

# Progressions d'étude de la langue CE1

Réussir son entrée en grammaire – Retz

Réussir son entrée en vocabulaire – Retz

## Période 1

### Grammaire / Conjugaison

G1 : La phrase	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir la notion de phrase (suite de mots cohérente).</li><li>• Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre qu'une phrase est une suite de mots qui a du sens.</li><li>▪ Prendre conscience que la place des mots dans la phrase est importante.</li><li>▪ Identifier une phrase dans un texte.</li><li>▪ Comprendre l'importance de la majuscule et du point pour signifier le début et la fin de la phrase.</li></ul>
G2 : Les types de phrases	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer phrases exclamatives et phrases interrogatives.</li><li>• Connaître les points (./!/?)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaître le nom des différents points.</li><li>▪ Reconnaître les différentes phrases grâce à leur point et comprendre leur rôle.</li><li>▪ Identifier des phrases exclamatives et interrogatives grâce à leur point.</li><li>▪ Montrer par l'intonation que l'on a compris le rôle des points.</li></ul>
C1 : Le verbe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.</li><li>• Connaître la fonction du verbe (exprime une action).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action.</li><li>▪ Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué.</li><li>▪ Reconnaître un verbe.</li><li>▪ Identifier et associer la forme conjuguée à l'infinitif d'un verbe.</li><li>▪ Comprendre que dans un dictionnaire les verbes sont écrits à l'infinitif.</li></ul>
G3 : La forme négative	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier le verbe conjugué.</li><li>• Connaître les petits mots <i>ne</i> (ou <i>n'</i>) et <i>pas</i>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Transposer à l'oral une phrase affirmative en phrase négative.</li><li>▪ Comprendre qu'à la forme négative, le verbe est encadré par « ne...pas ».</li><li>▪ Repérer des phrases négatives correctes à l'écrit.</li><li>▪ Transposer une phrase affirmative en phrase négative à l'écrit.</li></ul>
C2 : Passé, présent, futur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier le verbe conjugué.</li><li>• Définir les notions de passé, présent, futur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Repérer à quel temps une phrase est écrite.</li><li>▪ Connaître les termes passé / présent / futur.</li><li>▪ Reconnaître les mots indicateurs de temps.</li><li>▪ Ordonner chronologiquement des indicateurs de temps.</li></ul>

### Vocabulaire

V1 : L'ordre alphabétique	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ranger des mots par ordre alphabétique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1/ Connaître l'alphabet.</li><li>• Ranger des lettres par ordre alphabétique.</li><li>2/ Ranger des mots par ordre alphabétique.</li><li>• Insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique.</li><li>• Trouver le mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique.</li></ul>
V2 : Le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Commencer à utiliser le dictionnaire pour vérifier l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1/ Découvrir l'organisation globale d'un dictionnaire.</li><li>• Se repérer dans la suite des pages du dictionnaire.</li><li>2/ Comprendre l'organisation d'une page de dictionnaire.</li></ul>

# Progressions d'étude de la langue CE1

Réussir son entrée en grammaire – Retz

Réussir son entrée en vocabulaire – Retz

## Période 2

### Grammaire / Conjugaison

G4 : Le sujet du verbe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître le rôle du sujet.</b></li><li>• <b>Identifier le sujet (Qui est-ce qui ?).</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Repérer le sujet du verbe.</li><li>▪ Comprendre le rôle du sujet dans la phrase.</li><li>▪ Comprendre que le sujet peut être un mot seul ou un groupe de mots.</li><li>▪ Identifier le verbe puis le sujet du verbe en utilisant des stratégies différentes.</li><li>▪ Créer de nouvelles phrases en changeant le GS</li></ul>
G5 : Manipuler le sujet du verbe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement).</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier le GS du verbe.</li><li>▪ Substituer un GS à un autre.</li><li>▪ Réduire ou allonger des GS.</li></ul>
G6 : Le nom	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître le rôle du nom.</b></li><li>• <b>Distinguer nom propre et nom commun.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre le rôle d'un nom dans une phrase.</li><li>▪ Identifier un nom.</li><li>▪ Distinguer nom propre / nom commun.</li></ul>
G7 : Le déterminant	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Savoir le rôle du déterminant.</b></li><li>• <b>Connaître les déterminants (ou articles) : le / la / les / un / une / des / ma / ta / sa / mon / ton / son / notre / votre / leur / ce / cette / ces.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre le rôle d'un déterminant.</li><li>▪ Identifier dans une phrase le déterminant, le nom et le verbe.</li><li>▪ Comprendre que le et la peuvent devenir l'.</li><li>▪ Comprendre qu'on ne met pas de déterminant devant un nom propre.</li></ul>
G8 : Le genre du nom	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Distinguer féminin et masculin.</b></li><li>• <b>Savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Repérer les noms féminins et masculins.</li><li>▪ Utiliser les termes <i>masculin</i> et <i>féminin</i>.</li><li>▪ Comprendre que c'est le déterminant qui détermine le genre du nom.</li><li>▪ Repérer le féminin d'un nom se forme en ajoutant la lettre « e » au nom masculin.</li><li>▪ Comprendre que certains noms peuvent être à la fois masculins et féminins mais qu'ils n'ont pas le même sens.</li></ul>

