

Journée type CE1

8h30 : Accueil, présentation, étiquettes-prénoms

8h40 : Devinettes : copie, réponse et illustration

9h00 : Vocabulaire : Les contraires (1- Etiquettes-mots au tableau en colonne, donner les contraire aux élèves sans leur dire que ce sont des contraires. Leur demander à chacun de venir placer son étiquette en face de l'un des mots du tableau et de justifier. 2- Enoncé des mots à l'oral, les élèves notent le contraire sur leur ardoise. 3- A tour de rôle, donner un mot à un élève, il doit répondre par son contraire. 4- Au suivant contraire. 5- Ecris au moins 10 mots et leurs contraires, mots croisés contraires)

10h00 : Récréation

10h20 : Calcul mental : suites : +2, +10, -2, -10 (Le PE choisit un nombre chaque élève doit ajouter ou soustraire le nombre décidé au départ. Ex : 28 - 30 - 32 - 34 - 36 - ...)

10h30 : Problèmes pour chercher (Sélectionner 3 ou 4 problèmes, les élèves cherchent seuls, puis comparent à 2 ou 3 pour trouver une méthode de résolution et une solution puis correction collective)

11h30 : Repas

13h30 : Lecture + Questions de compréhension

14h30 : Anglais : Teacher's secret (Environ 8 mots de vocabulaire à découvrir avec les élèves. Nommer chacun, puis leur associer un nombre. Le PE choisit un nombre et l'écrit derrière le tableau. Les élèves doivent demander "Is it ..." le PE répond "Yes, it is" ou "No, it isn't". L'élève qui trouve le mot choisi prends la place du PE... A faire ensuite en perworks : possibilité de noter sur une grille les numéros choisis pour avoir une trace écrite du jeu. Sinon trace écrite : les images des mots avec un espace pour noter un numéro. A l'oral, le PE dit un nombre et un mot, les élèves doivent écrire le nombre sous la bonne image.)

15h00 : Récréation

15h20 : Arts visuels : l'alphamonstre (Ecrire son initiale et la transformer en monstre)

16h15 : Lecture offerte