / Mo père est surpris.

✂-----

la géante

mon mari

un ogre

le buffet

✂-----

mon pauvre enfant

un grand bruit

✂-----

des pièces d'or

Collectes de la semaine 4

Tu fabriques une deuxième boulette.

Ensuite, tu replies chaque extrémité sur elle-même.

Tu recommences la même opération.

Tu emploies de la colle forte.

✂-----

Tu prends deux morceaux de fil chenille.

Avec le papier journal, tu fais une grosse boule.

✂-----

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.

✂-----

l'araignée

chaque extrémité

✂-----

une grosse araignée noire

une grosse boule

du ruban adhésif

le fil élastique

✂-----

deux pattes de l'araignée

le dos de l'araignée

le corps de l'araignée

la tête de l'araignée

Collectes de la semaine 5

Vous fabriquez une deuxième boulette.

Ensuite, vous repliez chaque extrémité sur elle-même.

Vous recommencez trois fois.

Vous employez de la colle forte.

✂-----

Vous prenez 15 cm de fil chenille.

Avec le papier journal, vous faites une grosse boule.

Collectes de la semaine 6

Nous volons à reculons.

Nous nageons.

Nous changeons de couleur.

✂-----

Je fais du surplace. / Nous faisons du surplace.

✂-----

Je suis le toucan. Nous sommes les toucans.

✂-----

Je suis le toucan. Nous sommes les toucans.

Je suis tout petit. Nous sommes tout petits.

Je suis un animal bizarre. Nous sommes des animaux bizarres.

Je suis un poisson carnivore. Nous sommes des poissons carnivores.

✂-----

le toucan, les toucans

mon corps, notre corps

✂-----

un bec coloré, très léger mais immense

un animal bizarre, des animaux bizarres

des animaux étranges

✂-----

aucune région de la planète

Période 2

Collectes de la semaine 1

Très jeune, il apprend à combattre. / Très jeunes, ils apprennent à combattre.

Vers dix-huit ans, il devient chevalier. / Vers dix-huit ans, ils deviennent chevaliers.

✂-----

Ils ont des murs épais.

✂-----

En temps de guerre, le château protège ses habitants

Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Le château domine le paysage sur une colline.

✂-----

Vers dix-huit ans, il devenait chevalier. / Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Les seigneurs étaient surtout des guerriers. / Le seigneur était surtout un guerrier.

La vie au château est monotone. / Les journées sont monotones.

✂-----

ses habitants

leurs troupeaux

leur adversaire

✂-----

le château fort

de longs sièges

de hautes tours

des murs épais

un donjon central

les campagnes environnantes

✂-----

une véritable forteresse en pierre

✂-----

Collectes de la semaine 2

J'en viens. / Nous en venons.

✂-----

Nous sommes des voyageurs.

✂-----

Les livres de bibliothèque bavardent le soir.

✂-----

La bibliothécaire est absente. Les bibliothécaires sont absentes.

Je suis un voyageur. Nous (les livres de géographie) sommes des voyageurs.

Nous (les cartes de géographie) sommes des voyageuses.

✂-----

Collectes de la semaine 3

vos papiers
 un voyageur
 la nuit
 votre place
 la direction
 son voisin

✂-----

un gros et grand livre

✂-----

les livres de la bibliothèque

les Livres de Géographie

un voyageur de passage

le Livre des Nouvelles

✂-----

Collectes de la semaine 4

Le seigneur était surtout un guerrier.
 Il pouvait résister à de longs sièges.
 Il protégeait ses habitants.
 Il avait des murs épais.
 Il abritait les paysans.
 Très jeune, il apprenait à combattre.
 Vers dix-huit ans, il devenait chevalier.
 Il participait à des tournois.
 Il essayait de faire tomber son adversaire.

✂-----

Collectes de la semaine 5

On faisait la lessive du blanc tous les mois.
 Je faisais la lessive du blanc tous les mois.
 On plaçait le linge sale dans une grande cuve.
 Je plaçais le linge sale dans une grande cuve.
 On ajoutait des cristaux de carbonate de soude.
 J'ajoutais des cristaux de carbonate de soude.

On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau.

Je remplissais plusieurs seaux avec de l'eau.

✂-----

Les seaux étaient lourds.

✂-----

Je faisais la lessive du blanc, tous les mois. / Je la faisais tous les mois.

Je frottais le linge énergiquement sur la planche. / Je le frottais énergiquement sur la planche.

