

Ecole FJE - Session 16

LES MONITEURS

(Guy Zeller)

A. Introduction

- La clé pour un ministère efficace auprès des enfants? Les personnes!
 - Pas les programmes, le matériel, les salles, la technique...
 - Cœur, relation, prières, compassion, exemple, motivation...
 - Ce que nous sommes parle davantage que ce que nous enseignons !
 - Pour cette raison, pas prendre n'importe qui!
 - Confierait-on l'enseignement des adultes à n'importe qui?
-

B. Moniteur? Un ministère!

- D'où vient le terme « moniteur »?
- « Personne qui dirige les activités d'un groupe d'enfants. »
- « Synonyme d'écran. »
- « Personne chargée d'enseigner certains sports, certaines techniques. »
- Cela rejoint la définition d'un ministère dans Ephésiens 4.12 :
«...pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du service... »

Moniteur? Un ministère, vraiment?

- Dans le sens de service, oui, bien sûr!
 - Dans le sens des 5 ministères d'Ephésiens... pas sûr...
 - Moniteur n'est pas un terme biblique. Peut-être que dans la Bible étaient-ils appelés autrement?
 - Pourquoi une personne qui prend soin des adultes est-elle appelée pasteur? Et quand il s'agit des enfants, c'est un moniteur?
 - On retrouve la dimension du mépris.
-

C. Les 5 ministères

Ephésiens 4:11 C'est lui qui a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme bergers et enseignants. 12 Il l'a fait pour former les saints aux tâches du service en vue de l'édification du corps de Christ, 13 jusqu'à

ce que nous parvenions tous à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à la maturité de l'adulte, à la mesure de la stature parfaite de Christ. 14 Ainsi, nous ne serons plus de petits enfants, ballottés et emportés par tout vent de doctrine, par la ruse des hommes et leur habileté dans les manœuvres d'égarement. 15 Mais en disant la vérité dans l'amour, nous grandirons à tout point de vue vers celui qui est la tête, Christ.

Les 5 ministères

Aujourd'hui, ces termes ont perdu leur sens initial. Ils ont pris un sens de titre, de position d'autorité. Alors qu'il s'agit d'abord de dons d'équipement.

- **Apôtre:** la vision, la croissance, la stratégie, discerner les dons et libérer les gens dans leur appel...
 - **Prophète:** Dieu, l'écoute de sa voix, sa parole, la sainteté, la crainte de Dieu...
 - **Pasteur:** le troupeau, son bien-être, les relations, l'unité, la guérison, l'accompagnement...
 - **Evangeliste:** les non-chrétiens...
 - **Docteur/Enseignant:** la Parole de Dieu...
-

D. Groupes : Quel est ton ministère?

- Discutez par groupes de trois sur les dons qui sont les plus développés dans vos vies.
 - Comment vos dons se manifestent-ils quand vous êtes avec des enfants?
 - Quels sont les dons les moins représentés dans votre école du dimanche? Dans votre église?
-

E. L'équipe de ministère

- On doit être super moniteur! Savoir tout faire.
- On n'est pas formés et libérés dans nos dons.
- Travail en équipe = clé
- Dieu parle de cela à son peuple aujourd'hui.
- Dieu est équipe (Père – Fils – Saint-Esprit)
- Une partie de notre équipe sera parmi les enfants/adolescents eux-mêmes. Dieu leur a aussi donné des dons
- Et le rôle d'un ministère n'est pas de faire le service à la place des saints, mais d'équiper les saints pour que eux fassent le service... y compris les « petits saints ».

Le responsable de l'enfance/de la jeunesse

- Il prend soin des moniteurs, les suit, les équipe...
 - Il stimule leur vision, leur donne des outils
 - Il fait le lien avec le leadership de l'église
 - Il cherche à traduire au niveau des enfants ce que Dieu dit à l'église
 - L'idéal? Une équipe de responsables
-

F. Groupes : Qu'attendre d'un moniteur ?

- Chacun pour soi, notez ce qui est à votre avis les 5 principales exigences qu'on peut attendre d'un moniteur.
 - Par trois, comparez vos listes, et établissez une liste commune de 5.
 - Mise en commun
-

G. Qu'attendre d'un moniteur ? L'engagement

- Être appelé – la vocation est essentielle au ministère auprès des enfants
- L'appel peut venir dans le service
- Un contrat pour les moniteurs

Contrat -

PAR CE CONTRAT, nous voulons souligner le fait qu'être moniteur/monitrice est un ministère très important, dans lequel nous avons le privilège d'accompagner les plus grands dans le Royaume de Dieu (Matthieu 18;1-2). De ce fait, nous avons besoin de constituer une équipe soudée, complémentaire et consacrée. De même que nous ne permettons pas à n'importe qui d'enseigner les adultes, il nous semble y avoir un minimum de critères d'engagement, que nous désignons ci-dessous. Ces critères ne sont pas là pour fermer la porte aux volontaires, mais pour assurer une cohésion et une cohérence à l'équipe. Ils mettent davantage l'accent sur l'attitude de cœur et la motivation que les dons et les capacités, comme c'est d'ailleurs le cas dans les critères de choix pour les anciens et les diacres dans 1 Timothée 3 :

EN TANT QUE moniteur/monitrice, je suis en accord avec les points suivants et je m'engage à :

Reconnaître Jésus-Christ comme mon Sauveur et Seigneur.

Le moniteur doit être au clair sur son engagement chrétien. Ce qu'il est parlera plus que ce qu'il fait ou dit. J'ai trop souvent vu des exemples de personnes non-converties ou d'adolescents ne voulant pas participer au culte aller s'occuper seuls des enfants.

