Séance 6 : La Guerre des Gaules

**Objectif** : Présenter les origines du conflit et les forces en présence

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Organisation** | **Déroulement** | **Matériel** |
| 5’ | Collectif oral | **Rappel** |  |
| 20’ | Individuel écrit  Par 2 | **Travail des élèves :**   * Distribuer le dossier Annexe : lecture des textes collectivement et compréhension des documents.   Les élèves travaillent individuellement puis comparent par 2. | Annexe |
| 10’ | Collectif oral | **Mise en commun** :  On corrige les fiches d’exercices et on apporte des précisions si nécessaire.  Document 1 :   * Informations supplémentaires : Il existait à cette époque différentes « Gaules », peuplées de tribus celtes ou non. C’est à ces différentes tribus que César fit la guerre, c’est pourquoi on parle de « guerre des Gaules »   Situer Gergovie (près de Clermont Ferrand)  Les vêtements laissent supposer qu’ils viennent de régions climatiques différentes : le Romain est habillé court et en sandales ouvertes, le Gaulois est mieux couvert.  Le guerrier gaulois porte une épée longue, une saie (cape en tissu ou en peau, avec un capuchon) et des braies (pantalon serré aux chevilles). Ses chaussures sont en cuir ave des semelles en bois. Il n’a pas de protections particulières qui sont pour lui synonyme de faiblesse.  Le soldat romain porte un glaive (arme courte) et une cuirasse en cuir (souligner l’origine étymoloique de « cuirasse »)  Indiquer aux élèves que le Romain est plsu communément désigné comme « soldat » et le Gaulois comme « guerrier ».  Guerrier : personne qui fait la guerre, combattant, soldat  Soldat : homme équipé et instruit par l’Etat pour la défense du pays. (ce qui implique, hiérarchie, discipline, orhganisation d’Etat.  Document 2 :   * Informations supplémentaires :   Doc 2 : 1. les Romains utilisaient ces machines pour détruire les fortifications d’une ville, incendier un navire, semer la panique dans le camp ennemi. 2. Avantages : possibilité de frapper l’ennemi à distance sans se mettre en danger inconvénients : nécessité de transporter les machines ou de les fabriquer sur place (présence indispensable de foret) 3. Pour la catapulte, le canon, pour la baliste, le lance-roquette. | annexe |
| 15’ | Individuel écrit | **Trace écrite :**  Les élèves copient dans leur classeur :  Je retiens : **la Guerre des Gaules**   * **Synthèse orale** | Classeur d’histoire |

**La guerre des Gaules (2) : 2 armées différentes**

Voici deux machines de guerre romaines. La catapulte permet de lancer à distance de grosses pierres ou des poteries remplies de produits incendiaires. La baliste est utilisée pour tirer de longues flèches dont l’extrémité peut-être enflammée.

Jules César entreprend la conquête de la Gaule. En 52 avant JC, plusieurs tribus gauloises s’unissent sous les ordres de Vercingétorix pour repousser l’envahisseur. Elles remportent une grande victoire à Gergovie.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Dans le texte, souligne le nom du chef romain et encadre le nom du chef gaulois. 2. Qui remporte la bataille à Gergovie ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Qui est le guerrier gaulois ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Qui est le soldat romain ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Entoure en bleu ce qui équipe le guerrier gaulois et en rouge ce qui équipe le soldat romain :   casque – bouclier – lance – cuirasse – épée – sandales  Que remarques-tu ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Ecris pour chaque dessin le nom de la machine représentée. (aide-toi du texte) 2. Quels avantages donnaient de telles armes ? Quels étaient leurs inconvénients ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. De nos jours, quelles sont les armes qui ont remplacé la catapulte et la baliste ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

[Retz 40 séquence d’histoire en CE2]

**La guerre des Gaules (1) : 2 armées différentes**

**L’organisation de l’armée romaine**

L’armée romaine était bien organisée et très disciplinée. Les soldats étaient répartis par groupes sous le commandement d’un officier. Sur le champ de bataille, ils se plaçaient selon un plan et avançaient selon une tactique définis à l’avance.

Texte issu de Histoire cycle 3, Magellan (Hatier)

**Rome et son armée**

Durant l’Antiquité, la ville de Rome a constitué une armée puissante et bien équipée, qu’elle a envoyée à la conquête de l’Italie puis de régions de plus en plus lointaines. Cette armée suivait une stratégie précise qui la rendait supérieure à ses ennemis qui, eux, combattaient souvent dans le désordre.

On estime que sous Jules César il y avait onze légions romaines en Gaule.

A la fin du Ier siècle av. J.-C., les Romains dominaient tout le pourtour de la Méditerranée.