Collectes de la semaine 6

On plongeait le linge dans le grand bassin.

Nous plongions le linge dans le grand bassin.

On était à genoux sur un bac en bois rempli de paille.

Nous étions à genoux sur un bac en bois rempli de paille.

On avait très froid aux mains.

Nous avions très froid aux mains.

On rinçait la lessive dans l'eau glacée.

Nous rincions la lessive dans l'eau glacée.

On allait au lavoir.

Nous allions au lavoir.

On essorait chaque pièce en la tordant.

Nous essorions chaque pièce en la tordant.

On le repliait sur la pierre du lavoir.

Nous le replions sur la pierre du lavoir.

✂-----

Le linge était bouillant. L'eau était bouillante. Les chocolats étaient

bouillants. Les crèmes étaient bouillantes.

Le linge était sec. Le pantalon était sec. La robe était sèche. Les chemises

étaient sèches.

✂-----

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon,
on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge. /Au lavoir, dans
l'eau glacée, les femmes le rinçaient.

✂-----

la vielle dame

le linge mouillé

l'eau glacée

✂-----

la pierre du lavoir

un bac en bois

✂-----

Période 3

Collectes de la semaine 1

Les seigneurs étaient surtout des guerriers.

Ils pouvaient résister à de longs sièges.

Ils protégeaient leurs habitants.

Ils avaient des murs épais.

Ils abritaient les paysans.

Très jeunes, ils apprenaient à combattre.

Vers dix-huit ans, ils devenaient chevaliers.

Ils participaient à des tournois.

Ils essayaient de faire tomber leur adversaire.

✂-----

Collectes de la semaine 2

Cosette a quitté l'auberge avec un seau.

✂-----

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : ...

Elle a vu une immense poupée.

Elle a pris le chemin de la source.

Elle a saisi l'anse à deux mains.

Elle a fait plusieurs pas.

Elle a dû le poser à nouveau.

✂-----

Elle est entrée dans le bois.

Elle est repartie vers le village.

✂-----

Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La nuit était épaisse.

La fillette était terrifiée. Les fillettes étaient terrifiées. Le garçon était terrifié.

✂-----

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Elle quitte enfin la baraque. Elle la quitte enfin.

✂-----

Collectes de la semaine 3

J'ai quitté l'auberge avec un seau.

✂-----

J'ai vu une immense poupée.

J'ai pris le chemin de la source.

J'ai saisi l'anse à deux mains.

J'ai fait plusieurs pas.

J'ai dû le poser à nouveau.

✂-----

Je suis entrée dans le bois.

Je suis repartie vers le village.

✂-----

la dernière baraque

une immense poupée

cette prodigieuse poupée

la belle robe rose

les beaux cheveux lisses

✂-----

une rangée de boutiques

la sortie du village

Collectes de la semaine 4

Mon grand-père a acheté un moulin en ruines.

Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines.

D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes.

D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes.

J'ai consolidé le barrage.

Nous avons consolidé le barrage.

Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau.

✂-----

Oui, nous avons fait beaucoup de travaux.

Oui, j'ai fait beaucoup de travaux.

As-tu fait beaucoup de travaux ?

Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

✂-----

Je suis allé voir un moulin en fonctionnement.

Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement.

✂-----

un moulin en ruine

le journal de l'école

l'eau de la rivière

✂-----

Collectes de la semaine 5

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

Dans votre classe, vous avez fabriqué une mini-station d'épuration.

Vous avez découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

✂-----

Et ..., vous avez réussi !

Dans la bouteille D, vous n'avez rien mis.

Néanmoins, vous n'avez pas bu cette eau.

✂-----

L'eau était claire. Le liquide était clair.

Les eaux étaient claires. Les liquides étaient clairs.

✂-----

Puis les élèves percent trois trous dans le fond des trois bouteilles.

Puis les élèves les percent dans le fond des trois bouteilles.

Dans la bouteille A, ils déposent une grille.

Dans la bouteille A, ils la déposent.

Collectes de la semaine 6

Dans leur classe, ils ont fabriqué une mini-station d'épuration.

Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

✂-----

Et ..., ils ont réussi !

Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.

✂-----

Période 4**Collectes de la semaine 1**

Elle a eu mal au dos. / Elles ont eu mal au dos.

Je lui ai dit :

Elle a voulu rentrer. / Elles ont voulu rentrer.

Elle a dit : ... / Elles ont dit : ...

Elle a rempli un panier. / Elles ont rempli un panier.

