



## Organigramme présentant les activités du projet

- ✚ Les différentes activités permettent de travailler sur les compétences du socle commun à atteindre.
- ✚ Une ou deux séances par jour (sur  $x$  jours) + 1 bilan
- ✚ Une banque de fiches d'application en lien avec le thème à réaliser en autonomie et/ou avec l'aide du maître (fiches créées ou empruntées aux collègues).
- ✚ La trame permet à chaque enfant d'avancer à son rythme

### SEANCE 1

	Activité	Objectifs	Organisation	Matériel	Durée
Lecture	Découvrir un album	⇒ <b>Ecouter une histoire</b> <b>Comprendre un texte lu,</b> <b>Emettre des hypothèses</b>	Collectif à l'espace regroupement <i>Lecture magistrale</i>	• <b>Album</b> « Lulu aime l'école »	15'
Découvrir l'écrit	Etudier la couverture de l'album	⇒ Repérer le titre, l'auteur, l'éditeur et l'illustration	Collectif puis Individuel	• <b>Album</b> • <b>Fiche L1</b>	15'
APPRENTISSAGE Nombres	Numération	⇒ <b>Numération</b> <b>Associer des nombres</b> <b>à des petites quantités</b> ⇒ <b>Distribution, partage</b>	<u>Présentation</u> manipulations Collectif  <u>Exercice</u> Individuel Écrit	• <b>Fiche M1</b> <b>Quantifier</b> « colle les doudous »	45'

### SEANCES 2 ET 3

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	Découverte de l'écrit  Production d'écrits	⇒ Lire une phrase  ⇒ Ecrire une phrase « C'est la rentrée »	Collectif  Individuel	• <b>Fiche L2</b> <i>Etiquettes mots</i> <i>Cahier écriture</i>	20'

Maîtrise de la langue	Construire un imagier	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Collectif	• Fiche L3 L'imagier de l'école Diaporama	30'
Découverte du monde	Maths/formes Activités de logique	⇒ Réaliser un algorithme  Réaliser une frise « rentrée »	individuel	• Fiche M2 Colle les enfants et un cartable	15'
Langue orale	Apprendre une poésie, un chant	Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 Poésie « La fusée décolle »	
APPRENTISSAGE Problèmes	Groupements : nombre de parts Distribution/partage  Situation problème	⇒ Chercher combien de parapluies seront nécessaires pour donner aux personnages...	Recherche Équipe de 2 ou 3 Collectif Exercices Individuel Écrit	• « Donne un cartable à chacun » « un doudou »	45'
Graphisme écriture	Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture	Suivre un tracé proposé par l'enseignant « Les ronds »	<u>individuel</u>	Cahier de graphisme « Le ronds »	15'
Découverte du monde	Le monde du vivant	Découvrir et comprendre un documentaire « Le jour et la nuit »	<u>Collectif</u> <u>Lien avec la journée de l'école</u>	Observer la lune « le soleil et la lune »	
Arts visuels	Arts plastiques	Le regard et le geste	<u>Collectif</u> <u>Individuel</u>	Les initiales « Peinture à l'encre et à la colle »	Annexe 2
	Arts plastiques	Le regard et le geste Maîtriser un tracé	<u>individuel</u>	« Les portraits »	Annexe 3

Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Maîtriser la combinatoire Connaissance du code Découvrir un phonème	<u>Collectif pour l'apprentissage</u> puis individuel	Comparer les initiales du prénom Retrouver son étiquette	
--------------	---------------------------	---	--	---	--