***Récit d’un voyageur romain.***

Les Gaulois sont passionnés par la guerre, ils se mettent vite en colère et aiment se battre. Si on les excite, ils se ruent tous ensemble à la bataille, sans se cacher et sans regarder à droite ni à gauche. Ils sont simples et très irréfléchis, vantards, barbares et sauvages.

D’après Strabon, Ier siècle av. J.-C. - Ier siècle ap. J.-C.

**Les déplacements de l’armée romaine**

La discipline et l’entraînement des légions se manifestent également dans ses déplacements, et notamment dans ses cadences de marche. La cadence normale est de 5 kilomètres en une heure, puis 10 minutes de pause. Cette cadence est maintenue pendant 5 à 7 heures de marche par jour. Il existe aussi une cadence accélérée en cas d’urgence (pour aller porter secours à une autre légion).

Cette rapidité de déplacement donne un grand avantage à la légion romaine : elle permet de réunir deux fois plus de troupes que l'ennemi en un endroit déterminé, avant qu'il puisse réagir.

Source : Wikipédia

**La sévérité dans l’armée gauloise**

Vercingétorix se montre très sévère dans le commandement : pour une faute grave, c’est la mort par le feu et par toutes sortes de supplices. Pour une faute légère, il fait couper les oreilles au coupable ou crever un œil et il le renvoie chez lui, afin de servir d’exemple et que la sévérité du châtiment subi frappe les autres de terreur.

Jules César, La Guerre des Gaules, livre VII, 51 av. J.-C.

|  |
| --- |
| 1. **Décrivez l’armée romaine et ses spécificités.**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Comment appelle-t-on une troupe de l’armée romaine ? Qu’est-ce qu’un légionnaire ?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **En quoi savoir se déplacer rapidement est un avantage pour l’armée romaine ?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **L’armée gauloise semble-t-elle organisée comme l’armée romaine ? Justifiez votre réponse**   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Séance 7 : La Guerre des Gaules (2)

**Objectifs** :

* Découvrir les principaux personnages de cette époque : Jules César et Vercingétorix
* Découvrir ce qu’est un siège en temps de guerre à travers l’exemple d’Alésia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temps** | **Organisation** | **Déroulement** | **Matériel** |
| 5’ | Collectif oral | **Rappel** |  |
| 20’ | Individuel écrit  Par 2 | **Travail des élèves :**   * Distribuer le dossier Annexe : lecture des textes collectivement et compréhension des documents.   Découvrir qui étaient Jules César et Vercingétorix  Comprendre la volonté de César d’agrandir son empire  Comprendre comment Vercingétorix gagne d’abord la victoire de Gergovie puis perd Alésia  Les élèves travaillent individuellement puis comparent par 2. | Annexe |
| 10’ | Collectif oral | **Mise en commun** :  On corrige les fiches d’exercices et on apporte des précisions si nécessaire.   * Informations supplémentaires   Malgré la victoire de Gergovie, les Gaulois n’ont pu résister à la contre-attaque romaine. Pourchassé par les légions romains, Vercingétorix a eu le réflexe de s’enfermer dans l’oppidum d’Alésia, déjà fortifié.  Situer Alésia sur une carte (à côté de Dijon) | annexe |
| 15’ | Individuel écrit | **Trace écrite :**  Les élèves copient dans leur classeur :  Je retiens : **la Guerre des Gaules**   * **Distribuer la trace écrite** | Classeur d’histoire |

**La guerre des Gaules**

1. **Les débuts de la guerre**

Le$ Romain$ ²cherchaient à ²étendre ²leur ²territoire autour de ²la Méditerranée ²et ²convoitaient ²la Gaule ²pour ²se$ richesse$.

En 58 avant J.-C., Jule$ César, ²un général romain, a décidé de ²conquérir ²la Gaule. De$ Gauloi$ ²se ²sont ²uni$ ²sou$ ²le ²commandement de Vercingétorix ²pour ²empêcher ²la ²conquête de ²la Gaule ²par ²le$ Romain$.

Les Gaulois remportent une première victoire à Gergovie, mai$ ils ont été vaincu$ à Alésia ²en 52 avant J.-C. ²par ²les ²troupe$ de Jule$ César qui ont organisé ²le ²siège de ²l’oppidum.

1. **Soldats et guerriers**

Le soldat romain et le guerrier gaulois ont un équipement comparable, mais ils ne se battent pas de la même façon.

Le soldat romain appartient à une armée disciplinée, entraînée et bien organsiée.

Le guerrier gaulois appartient à une tribu. Il obéit au chef de sa tribu mais peut refuser d’obérir au chef d’une autre tribu gauloise.

1. **Une armée bien équipée :**

L’armée romaine a des machines de guerre que les gaulois n’ont pas.