✂-----

Alors, elle est montée dans sa chambre. / Alors, elles sont montées dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

✂-----

Elles sont toujours tristes. / Elle est toujours triste.

Mes petites-filles sont de vraies citadines. / Ma petite-fille est une vraie citadine.

Elle est restée seule toute la journée. / Elles sont restées seules toute la journée.

La rivière est si belle et paisible ! / Le fleuve est si beau et paisible !

Collectes de la semaine 2

Alors, il est monté dans leur chambre. / Alors, ils sont montés dans leur chambre.

Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier. / Puis, un peu plus tard, ils sont partis explorer le grenier.

✂-----

quel horrible mois de juillet
 les livres aux pages jaunies
 un bouquet de fleurs séchées
 une boîte avec des photos
 un gros cahier d'écolier

Collectes de la semaine 3

Les deux promeneuses sont passées tranquillement à côté des vaches.

Après le repas, le soir, elles sont allées dans la cour.

Elles sont restées un long moment à contempler le ciel.

✂-----

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. / Après le pique-nique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le pique-nique. / La fillette le portait.

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.

Collectes de la semaine 4

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décidèrent d'aller se baigner dans la rivière.

Félix ordonna à son frère de porter les caleçons.

Il alla vers l'eau.

Il commença de se déshabiller.

Il enleva sa chemise courte.

Il se frotta l'estomac.

Poil de Carotte tomba.

✂-----

Il vit la rivière devant lui.

Il eut de l'eau jusqu'au ventre.

Il voulut remonter.

✂-----

Collectes de la semaine 5

Grand frère Félix l'appela.

✂-----

Poil de Carotte fit aller ses bras.

Collectes de la semaine 6

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand-frère Félix appelle Poil de Carotte. / À ce moment-là, grand-frère Félix l'appelle.

Période 5

Collectes de la semaine 1

Frédéric et son frère volèrent vers les poules.

Ils sautèrent à travers champ.

Ils essayèrent d'atteindre les fleurs de glais.

Ils plongèrent la tête première.

Ils crièrent comme des perdus.

✂-----

Ils dirent...

✂-----

Collectes de la semaine 2

Il ne quittera pas notre Empire sans notre permission.

Il pensera à nos fidèles sujets.

L'homme montagne aidera à la construction de nos bâtiments impériaux.

✂-----

L'homme montagne obéira à nos ordres.

Il ne viendra dans notre capitale qu'avec notre permission.

Deux heures avant, il avertira les habitants.

L'homme montagne pourra circuler dans nos principaux grands chemins.

Il verra un de nos sujets.

Il ne le prendra pas dans ses mains.

Un de nos messagers aura une course extraordinaire à faire.

✂-----

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra.

L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'île, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'île, Gulliver les comptera.

Sa très Haute Majesté propose un règlement à Gulliver. / Sa très Haute Majesté lui propose un règlement. / Sa très Haute Majesté le propose à Gulliver. / Sa très Haute Majesté le lui propose.

✂-----

Collectes de la semaine 3

Ils penseront à nos fidèles sujets.

Les hommes montagnes aideront à la construction de nos bâtiments impériaux.

Ils ne quitteront pas notre Empire sans notre permission.

✂-----

Ils ne viendront dans notre capitale qu'avec notre permission.

Les hommes montagne pourront circuler dans nos principaux grands chemins.

Ils verront un de nos sujets.

Ils ne le prendront pas dans leurs mains.

Nos messagers auront une course extraordinaire à faire.

Deux heures avant, ils avertiront les habitants.

Les hommes montagnes obéiront à nos ordres.

✂-----

Collectes de la semaine 4

Nous danserons.

Je tracerai un trait.

Je les collerai sur le chapeau.

✂-----

À l'école, nous ferons une fête.

Nous serons déguisés en Chinois.

Nous aurons tous un chapeau.

Ces chapeaux seront rouges.

Mais on pourra également faire des chapeaux jaunes, verts, bleus...

Je prendrai une assiette.

Je ferai une croix au crayon.

Je finirai en nouant les brins ensemble.

✂-----

Collectes de la semaine 5

Vous danserez.

Tu traceras un trait.

Tu les colleras sur le chapeau.

✂-----

À l'école, vous ferez une fête.

Vous serez déguisés en Chinois.

Vous aurez tous un chapeau.

Tu prendras une assiette.

Tu feras une croix au crayon.

Tu finiras en nouant les brins ensemble.