### Vocabulaire

V2 : Le dictionnaire (suite)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Commencer à utiliser le dictionnaire pour vérifier l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.</b></li></ul>	<p>3/ Chercher un mot dans le dictionnaire pour trouver ou vérifier son orthographe.</p> <p>4/ Chercher un mot dans le dictionnaire pour en trouver le sens.</p>
V3 : Les contraires	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action ou pour un nom.</b></li></ul>	<p>1/ Comprendre la signification des termes « sens opposé » et « contraire »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Associer des verbes de sens opposé.</li></ul> <p>2/ Approcher la formation du contraire par ajout du préfixe « dé ».</p> <p>3/ Associer des adjectifs et leur contraire</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observer la formation du contraire par ajout des préfixes <i>mal / in / im</i>.</li></ul> <p>4/ Associer des noms et leur contraire.</p>

# Progressions d'étude de la langue CE1

Réussir son entrée en grammaire – Retz

Réussir son entrée en vocabulaire – Retz

## Période 3

### Grammaire / Conjugaison

G9 : Le nombre du nom	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguer singulier et pluriel.</li><li>• Savoir que l'on ajoute souvent s au pluriel d'un nom.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Repérer les noms au singulier et au pluriel.</li><li>▪ Comprendre les termes <i>singulier</i> et <i>pluriel</i>.</li><li>▪ Comprendre que c'est le déterminant qui indique le singulier ou le pluriel du nom.</li><li>▪ Retenir que le pluriel d'un nom se forme le plus souvent en ajoutant la lettre « s », parfois « x ».</li></ul>
C3 : Les pronoms personnels sujets	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procéder à une réduction du groupe sujet.</li><li>• Connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle : <i>je / tu / il / nous / vous / ils</i>.</li><li>• Savoir qui ils désignent (qui parle dans un texte).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Retrouver quel GNS est remplacé par un pronom personnel sujet.</li><li>▪ Choisir le pronom personnel sujet.</li><li>▪ Identifier qui parle et de qui on parle dans un texte.</li><li>▪ Réduire des groupes sujets.</li><li>▪ Remplacer un GNS par un pronom personnel.</li></ul>
G10 : Accords sujet / verbe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre que le sujet « commande » le verbe.</li><li>• Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Découvrir que la forme du verbe change en fonction du sujet.</li><li>▪ Repérer que certains changements s'entendent, d'autres non mais s'écrivent.</li><li>▪ Comprendre que le verbe s'accorde avec son sujet.</li><li>▪ Connaître les transformations des verbes les plus courantes.</li></ul>
C4 : Les verbes en er au présent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître le terme « conjugaison ».</li><li>• Savoir conjuguer <i>chanter</i> au présent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre ce que signifie conjuguer un verbe.</li><li>▪ Distinguer le radical de la terminaison.</li><li>▪ Mettre en évidence les terminaisons des verbes en er au présent.</li><li>▪ Conjuguer et mémoriser les verbes en er au présent.</li></ul>
C5 : être et avoir au présent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions.</li><li>• Connaître leur conjugaison au présent.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier les formes verbales des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> dans une phrase.</li><li>▪ Conjuguer oralement et par écrit les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent.</li></ul>

### Vocabulaire

V4 : Les familles de mots	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regrouper des mots par familles.</li><li>• Trouver un ou des mots d'une famille donnée.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la notion de famille de mots.</li><li>• Trouver le chef de famille d'un ensemble de mots.</li><li>• Regrouper des mots par famille.</li><li>• Identifier des mots intrus dans une famille de mots.</li><li>• Trouver un ou des mots d'une famille donnée.</li></ul>
---------------------------	---	--