Lexique

²le ²siège d’une ville : ²l’encerclement d’une ville ²par ²une armée ²pour ²empêcher ²le$ ²habitant$ de s’approvisionner ²et ²le$ obliger à ²se rendre

**La guerre des Gaules**

1. **Les débuts de la guerre**

Le$ Romain$ ²cherchaient à ²étendre ²leur ²territoire autour de ²la Méditerranée ²et ²convoitaient ²la Gaule ²pour ²se$ richesse$.

En 58 avant J.-C., Jule$ César, ²un général romain, a décidé de ²conquérir ²la Gaule. De$ Gauloi$ ²se ²sont ²uni$ ²sou$ ²le ²commandement de Vercingétorix ²pour ²empêcher ²la ²conquête de ²la Gaule ²par ²le$ Romain$.

Les Gaulois remportent une première victoire à Gergovie, mai$ ils ont été vaincu$ à Alésia ²en 52 avant J.-C. ²par ²les ²troupe$ de Jule$ César qui ont organisé ²le ²siège de ²l’oppidum.

1. **Soldats et guerriers**

Le soldat romain et le guerrier gaulois ont un équipement comparable, mais ils ne se battent pas de la même façon.

Le soldat romain appartient à une armée disciplinée, entraînée et bien organsiée.

Le guerrier gaulois appartient à une tribu. Il obéit au chef de sa tribu mais peut refuser d’obérir au chef d’une autre tribu gauloise.

1. **Une armée bien équipée :**

L’armée romaine a des machines de guerre que les gaulois n’ont pas.

Lexique

²le ²siège d’une ville : ²l’encerclement d’une ville ²par ²une armée ²pour ²empêcher ²le$ ²habitant$ de s’approvisionner ²et ²le$ obliger à ²se rendre

**La guerre des Gaules : Jules César et Vercingétorix**

**Jules César** Jules César est né en 101 av. J.-C. Chef politique et général romain, il fait la conquête de la Gaule de 58 à 52 av. J.-C. Il espère ainsi devenir un personnage important à Rome. Il écrit le récit de ses exploits dans La Guerre des Gaules. C’est donc grâce à lui que la Gaule a fait partie de l’empire romain. De retour à Rome, il prend la tête de la République. Mais il est assassiné le 15 mars 44 av. J.-C.

Source : *L’Antiquité cycle III, Hachette*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vercingétorix**  Vercingétorix, fils de Celtillos, arverne, était un jeune homme parmi les plus puissants du pays. Il réussit à convaincre plusieurs peuples gaulois de prendre les armes pour lutter contre les Romains.  Jules César, *La Guerre des Gaules*, livre VII, 51 av. J.-C.  **Statue de Vercingétorix**  **(site d’Alésia, mont Auxois)** |  | **Buste de Jules César découvert à Arles**, Ier siècle av. J.-C. |

|  |
| --- |
| 1. Présentez Jules César (date de naissance, métier, faits importants de sa vie, date de décès...).   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Qui est Vercingétorix ? De quelle tribu est-il membre ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**La guerre des Gaules :**

**Les motivations des Romains**

C'est une véritable politique d'expansion autour de la Méditerranée qui est menée par Rome entre la fin du 3ème et le 1er siècle avant J.-C. Ainsi, les Romains ont conquis de nombreux territoires.

Les Romains, qui faisaient du commerce avec les Gaulois, étaient attirés par les richesses de la Gaule et voulaient en prendre le contrôle. En 125 av. J.-C., l’armée romaine conquit une vaste région au sud de la Gaule, et en fit une province romaine appelée « Narbonnaise ».

Au Ier siècle av. J.-C., le général romain Jules César profita de la division entre les tribus gauloises pour se lancer dans la conquête du reste de la Gaule. Source : *L’Antiquité cycle III, Hachette*

**Jules César veut agrandir son empire**

|  |
| --- |
|  |
| **Les conquêtes romaines au temps de Jules César** Source : *L’Antiquité cycle III, Hachette* |

|  |
| --- |
| 1. Quelle est la première province gauloise conquise par les Romains en 125 avant J.-C. ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. A-t-elle été conquise par Jules César ? Comment pouvez-vous en être sûrs ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Quels sont les territoires conquis par Jules César ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Pourquoi les Romains ont-ils décidé de conquérir la Gaule ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**La guerre des Gaules : Vercingétorix organise la défense de la Gaule**

|  |
| --- |
| **La bataille de Gergovie**  Afin d’écraser la révolte des Gaulois, Jules César, à la tête de ses légions, assiège et prend la ville d’Avaricum (Bourges). Mais il se fait battre par Vercingétorix à Gergovie, dans le Massif central, en juin 52 avant J.-C.  Source : *L’Antiquité cycle 3 Hachette* |

