

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.

J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.

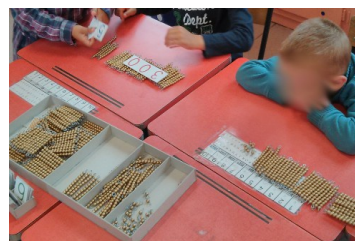
J'ai participé à l'atelier division avec les perles et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change.