



LUNDI 05/09	MARDI 06/09	MERCREDI 07/09	JEUDI 08/09	VENDREDI 09/09
<b>Accueil :</b> <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	<b>Accueil :</b> <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	<b>Accueil :</b> <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	<b>Accueil :</b> <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>	<b>Accueil :</b> <i>Tableau présence /Tour d'appel</i> <i>Jeux libres</i>
<b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S1</i> <i>(6 élèves max)</i>	<b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S1</i> <i>(6 élèves max)</i>	<b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S2</i> <i>Comment ranger le coin cuisine ?</i>	<b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S2</i> <i>Comment ranger le coin cuisine ?</i>	<b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S3</i> <i>Présenter le rangement à Nidou</i>
<b>Activité physique :</b> <i>Les lancers - S1</i> <i>Découverte</i>	<b>Activité physique :</b> <i>Les lancers - S1</i> <i>Découverte</i>	<b>Activité physique :</b> <i>Les lancers - S2</i> <i>Lancers de précision</i>	<b>Activité physique :</b> <i>Les lancers - S2</i> <i>Lancers de précision</i>	<b>Activité physique :</b> <i>Les lancers - S2</i> <i>Lancers de précision</i>
<b>Rituels :</b> <i>Présentation du cahier de Nidou</i>	<b>Rituels :</b> <i>Présentation des affiches</i> <i>maison/école</i>	<b>Rituels :</b> <i>Affiches maison/école</i>	<b>Rituels :</b> <i>Présentation des affiches</i> <i>maison/école avec logo</i>	<b>Rituels :</b> <i>Affiches maison/école avec logo</i>
<b>Découvrir les nombres :</b> <i>MS* : Atelier Puzzles 1.1</i> <i>PS : transvasements - S1</i>	<b>Formes et grandeurs :</b> <i>MS : Constructions géom - S1</i> <i>PS* : Encastremets - S1</i>	<b>Rituels Mathé-Matous :</b> <i>Chrono-matous - S1</i>	<b>Formes et grandeurs :</b> <i>MS* : Constructions géom - S2</i> <i>PS : Encastremets - S2</i>	<b>Découvrir les nombres :</b> <i>MS : Collections de 3 - S2</i> <i>PS* : beaucoup de noix - S2</i>
<b>Commencer à écrire :</b> <i>MS* : Trait vertical : sens du</i> <i>tracé de H en B, espace libre</i>	<b>Commencer à écrire :</b> <i>MS* : Trait vertical : sens du</i> <i>tracé de H en B, espace libre</i>	<b>Commencer à écrire :</b> <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir d'une ligne horizontale</i>	<b>Commencer à écrire :</b> <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir d'une ligne horizontale</i>	<b>Commencer à écrire :</b> <i>MS* : Trait vertical : tracés à</i> <i>partir d'un point</i>
<b>Productions plast/visuelles :</b> <i>MS* : trait vertical PAM/CO</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	<b>Productions plast/visuelles :</b> <i>MS* : trait vertical PAM/CO</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	<b>Productions plast/visuelles :</b> <i>MS* : trait vertical carton ondulé</i> <i>PS : Empreintes objets espace</i>	<b>Productions plast/visuelles :</b> <i>MS : dessin libre bonhomme</i> <i>PS* : Empreintes objets espace</i>	<b>Productions plast/visuelles :</b> <i>MS* : analyse oeuvres Buren</i> <i>PS : Empreintes objets espace</i>
<b>Univ sonores - Comptines :</b> <i>« L'école c'est parti »</i>	<b>Univ son - Jeux vocaux :</b> <i>Explorer les ressources de la voix</i> <i>Jeux d'exploration vocale</i>	<b>Univ sonores - Ecouter :</b> <i>XXXXX</i>	<b>Univ son - Rythmes/pulsat :</b> <i>Percussions corporelles - S2</i> <i>Au bord de la mare</i>	<b>Univ sonores - Ecouter :</b> <i>Écoute active - S2</i> <i>Un chemin sonore</i>



TAP	<p><b>Oral :</b> <i>La phrase simple mais précise 1</i></p>		<p><b>Formes et grandeurs :</b> <i>MS : Atelier Coupe-coupe 1.1</i></p>	<p><b>L'écrit :</b> <i>Utilisation du coin bibliothèque</i></p>
	<p><b>AIM :</b> <i>Utilisation des ateliers présentés la semaine passée</i></p>		<p><b>AIM :</b> <i>Utilisation des ateliers présentés la semaine passée</i></p>	<p><b>AIM :</b> <i>Utilisation des ateliers présentés la semaine passée</i> <i>Présentation d'ateliers nvx</i></p>
	<p><b>Rituels Mathé-Matous :</b> <i>Chrono-matous - S1</i></p>		<p><b>Rituels Mathé-Matous :</b> <i>Problé-matous - S1</i></p>	<p><b>Oral :</b> <i>La phrase simple mais précise 1</i></p>
<p><b>Oral :</b> <i>La phrase simple mais précise 1</i></p>	<p><b>Explorer - Espace/temps :</b> <i>Explorer l'espace</i> <i>Atelier Chouchou 1.1</i></p>		<p><b>Oral :</b> <i>Jouons au coin cuisine - S4.1</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i></p>	TAP
<p><b>Projet de la période :</b> <i>La lettre de voyage de Bibou et Nidelle</i></p>	<p><b>Projet de la période :</b> <i>Découverte d'un planisphère</i> <i>Situer la France</i> <i>Situer Nidelle et Bibou</i></p>	<p><b>Explorer - Vivant/objet :</b> <i>Les objets</i> <i>Constructions clippos - S2</i></p>		
<p><b>L'écrit :</b> <i>Présentation de Nidou et de sa famille dans le cahier de vie</i> <i>Écrire NIDOU avec lettres mobiles</i></p>	<p><b>L'écrit :</b> <i>Présentation de Nidou et de sa famille dans le cahier de vie</i> <i>Écrire NIDOU avec lettres mobiles</i></p>	<p><b>L'écrit :</b> <i>Présenter l'aménagement du coin cuisine aux parents</i> <i>Photos légendées</i></p>		