***Récit d’un général romain qui a voyagé en Gaule.***

Vercingétorix appelle les Gaulois à se joindre à lui. Il leur explique qu’il faut prendre les armes pour sauver la liberté de la Gaule. Il envoie des messagers à toutes les tribus. Il ordonne qu’on lui amène des soldats. Il fixe la quantité d’armes que chaque tribu doit fabriquer. Il convoque les chefs. Il leur explique : « On doit priver les Romains de vivres et de fourrages : l’ennemi sera obligé de partir. Il faut brûler les oppidums de peur que les Romains en tirent des vivres. Ces moyens semblent durs mais il serait plus dur encore de voir nos femmes et nos enfants traités en esclaves et que nous soyons égorgés.

**Jules César, *La Guerre des Gaules*, Ier siècle av. J.-C.**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. Tous les peuples de Gaule étaient-ils révoltés contre les Romains ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Que fait Vercingétorix pour lutter contre les Romains ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Pourquoi demande-t-il à ce que les oppidums gaulois soient brûlés ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. Quelle bataille les Gaulois ont-ils remportée face aux Romains ?   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

***Après la défaire de Gergovie, l’armée romaine contre-attaque. Elle poursuit les Gaulois qui se réfugient dans l’oppidum d’Alésia.***

« Alésia était au sommet d’une colline. Il était impossible de la prendre autrement que par un siège. César fit creuser trois fossés et installée une palissade. Devant, il plaça de grandes fourches en bois. Le long de la palissade, il fit dresser des tours tous les 25 mètres. Devant les fossés se trouvaient 5 rangs de troncs d’arbres et de branches taillés en pointe. Devant encore, il y avait 8 rangées de pieux, gros comme la cuisse, plantés dans un trou, la pointe en haut. »

D’après Jules César, Commentaires sur la guerre des Gaules, 52 avant JC.

**La guerre des Gaules : le siège d’Alesia**

***Dion Cassius, historien grec du IIIème siècle, raconte le siège d’Alésia***

«Les vivres commencent à manquer. Pour économiser la nourriture, Vercingétorix fait sortir les femmes, les enfants et les vieillards. César ne veut pas les laisser passer. Il espère que le chef gaulois les reprendra, mais Vercingétorix refuse. Bloqués entre les deux camps, les fugitifs mourront de faim. »

|  |  |
| --- | --- |
| Sur le plan, colorie :   * En rouge la ville d’Alésia * En vert la zone occupée par l’armée romaine * En bleu la ligne de fortification romaine extérieure * En noir la ligne de fortification intérieure |  |

**Le siège d’Alésia**

Les Gaulois harcèlent les Romains. Ils les attaquent partout où ils le peuvent. Mais les Romains obligent Vercingétorix et ses troupes à se réfugier sur l’oppidum d’Alésia que Jules César encercle. Après un siège de deux mois, les Gaulois, affamés n’ont plus rien à manger. Vercingétorix décide de se rendre en septembre 52 avant J.-C. Il est fait prisonnier par Jules César. La Gaule perdit ainsi son indépendance et devint une province romaine.

Sources : *L’Antiquité cycle III, Hachette/ Histoire cycle 3, Magellan (Hatier)*

|  |  |
| --- | --- |
| **L’oppidum d’Alésia aujourd’hui** | **Vercingétorix jette ses armes aux pieds de Jules César**, toile de Lionel-Noël Royer, 1899 |
| 1. Pourquoi les Gaulois se sont réfugiés à Alésia ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Jules César pense-t-il que la victoire sera facile et rapide ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Les gaulois assiégés vont rencontrer un gros problème. A ton avis, quel est ce problème ?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Que fait Vercingétorix ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

1. Lis le texte et complète le fléchage de la reconstitution d’Alésia en reportant dans les cadres les passages soulignés.

|  |  |
| --- | --- |
| L’armée de Vercingétorix attira les Romains en se réfugiant dans l’oppidum d’Alésia, au sommet de la colline. Jules César assiégea les Gaulois en installant ses troupes autour de l’oppidum. Il fut alors attaqué par une seconde armée gauloise, venue de l’extérieur. Jules César avait fait construire deux palissades :   * une palissade intérieure pour empêcher les troupes de Vercingétorix de sortir d’Alesia, * et une palissade extérieure pour se protéger des gaulois de l’extérieur.   Le camp romain était installé entre les deux palissades, lesquelles étaient surmontées de tours et protégées par des fossés et des pieux. Les Gaulois de l’extérieur, trop peu nombreux, ne parvinrent pas à vaincre les Romains et Vercingétorix dut se rendre. |  |