

<b><u>Date</u> : 23/01</b>	<b><u>Séance N°</u> : 4</b>	<b><u>Domaine</u> : Français</b>	<b><u>Séquence/projet</u> : La carte postale / la lettre</b>
<b><u>Activité</u> : Production d'écrits</b>	<b><u>Durée</u> : 1h</b>	<b><u>Niveau</u> : CE1</b>	

<u>Compétence de fin de cycle</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.</li> <li>- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.</li> </ul>	<u>Objectif de la séance</u> : Savoir rédiger une carte postale.	<u>Phase d'apprentissage</u> : Réinvestissement
<u>Objectif de fin de séquence</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une lettre, une carte postale.</li> <li>- Connaître les caractéristiques d'une lettre et d'une carte postale.</li> <li>- Savoir rédiger une carte postale en respectant les contraintes propres à ce type d'écrit.</li> </ul>	<u>Matériel</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2<sup>ème</sup> jet au brouillon</li> <li>- Grille de réécriture</li> <li>- Feuille de classeur.</li> </ul>	

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève	Organisation	Critères de réussite	Rôle du maître	Bilan
30 min	1. <u>Correction du 2<sup>ème</sup> jet</u> : A l'aide de la grille de réécriture ils corrigent les fautes de grammaire et si besoin change la structure de leur lettre. Ils viennent me voir dès qu'ils ont fini pour que je vérifie.	Individuel	Corrigent leurs lettres	Passe dans les rangs. Vérifie la correction et corrige les dernières fautes.	
30 min	2. <u>Ecriture au propre</u> . Une fois toutes les fautes corrigées, ils réécrivent leur lettre correctement avec une mise en page correcte, en couleur s'ils le souhaitent. Ils peuvent rajouter un dessin... Les lettres seront photocopiées pour être mises dans un recueil de lettres (voir ce qu'est un recueil avec eux), qui restera en classe.	Individuel	Réécrivent au propre sans fautes.	Passe dans les rangs.	