

2015-2016

Période 1 : septembre et octobre

Comportement et travail

Fiches de suivi

Comportement 😊	Travail ☆
Vert : très bien	Vert : j'ai fait le travail demandé
Jaune : Attention	Jaune : j'ai eu du mal à travailler mais j'ai fini par travailler
Orange : J'ai été averti	Orange : je n'ai pas fait tout le travail
Rouge : j'ai été puni ou grondé	Rouge : je n'a pas travaillé

Semaine du	lundi	mardi	jeudi	vendredi	Signature des parents
1 au 4 septembre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
7 au 11 septembre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
14 au 18 septembre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
21 au 25 septembre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
28 sept au 2 oct	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
5 au 9 octobre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	
12 au 16 octobre	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	😊 ☆	

BILAN Période 1 :

Je suis :

- satisfait (e)
- mitigé (e)
- pas content (e)

Il faut :

- que je fasse un effort sur le travail
- sur le comportement

Comment ?

- en écoutant en classe
- en faisant mes devoirs
- en essayant de me concentrer
- en me calmant quand ça ne va pas
- autre :

Signature de l'élève	Signature des parents	Signature de l'enseignante

Période 2 : novembre et décembre

<i>Semaine du</i>	<i>lundi</i>	<i>mardi</i>	<i>jeudi</i>	<i>vendredi</i>	<i>Signature des parents</i>
<i>2 au 6 novembre</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>9 au 13 novembre</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>16 au 20 nov</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>23 au 27 nov</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>30 nov au 4 déc</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>7 au 11 décembre</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>14 au 18 déc</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	

BILAN Période 2 :

Je suis :

- satisfait (e)
- mitigé (e)
- pas content (e)

Il faut :

- que je fasse un effort sur le travail
- sur le comportement

Comment ?

- en écoutant en classe
- en faisant mes devoirs
- en essayant de me concentrer
- en me calmant quand ça ne va pas
- autre :

Signature de l'élève	Signature des parents	Signature de l'enseignante

Période 3 : janvier et février

Semaine du	lundi	mardi	jeudi	vendredi	Signature des parents
4 au 8 janvier	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	
11 au 15 janvier	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	
18 au 22 janv	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	
25 au 29 janvier	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	
1 au 5 février	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	
08 au 12 février	😊 ★	😊 ★	😊 ★	😊 ★	

BILAN Période 3 :

Je suis :

- satisfait (e)
- mitigé (e)
- pas content (e)

Il faut :

- que je fasse un effort sur le travail
- sur le comportement

Comment ?

- en écoutant en classe
- en faisant mes devoirs
- en essayant de me concentrer
- en me calmant quand ça ne va pas
- autre :

Signature de l'élève	Signature des parents	Signature de l'enseignante

Période 4 : mars et avril

<i>Semaine du</i>	lundi	mardi	jeudi	vendredi	Signature des parents
<i>29 fev au 4mars</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>7 au 11 mars</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>14 au18 mars</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>21 au 25 mars</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>28 mars au 1 av</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
<i>4 au 8 avril</i>	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	

Période 5 : mai, juin et juillet

BILAN Période 4 :

Je suis :

- satisfait (e)
- mitigé (e)
- pas content (e)

Il faut :

- que je fasse un effort sur le travail
- sur le comportement

Comment ?

- en écoutant en classe
- en faisant mes devoirs
- en essayant de me concentrer
- en me calmant quand ça ne va pas
- autre :

Signature de l'élève	Signature des parents	Signature de l'enseignante
----------------------	-----------------------	----------------------------

Semaine du	lundi	mardi	jeudi	vendredi	Signature des parents
25 au 29 avril	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
2 au 6 mai	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
9 au 13 mai	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
16 au 20 mai	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
23 au 27 mai	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
30 mai au 3 juin	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
6 au 10 juin	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
13 au 17 juin	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
20 au 24 juin	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
27 juin au 1 juill	☺ ★	☺ ★	☺ ★	☺ ★	
4-5 jui	☺ ★	☺ ★			

BILAN Période 5 :

Je suis :

- satisfait (e)
- mitigé (e)
- pas content (e)

Il faut :

- que je fasse un effort sur le travail
- sur le comportement

Comment ?

- en écoutant en classe
- en faisant mes devoirs
- en essayant de me concentrer
- en me calmant quand ça ne va pas
- autre :

Signature de l'élève	Signature des parents	Signature de l'enseignante
----------------------	-----------------------	----------------------------