# Progressions d'étude de la langue CE1

Réussir son entrée en grammaire – Retz

Réussir son entrée en vocabulaire – Retz

## Période 4

### Grammaire / Conjugaison

G11 : L'adjectif qualificatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Connaître le terme « adjectif ».</li><li>▪ Comprendre le rôle d'un AQ.</li><li>▪ Identifier un AQ.</li><li>▪ Sélectionner des AQ pour qualifier un nom.</li></ul>
G12 : L'accord dans le groupe du nom	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif.</b></li><li>• <b>Savoir les accorder en genre et en nombre.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre que tous les éléments du GN s'accordent en genre et en nombre.</li><li>▪ Comprendre comment marquer les accords.</li><li>▪ Marquer les accords en genre et en nombre.</li></ul>
C6 : Le verbe <i>aller</i> au présent	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la conjugaison du verbe <i>aller</i> au présent.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconnaître le verbe <i>aller</i> au présent.</li><li>▪ Conjuguer le verbe <i>aller</i> au présent.</li><li>▪ Conjuguer oralement et par écrit <i>aller</i>.</li><li>▪ Elaborer un tableau de conjugaison.</li></ul>
C7 : Le verbe <i>venir</i> au présent	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la conjugaison du verbe <i>venir</i> au présent.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconnaître le verbe <i>venir</i> au présent.</li><li>▪ Conjuguer le verbe <i>venir</i> au présent.</li><li>▪ Conjuguer oralement et par écrit <i>venir</i>.</li><li>▪ Elaborer un tableau de conjugaison.</li></ul>
C8 : Les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la conjugaison des verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Découvrir les conjugaisons des verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent.</li><li>▪ Mettre en évidence les irrégularités de ces verbes dans leur conjugaison au présent.</li><li>▪ Conjuguer les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent.</li><li>▪ Mémoriser les formes irrégulières du présent de ces verbes.</li></ul>
C9 : Les verbes en er au passé composé	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la construction du passé composé : avoir ou être au présent + participe passé du verbe.</b></li><li>• <b>Savoir conjuguer chanter et tomber au passé composé.</b></li><li>• <b>Repérer rapidement l'accord du participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire être.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Renforcer la notion de conjugaison d'un verbe.</li><li>▪ Comprendre comment se forme le passé composé des verbes réguliers en er : auxiliaire avoir ou être au présent + participe passé du verbe.</li><li>▪ Conjuguer des verbes en er au passé composé, et en mémoriser la construction.</li></ul>

### Vocabulaire

V5 : Les synonymes	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Donner des synonymes (par exemple pour formuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite).</b></li></ul>	<p>1/ Utiliser des synonymes dans un texte.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enrichir son vocabulaire.</li></ul> <p>2/ Associer et mémoriser des mots synonymes.</p> <p>3/ Retrouver des couples de mots synonymes. Éviter les répétitions en utilisant des synonymes.</p>
--------------------	--	---

# Progressions d'étude de la langue CE1

Réussir son entrée en grammaire – Retz

Réussir son entrée en vocabulaire – Retz

## Période 5

### Grammaire / Conjugaison

G13 : L'adverbe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître le rôle d'un adverbe.</b></li><li>• <b>Savoir qu'il se place souvent à côté du verbe.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendre que certains mots peuvent modifier le sens d'un verbe.</li><li>▪ Identifier et utiliser des adverbes, pour modifier ou préciser le sens d'un verbe.</li></ul>
C10 : Les verbes être et avoir au passé composé	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître les constructions avoir + eu ; avoir + été.</b></li><li>• <b>Savoir conjuguer ces verbes au passé composé.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier les formes verbales des verbes être et avoir au passé composé dans une phrase.</li><li>▪ Comprendre leur formation.</li><li>▪ Conjuguer être et avoir au passé composé.</li><li>▪ Mémoriser les formes de ces verbes.</li></ul>
C11 : Les verbes en er à l'imparfait	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Connaître la construction des verbes en er à l'imparfait : -ais ; -ait ; -ions ; -iez ; -aient.</b></li><li>• <b>Savoir conjuguer jouer à l'imparfait.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier les formes verbales des verbes du 1<sup>er</sup> groupe conjugués à l'imparfait.</li><li>▪ Comprendre comment se forme l'imparfait des verbes réguliers en er.</li><li>▪ Conjuguer le verbe jouer à l'imparfait.</li><li>▪ Mémoriser les terminaisons de l'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li></ul>
C12 : Les verbes être et avoir à l'imparfait	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Savoir conjuguer être et avoir à l'imparfait.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier les formes verbales des verbes être et avoir conjugués à l'imparfait dans une phrase.</li><li>▪ Conjuguer être et avoir à l'imparfait.</li><li>▪ Mémoriser les formes de ces verbes à l'imparfait.</li></ul>
C13 : Les verbes en er au futur	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Comprendre la notion de futur.</b></li><li>• <b>Connaître la construction des verbes en er au futur : infinitif du verbe + terminaison.</b></li><li>• <b>Savoir conjuguer jouer au futur.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Définir la notion de futur.</li><li>▪ Comprendre comment se forme le futur des verbes réguliers en er.</li><li>▪ Connaître les terminaisons des verbes en er au futur.</li><li>▪ Conjuguer les verbes en er au futur.</li><li>▪ Mémoriser les terminaisons du futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li></ul>
C14 : Les verbes être et avoir au futur	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Savoir conjuguer être et avoir au futur.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identifier les verbes être et avoir conjugués au futur.</li><li>▪ Conjuguer être et avoir au futur.</li><li>▪ Mémoriser les formes de ces verbes au futur.</li></ul>

### Vocabulaire

V6 : Les mots étiquettes	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Classer des noms à l'aide d'un mot étiquette.</b></li><li>• <b>Utiliser un mot plus précis que le mot étiquette</b></li></ul>	
--------------------------	--	--