

Programmation CM1

Année scolaire 2016/2017

Histoire, géographie, histoire des arts

Inspirée de la méthode *Odyssee*

Semaines	Histoire	Géographie	Histoire des arts
PERIODE 1			
Semaine 1 (mercredi à vendredi)	1) Qui étaient les premiers hommes sur notre territoire ?		
Semaine 2	2) Comment vivait l'homme de tautavel	1) Habites-tu en ville ou à la campagne ?	
Semaine 3	3) Quelles sont les principales évolutions de la fin de la préhistoire ?	2) Quels transports utilises-tu ?	La grotte de Lascaux
Semaine 4	4) Qui sont les Gaulois	3) Quelle différence entre aller à l'école en ville et à la campagne ?	Banksy, Nettoyage de Lascaux
Semaine 5	5) Quelles sont les traces visibles de la présence romaine ?	4) Pratiques-tu les mêmes loisirs à la campagne et en ville ?	
Semaine 6	6) Comment les romains influencent-ils la vie des Gaulois ?	5) Quel est le relief de ta région ?	
Semaine 7	7) Comment la Gaule devient-elle chrétienne ?	6) Quel est le climat de ta région ?	
Semaine 8 (lundi à mercredi)	<u>EVALUATION</u>	7) Quelle est la végétation de ta région ?	L'amphithéâtre de Nîmes
PERIODE 2			
Semaine 1 (jeudi à vendredi)	8) Qui sont les peuples barbares qui attaquent la Gaule à partir du Vème siècle ?	8) Dans quel territoire administratif habites-tu ?	
Semaine 2	9) Quelles invasions surviennent au IX et Xème siècles ?	9) Quelle place la France occupe-t-elle en Europe et dans le monde ?	

Semaine 3	10) Comment Clovis unifie-t-il la Gaule ?	EVALUATION finale	
Semaine 4	11) Comment Charlemagne constitue-t-il son empire ?	1) Comment se loge-t-on en zone urbaine ?	
Semaine 5	12) Pourquoi Charlemagne est-il sacré par le pape ?	2) Comment se loge-t-on en dehors des ville ?	
Semaine 6	13) Comment Charlemagne administre-t-il son empire ?	3) Quels types de travail trouve-t-on en ville ?	
Semaine 7	EVALUATION finale	4) Quels types de travail trouve-t-on en périphérie des villes ?	L'écriture caroline

PERIODE 3

Semaine 1 (mardi à vendredi)	1) De quel royaume Louis IX hérite-t-il ?	5) Que signifie travailler dans un espace de production agricole ?	
Semaine 2	2) Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?	6) Que signifie travailler dans un espace de production industrielle ?	
Semaine 3	3) Comment vit-on à l'époque de Louis IX ?	7) Quels types de loisirs et d'activités culturelles peut-on pratiquer en ville ?	Les vitraux de la Sainte Chapelle
Semaine 4	4) Dans quel contexte Louis IX part-il en croisade ?	8) Comment se loge-t-on dans les espaces touristiques ?	
Semaine 5	5) Quels sont les bouleversements à la fin du XV siècle ?	9) Que signifie travailler dans un espace touristique ?	
Semaine 6	6) Comment François 1er découvre-t-il les artistes de la Renaissance ?	10) Quelles types d'activités culturelles et de loisirs trouve-t-on en France ?	

PERIODE 4

Semaine 1	7) Pourquoi dit-on que François 1er est un « prince mécène » ?	EVALUATION finale	
Semaine 2	8) Comment François 1er renforce-t-il le pouvoir royal ?	1) Comment utilisons-nous l'énergie ?	
Semaine 3	EVALUATION	2) D'où provient l'énergie que nous utilisons ?	

Semaine 4	9) Pourquoi les Chrétiens se divisent-ils en XVI siècle ?	3) Comment l'électricité est-elle acheminée de son lieu de production à ton domicile ?	Le château de Chambord
Semaine 5	10) Comment les guerres de religion éclatent-elles en France ?	4) Comment économiser nos ressources énergétiques ?	La visite du Sultan des Indes
Semaine 6	11) Comment Henri IV redresse-t-il le pays ?	5) Quels sont nos besoins en eau ?	Yann Kersalé, Mer-Veille
PERIODE 5			
Semaine 1	12) Pourquoi dit-on que Louis XIV est un monarque absolu de droit divin ?	6) Comment l'eau du robinet parviens-elle chez le consommateur ?	Rembrandt Les pèlerins d'Emmaüs
Semaine 2	13) Pourquoi Louis XIV installe-t-il la Cour à Versailles ?	7) Comment préserver nos ressources en eau ?	Les jardins de Versailles
Semaine 3	14) Quelle est l'influence de la France sous Louis XIV ?	8) Quelle est la consommation alimentaire en France ?	
Semaine 4	15) Comment vit-on à l'époque de Louis XIV ?	9) Comment le yaourt est-il fabriqué ?	
Semaine 5	16) Quelle est la situation de la France à la fin du règne de Louis XIV ?	10) Quels sont les produits alimentaires respectueux de l'environnement ?	Andy Warhol, coca cola
Semaine 6	EVALUATION finale	EVALUATION finale	Molière, le Médecin Malgré lui
Semaine 7	1) Pourquoi les idées des Lumières remettent-elles en cause la monarchie absolue ? 2) Quelles crises Louis XVI doit-il affronter ?		
Semaine 8	3) Que déclenche la convocation des Etats généraux en 1789 ? 4) Quels événements précipitent la chute du roi ?		La caricature révolutionnaire
Semaine 9	5) Que se passe-t-il en 1792 ?		

	6) Qui est Napoléon Bonaparte ?		
Semaine 10	7) Comment Napoléon Bonaparte devient-il Napoléon 1er ? 8) Quel est l'héritage napoléonien ?		
Semaine 11	EVALUATION finale		

HISTOIRE

Thème 1 : Et avant la France ?

Chapitre 1 : Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? (1 à 3)

Chapitre 2 : Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? (4 à 7)

Chapitre 3 : Les grands mouvements et déplacements de populations (8 et 9)

Chapitre 4 : Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'Empire romain (10 à 13)

Thème 2 : Le temps des rois

Chapitre 1 : Louis IX, le roi chrétien au XIII siècle (1 à 4)

Chapitre 2 : François 1er, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance (5 à 7)

Chapitre 3 : Henri IV et l'édit de Nantes (9 à 11)

Chapitre 4 : Louis XIV, le roi Soleil à Versailles (12 à 16)

Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'empire

Chapitre 1 : De l'année 1789 à l'exécution des rois : Louis XVI, la Révolution, la Nation (1 à 5)

Chapitre 2 : Napoléon Bonaparte, du général à l'empereur, de la Révolution à l'Empire (6 à 8)

GEOGRAPHIE

Thème 1 : Découvrir les lieux où j'habite

Chapitre 1 : Identifier les caractéristiques de mes lieux de vie (1 à 7)

Chapitre 2 : Localiser mes lieux de vie et les situer à différentes échelles (8 et 9)

Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

Chapitre 1 : Dans des espaces urbains (1 à 7)

Chapitre 2 : Dans un espace touristique (8 à 10)

Thème 3 : Consommer en France

Chapitre 1 : Satisfaire les besoins en énergie, en eau (1 à 7)

Chapitre 2 : Satisfaire les besoins alimentaires (8 à 10)