

<u>Date</u> : 19/01	<u>Séance N°</u> : 3	<u>Domaine</u> : Français	<u>Séquence/projet</u> : La carte postale / la lettre
<u>Activité</u> : Production d'écrits	<u>Durée</u> : 1h	<u>Niveau</u> : CE1	

<u>Compétence de fin de cycle</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes. - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court. 	<u>Objectif de la séance</u> : Connaître les caractéristiques de la carte postale / lettre	<u>Phase d'apprentissage</u> : Structuration
<u>Objectif de fin de séquence</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Identifier une lettre, une carte postale. - Connaître les caractéristiques d'une lettre et d'une carte postale. - Savoir rédiger une carte postale en respectant les contraintes propres à ce type d'écrit. 	<u>Matériel</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Cartes postales - Lettres - Feuille exercices 	<ul style="list-style-type: none"> - Cours - Livre « le gentil facteur »

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève	Organisation	Critères de réussite	Rôle du maître	Bilan
10 min	1. <u>Etude carte postale et lettre</u> Affichage au tableau en grand d'une lettre et d'une carte postale Revoir les différences entre les caractéristiques de chacune et les différences entre les deux.	Collectif	Se souviennent des critères de la lettre.	Questionne	
10 min	2. <u>Deuxième grille de réécriture</u> Rajouter à la grille de réécriture les points de grammaire auxquels il faut faire attention et que nous avons étudiés ensemble : <ul style="list-style-type: none"> - Le passé (pour ce qu'ils ont fait), le futur (pour ce qu'ils vont faire) et le présent. - Indicateurs de temps. - Il faut un verbe dans une phrase. - Chercher un mot dans le dictionnaire si besoin. 	Collectif	Savent sur quoi nous travaillons en ce moment et ce dont ils vont avoir besoin pour écrire leur lettre.	Mène al discussion Note sur la grille de réécriture	
20 min	3. <u>Exercices</u> Distribuer la fiche d'exercices. Ils la font seuls. Correction collective après avoir ramassé les fiches.	Individuel	Se servent de ce que nous avons vu pour faire les exercices	Passe dans les rangs	
10 min	4. <u>Cours</u> Distribution de la fiche cours (structure de la lettre) et explications.	Collectif		Lit et explique	
10 min	Lecture du livre « le gentil facteur »			lit	

