Deuxième évaluation Fin de la deuxième période

- 1-2- Faire dire les mots oralement
- 3- Ne pas dire ces mots avant l'exercice car on veut vérifier si l'enfant ne confond pas [k] et [g]
- 4- Mots à dicter :

une rayure – tes lunettes – sa bêche – le souhait – le trophée – un marronnier - assez

- 5- Faire lire les phrases oralement avant l'exercice.
- 7- Dictée:

Le randonneur

Il part tôt le matin sur les sentiers, à la découverte de superbes paysages. Le jour se lève peu à peu et éclaire déjà l'aiguille du Midi. Un jour, il espère l'escalader.

Dans la matinée, il croise un troupeau de chèvres et le berger souriant le salue. Vers midi, il s'arrête pour manger dans une prairie bien fleurie et rêve, assis sur un rocher.

L'après-midi passe très rapidement et il est temps de rentrer. Au coucher du soleil, le brouillard descend vite dans la vallée.

Prénom:		Date :/	
EVALUATION D'ORTHOGRAPHE CM1 2 ^{ème} période			
1) Récris les mots en mettant g ou ge pour faire [ʒ] à la place des signes :			
une na#oire	une #irouette		
des #ens	nous na#ons		
un ma#icien	la #ymnastique		
un diri#able	un piè#e		
2) Récris les mots en mettant g ou gu pour faire [g] à la place des signes :			
une #itare	la #ourmandise		
une vir#ule	un ré#al		
a lon#eur	je me dé#ise		
3) Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèse qui convient :			
Cet animal pousse des étranges (gris – cris)			
Rendez-vous à la à 20 H. (gare – car)			
L'été, j'aime bien manger des (glaces – classes).			
J'ai reçu un sur la tête. (goût – coup)			
4) Complète les phrases à l'aide des mots contenant les sons [e] ou [ε] qui te seront dictés ; tu les vérifieras dans le dictionnaire et tu les réécriras au bout de la ligne si nécessaire :			
Tu as fait sur			
Hier, le jardinier a cassé			
La fée a réalisé de	Cendrillon		
Ce sportif est heureux d'avoir remporté			
Dans le parc, il y a	centenaires.		
Maman n'a plus de	laine pour tricoter		
5) Recopie les phrases en écrivant correctement les mots contenant le son [j].			
Le béta# est gardé derrière une haute mura#.			

Je suis en retard car mon réve# n'a pas sonné.

J'ai suivi ton conse# : maintenant je mange des nou#, du cerfeu# et des grose#.		
Depuis qu'il est en vacances, il se réve# plus tard.		
6) Pour chaque mot, trouve un mot de la même famille.		
une bougie :	réfléchir :	
éclairer :	une équipe :	
un billet :	cueillir:	