



E x e r c i c e s

s y n t h è s e s

---

# Le verbe et son sujet

---

**1- Souligne le verbe encadré par les mots négatifs. Ecris son infinitif.**

- a) Le jardinier ne ramasse pas les fruits.
- b) Nous ne fermons pas la fenêtre.
- c) Les feuilles ne tombent pas au printemps.
- d) Tu n'allumes pas la lumière.
- e) Je ne joue pas au ballon.

**2- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif :**

- a) Le vent violent agite les arbres.
- b) Le paon fait la roue.
- c) Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt.
- d) Le sujet commande le verbe.
- e) Les piétons traversent la rue.
- f) Arthur tient sa petite sœur par la main.
- g) Quelqu'un sonne à la porte.
- h) De leur barque, les pêcheurs surveillent leur ligne.

**3- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et encadre son sujet en bleu :**

- a) La fusée américaine décolle du centre spatial.
- b) À la fin de l'histoire, le loup mange la chèvre.
- c) On avance lentement à cause du brouillard.
- d) Les alpinistes escaladent le Mont-Blanc.
- e) Cet enfant dessine durant des heures, il adore ça.
- f) En géométrie, je trace des cercles et des triangles.

**4- Donne l'infinitif de ces verbes :**

- a) Tu peux.
- b) Ils venaient.
- c) Nous voyons.
- d) Vous travaillerez.
- e) Elle tourne.
- f) On fait.
- g) Je prends.
- h) Vous découpez.

**5- Recopie chaque phrase en encadrant le sujet avec « C'est...qui ».**

- a) L'oiseau picore des graines.
- b) Le camion a une grande remorque.
- c) Au zoo, le chimpanzé attrape les lunettes du visiteur.
- d) Dans la cour, le chien ronge un os.
- e) Ce matin, la neige forme un tapis sur la route.

**6- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et encadre le sujet en bleu. Ecris l'infinitif du verbe.**

⇒ Recopie ensuite les phrases en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom personnel qui convient : *il, elle, ils, elles*.

- a) La lionne saute sur sa proie.
- b) Après le spectacle, les artistes saluent le public.
- c) A Noël, les gens décorent leur maison.
- d) Paul fait vraiment trop de bêtises !
- e) Mes fleurs fanent déjà.
- f) Ce film est très drôle.
- g) Les poules voient le coq.

**7- Relie les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :**

mes chats	●	● nous
le roi	●	● elle
une fillette	●	● il
maman et moi	●	● ils
les rues	●	● elles

**8- Pour chaque groupe de mots, écris le pronom personnel qui peut le remplacer : *il, ils, elle, ou elles* :**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| a) ma nouvelle chemise .....  | g) le petit-déjeuner ..... |
| b) le toit .....              | h) des bonnes idées .....  |
| c) des orages violents .....  | i) la grande porte .....   |
| d) ton livre .....            | j) le vieux chêne .....    |
| e) les trois maitresses ..... | k) les camions .....       |
| f) les ordinateurs .....      | l) la voiture rouge.....   |

---

# Le présent des verbes en -er

---

## 1- Dans le texte, relève les verbes en -er conjugués, et écris leur infinitif :

Le soleil brille. Une famille profite d'un après-midi pour partir en promenade. Dans le parc, une maman marche devant avec les deux grandes filles. Le papa pousse le landau du bébé. Les oiseaux chantent. Le printemps commence.

## 2- Recopie les phrases en mettant les bonnes terminaisons aux verbes conjugués au présent :

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Nous rencontr..... des amis.  | e) Je brod.... un mouchoir.         |
| b) Ils transport..... du bois.   | f) Elle bross....ses cheveux.       |
| c) Parfois, tu parl..... trop !  | g) Chant...-vous sous la douche ?   |
| d) Nous laç..... nos chaussures. | h) Il remplac....la pile du réveil. |