Être un exemple pour les enfants et les adolescents.

Cela implique le fait d'avoir faim et soif de grandir avec Dieu, d'être ouvert, humble et authentique, d'être un serviteur, d'être disponible. Cela ne veut pas dire être parfait ou tout le temps au top !

Aimer la prière et la Parole de Dieu.

Comme les plantes dans la Genèse, nous allons produire selon notre espèce. Si nous aimons prier et lire la Bible, nous imprégnons les enfants du désir de grandir dans ces mêmes choses. Le but est de les amener à une motivation intérieure et une autonomie dans ces domaines.

Être appelé à travailler dans ce secteur.

Ephésiens 2.10 nous dit que Dieu a préparé d'avance pour chacun des œuvres afin que nous les pratiquions. Être moniteur est un ministère, et l'on ne remplit pas cette fonction parce qu'il faut bien que quelqu'un se dévoue pour le faire, mais parce que Dieu nous le demande.

Être prêt à travailler en équipe.

Nous voulons promouvoir l'équipe de ministère, le Corps en action et la complémentarité, plutôt que l'individualisme et le « one-man-show. »

Être enseignable.

Un enseignant n'aura de l'autorité que dans la mesure où il est lui-même enseignable. Dans ce sens, nous voulons aider chacun à maximiser ses dons et son potentiel.

Pouvoir m'engager pour au moins une année.

Afin d'éviter les changements constants. Celui qui doit s'absenter ou se retirer est responsable de se trouver un remplaçant.

Être loyal envers les responsables de l'église.

Un royaume divisé contre lui-même ne peut subsister (Marc 3;24), et c'est l'unité entre les différents secteurs de l'église qui permettra à la bénédiction de Dieu d'être présente (Psaume 133). Loyauté ne veut pas dire uniformité, ni accord sur tous les points, mais absence de critiques par derrière.

Être en accord avec la vision et les objectifs poursuivis.

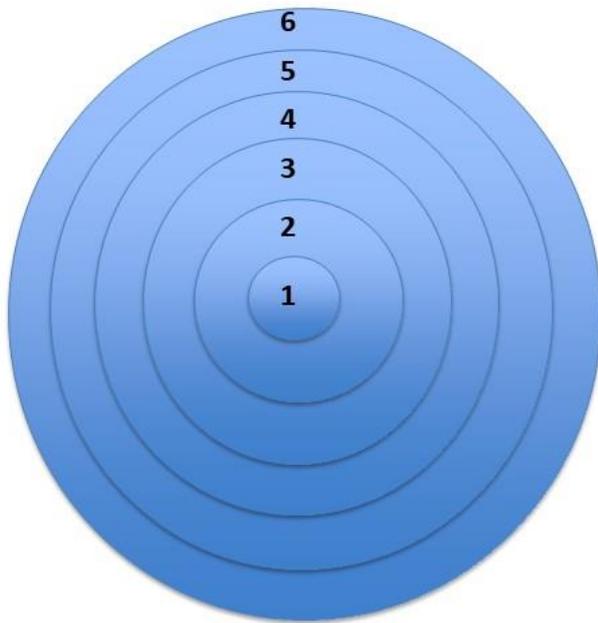
C'est en avançant ensemble dans la même direction que nous atteindrons nos objectifs.

Participer aux rencontres de moniteurs et formations.

Ce sont les temps où la communication, les relations et la construction de la vision se font, et ils sont à considérer comme une priorité pour toute personne engagée dans ce secteur.

H. Différents niveaux d'engagement

Différents niveaux d'engagement



- 1. Leaders jeunesse**
- 2. Aides bénévoles régulières (moniteurs)**
- 3. Aides occasionnelles**
- 4. Aides ponctuelles, ressources spécialisées**
- 5. Intercesseurs**
- 6. Mentors, parents spirituels**

Comment lever des ouvriers

- Prier le maître de la moisson (Mt. 9.37-38)
 - Formuler l'appel
 - Enseigner, ou inviter des personnes extérieures qui savent le faire
 - Communiquer régulièrement votre vision
 - Encourager certains à commencer petit: «Viens et vois!»
-

I. Mesures de protection

Une fille sur quatre et un garçon sur sept ont déjà été victimes d'un abus, dans 80% de ces cas par des proches.

- L'abus peut être sexuel, physique, émotionnel, spirituel...
- Demandons au candidat s'il a un arrière-plan d'abusé ou d'abuseur
- Donnons des consignes de sécurité claires
- Parlons aux enfants de façon simple des abus et encourageons-les autant à dire non qu'à parler de toute situation où ils seraient mal à l'aise

- Si nous sommes confrontés à une situation d'abus, soyons conscients de notre responsabilité: la sécurité de l'enfant d'abord.
 - Au delà des abus sexuels, physiques ou émotionnels, confrontons les moniteurs pas conséquents, qui ont des attitudes rebelles ou malsaines.
-

J. Organisation, rencontres

- Apporter une méditation et un aspect de vision que l'on désire fortifier dans ce groupe.
- Écouter comment les groupes se passent, les encouragements et les découragements de chacun.
- Discuter des questions pratiques concernant le groupe et de comment grandir dans la vision.
- Intercéder ensemble pour les enfants et le vécu des rencontres, ainsi que pour les moniteurs.

Proposons une formation continue: séminaires, formations, livres, messages audio ou vidéo, ...

Formations FJE (YouTube) -

https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7_lFpYwBNV

Lien Session 16 : <https://www.youtube.com/watch?v=VThvQqGVsXo>

Guy et Joële ZELLER ([Ecole FJE](#)) en partenariat avec « [Monos-Connexion](#) »