

<b><u>Date</u> : 05/01</b>	<b><u>Séance N°</u> : 1</b>	<b><u>Domaine</u> : Français</b>	<b><u>Séquence/projet</u> : La carte postale / la lettre</b>
<b><u>Activité</u> : Production d'écrits</b>	<b><u>Durée</u> : 1h</b>	<b><u>Niveau</u> : CE1</b>	

<u>Compétence de fin de cycle</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.</li> <li>- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.</li> </ul>	<u>Objectif de la séance</u> : Découvrir la carte postale	<u>Phase d'apprentissage</u> : Découverte
<u>Objectif de fin de séquence</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une lettre, une carte postale.</li> <li>- Connaître les caractéristiques d'une lettre et d'une carte postale.</li> <li>- Savoir rédiger une carte postale en respectant les contraintes propres à ce type d'écrit.</li> </ul>	<u>Matériel</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre « cartes postales » et « chers papa et maman »</li> <li>- Feuilles de classeur</li> </ul>	

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève	Organisation	Critères de réussite	Rôle du maître	Bilan
10 min	1. <u>Le livre « cartes postales »</u> Découverte des 2 premières pages du livre. La petite fille et le chien sont en train d'écrire une carte postale. Ils sont partis en vacances, et envoient des nouvelles à leurs amis. Ils leur racontent ce qu'ils ont fait. Ce qu'ils vont faire...	Collectif	Ecoutent Observent	Montre le livre, explique la situation	
35 min	2. <u>Premier jet d'écriture.</u> Les enfants doivent écrire au choix, soit la lettre de la petite fille soit la lettre du chien. Ils peuvent observer les images et voir la carte postale écrite par le chien. Consigne : « La petite fille et le chien sont en train d'écrire une lettre. Ils sont partis en vacances, et envoient des nouvelles à leurs amis. Ils leur racontent ce qu'ils ont fait. Ce qu'ils vont faire... Ecrivez une des deux lettres »	Individuel	Ecrivent une lettre de quelques lignes	Donne la consigne. Passe dans les rangs voir les élèves.	
15 min	Lecture du livre le « chers maman et papa »	Collectif	Ecoutent	Lit	