## 3- Recopie les phrases en mettant les pronoms sujets *tu, elle, nous, ils* à leur place (un même pronom peut être utilisé plusieurs fois) :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) ..... pleure pour un rien.                 | e) ..... nageons dans la piscine.     |
| b) A vélo, ..... peignons dans les côtes.     | f) ..... plonges dans le grand bain.  |
| c) ..... ne travailles pas assez.             | g) ..... fonçons vers le lac.         |
| d) En randonnée, ..... marchent d'un bon pas. | h) ..... Ramasse les feuilles mortes. |

## 4- Associe un pronom de la liste a) et un verbe de la liste b) pour former des phrases ; écris ces phrases (on peut parfois mettre plusieurs pronoms avec le même verbe) :

- a) il - vous - on - je - elle - ils - tu
- b) terminez votre lettre - cherches une solution - lave des voitures - mélange le sucre et les œufs - posent les clés sur la table - plantes des géraniums

## 5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) Ma sœur (observer) les étoiles.         | e) Nous (déplacer) un meuble.       |
| b) Nous (changer) de direction.            | f) Vous (enfonce) des clous.        |
| c) Les fillettes (habiller) leurs poupées. | g) En ville, je (rouler) lentement. |
| d) Tu (admirer) les statues.               |                                     |

## 6- Recopie le texte en remplaçant *je* par *nous* :

J'arrache l'herbe dans le jardin, mais il fait très chaud... Alors je rentre à la maison et je ferme la porte. Je reste un long moment au frais ; puis je mange un fruit et j'avale une boisson glacée. Je commence à aller mieux mais il faut repartir au travail !

---

## Le présent des verbes être, avoir et aller

---

### 1- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **être** au présent :

- a) Vue de l'espace, le Terre .... bleue.                      e) Vous ..... gourmands !  
b) Tu .... une vraie championne.                              f) En ce moment, nous ..... très  
c) Je..... dans le train.    occupés.  
d) Les enfants ..... en train de cueillir des pommes.      g) Notre voisin ..... en vacances.  
h) La salle de bains .... au bout du couloir.

### 2- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **avoir** au présent :

- a) Les grenouilles ..... un cri curieux.                      f) Mon frère et moi, nous ..... un nouveau  
b) J'.... le fou rire !    copain.  
c) Cette chatte ..... cinq chatons.                              g) On ..... du beau temps.  
d) Vous ..... des oiseaux chez vous ?                        h) Ce matin, ils ..... du retard.  
e) Tu ..... un joli foulard.

### 3- Recopie les phrases en complétant avec le verbe **aller** au présent :

- a) Lise et Louis ..... au bord de la mer.                      d) Nous ..... en courses le samedi matin.  
b) Quelquefois, tu ..... à la piscine.                              e) Je ..... au jardin.  
c) Le footballeur ..... à l'entraînement  
tous les mardis.

### 4- Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées :

Ils	●	● est sur le toit.
Elles	●	● ai huit ans.
Tu	●	● ont des skis neufs.
Elle	●	● a un caniche blanc.
Il	●	● sont belles.
J'	●	● as les cheveux frisés.

### 5- Recopie les phrases en les complétant par **ont** (verbe avoir), **sont** (verbe être), **vont** (verbe aller) :

- a) Je crois qu'elles ..... malades.                              e) Les enfants ..... encore dans la cour.  
b) Ils ..... une belle maison.                                      f) Les éléphants ..... de grandes  
c) Ces deux chiens ..... peureux.                                      oreilles.  
d) Les élèves ..... à Paris en train.                              g) Les zèbres ..... un pelage rayé.

# Les constituants du groupe nominal

## 1- Classe les GN dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une maison - mon frère - du sable - la journée - un ouvrier - le renard - la timidité - une panthère  
- le gâteau - ton directeur - la chance

une personne	un animal	une chose	une idée

## 2- Recopie les noms soulignés et écris NC s'il s'agit d'un nom commun et NP pour un nom propre :

Des enfants s'installent sur un tapis volant et hop ! Les voilà partis dans les airs. Les trois amis Éric, Jules et Hugo sont contents de se promener ainsi dans le ciel de Paris. Ils survolent les grands boulevards, la tour Eiffel, l'avenue des Champs-Élysées. Quel spectacle ! Mais il est bientôt l'heure de rentrer, alors « Tapis magique, à la maison ! ».