SEANCE 4					
	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	<b>Production d'écrits</b>	⇒ Ecrire une phrase « C'est la rentrée! »	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots Cahier écrit.	20'
Maîtrise de la langue	<b>Construire un imagier</b>	⇒ Enrichir son lexique. « Utiliser un vocabulaire spécifique »	Individuel	• Fiche L3 L'imagier école Etiquettes	30'
Découverte du monde	<b>Maths/formes Activités de logique</b>	⇒ Repérage dans l'espace « Comprendre une consigne » « observer et repérer des formes, des couleurs »	Individuel	• Fiche L3 Lxxxxx	30'
Langue orale	<b>Apprendre une poésie, un chant</b>	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif individuel	Sur le thème de la rentrée	
<b>APPRENTISSAGE</b> Problèmes	<b>Groupements : nombre de parts Distribution/partage  Situation problème</b>	⇒ Savoir quantifier petites quantités « Associer écriture chiffrée et nombre »	Individuel	• Fiche MX Colle nombre d'objets demandé	30'

### SEANCES 5 ET 6

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	<b>Production d'écrits</b>	⇒ <b>Ecrire une phrase</b> « Lulu aime l'école » « ..... aime l'école »	Individuel	• Fiche L4 Etiquettes mots + prénom	20'
Maîtrise de la langue	<b>Maîtrise de la langue orale/vocabulaire</b>	⇒ <b>Enrichir son lexique.</b> « Utiliser un vocabulaire spécifique » « repérer les objets »	Individuel	• Fiche L5 L'imagier école Nommer les objets... Savoir à quoi ils servent...	30'
Découverte du monde	<b>Maths/formes</b> <b>Activités de logique</b>	⇒ <b>Réaliser un algorithme</b>  Réaliser une frise	individuel	• Fiche M2 Colle les cartables en alternant les couleurs.	15'
Langue orale	<b>Apprendre une poésie, un chant</b>	<i>Avoir mémorisé une ou plusieurs comptines en lien avec les thèmes étudiés</i>	Collectif pour l'apprentissage puis individuel pour la restitution	• Fiche L4 C'est parti !»	
<b>APPRENTISSAGE</b> Problèmes	<b>Groupements :</b> <b>nombre de parts</b> <b>Distribution/partage</b>  <b>Situation problème</b>	⇒ <b>Chercher combien ...</b>	<u>Recherche</u> Équipe de 2 ou 3 <u>Collectif</u> <u>Exercices</u> Individuel Écrit	• préparer la collation pour la classe, les anniversaires	45'
Graphisme écriture	<b>Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture</b>	Suivre un tracé proposé par l'enseignant <i>« Les lignes obliques »</i>	<u>individuel</u>	Fiche G1 La pluie tombe	15'
Découverte du monde	<b>Le monde du vivant</b>	Découvrir et comprendre un documentaire <i>« Avoir compris le sens du mot imperméable »</i>	<u>Collectif</u>	Fiche D1 Découvrir les propriétés de l'eau...	Météo
<b>Arts visuels</b>	<b>Arts plastiques</b>	<b>Le regard</b> Découvrir des œuvres d'art	<u>Collectif</u>	Les dessins la peinture	

	<b>Arts plastiques</b>	<b>Construire une œuvre en 3D</b>		Les mobiles de la rentrée	
Langue orale	Maîtriser la combinatoire	Phonologie Percevoir la présence d'un phonème dans un mot dit [o]  u]  i]	<u>Collectif pour l'apprentissage</u> <u>puis individuel</u>	Fiche L5 Colorie si tu entends ... Jeu de la reine des sons...	Révision groupe bleu

### SEANCE 7

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	<b>Production d'écrits</b>	⇒ Ecrire une phrase « Petite Gribouille a un parapluie! »	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots	20'
	<b>Le monde du vivant</b>	Découvrir les vêtements de pluie	collectif	imagier	

### SEANCE 8

	Activité	Objectifs/compétences	Organisation	Matériel	Durée
Maîtrise de la langue	<b>Production d'écrits</b>	⇒ Ecrire une phrase	Individuel	• Fiche L2 Etiquettes mots	20'
	<b>Le monde du vivant</b>	Connaître les symboles météo <i>Les différencier</i>	Collectif		

	<b>Motricité</b>	<b>Maîtriser son corps/ Sauter</b>	Jeu collectif cerceaux	« <i>Je saute dans les flaques</i> »	
--	------------------	------------------------------------	---------------------------	--	--