## 3- Recopie les GN, souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres.

Donald le canard - les albums de Tintin et Milou - des fleurs multicolores - les fables de La Fontaine  
- un souvenir merveilleux - un hélicoptère blanc - la Bretagne

## 4- Recopie chaque GN et entoure le nom :

une haute tour - la montagne enneigée - quatre cahiers - des maisons neuves - un papa gourmand  
- la température - deux heures - nos seules informations

## 5- Dans les GN en gras, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Dans **notre classe**, il y a **une nouvelle élève** ; elle s'installe et déballe **ses affaires** mais elle n'a pas grand-chose... **Le maître** lui donne **un stylo bleu**, **un stylo rouge**, **une règle transparente**, **des grands cahiers** et **un livre neuf**. Elle est contente de recevoir tout **ce beau matériel** et remercie le maître en souriant.

## 6- Ajoute un adjectif à chaque nom :

un bébé - le vent - l'avion - ta moto - une lionne - un spectacle - ta sœur - une ville

## 7- Dans les GN suivants, souligne les adjectifs et remplace-les par des contraires :

une grande salle - un homme âgé - un spectacle merveilleux - un livre neuf - la première fois

# Le genre et le nombre du nom

## 1- Recopie ces GN, souligne ceux qui sont au féminin :

un gros gâteau - l'armoire ancienne - le randonneur - ma veste - une nouvelle planète - un village isolé - la lampe - l'ours - ton allumette

## 2- Recopie ces GN, souligne ceux qui sont au pluriel :

la vieille gare - les affiches - ton lacet - des petites graines - les aigles - la fenêtre neuve - la brebis - des bons films - du repos

## 3- Recopie les GN soulignés du texte, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Dans une gare, il se passe toujours quelque chose. Des voyageurs pressés arrivent en courant à la dernière minute : trop tard, le train démarre ! Un homme âgé lit le journal en mangeant un bon gros sandwich, tandis qu'une jeune maman achète une glace à sa petite fille. On peut se procurer une foule de choses auprès des différents marchands installés dans le hall. Mais il faut surveiller l'heure pour ne pas rater son train.

## 4- Classe les GN du texte dans le tableau et complète ce tableau en changeant le genre et le nombre des GN quand c'est possible :

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

## 5- Recopie les GN, souligne le déterminant puis remplace-le par deux autres, de même genre et même nombre : Exemple : ton jouet → le jouet, un jouet

le camion - une veste - tes lunettes - un train - des mains - l'arbre - la fourchette - les oiseaux

## 6- Mets au féminin les GN qui sont au masculin et inversement :

le jeune marchand - une cliente difficile - la chatte - un garçon charmant - une arbitre - son frère aîné - ta belle petite chienne

## 7- Mets au pluriel les GN qui sont au singulier et inversement :

un long discours - des animaux féroces - tes amis - les orages - une minuscule souris - des repas copieux - un vieux château - le mauvais film - un rideau rouge - une trace récente - des trous profonds

---

## Le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir

---

1- Dans chaque phrase, écris l'infinitif du verbe en gras :

- a) Chaque jour, il **vient** à huit heures.
- b) Tu **dis** que tu **vois** mal de loin mais tu ne **prends** jamais tes lunettes !
- c) Tu **peux** changer de place si tu **veux**.
- d) Dans cette école, les enfants **font** du jardinage.

2- Conjugue les verbes au présent, avec les pronoms proposés :

- a) **faire** avec *tu* et *vous*
- b) **prendre** avec *je* et *nous*
- c) **voir** avec *on* et *vous*
- d) **venir** avec *je* et *nous*
- e) **vouloir** avec *je* et *nous*
- f) **dire** avec *il* et *vous*
- g) **pouvoir** avec *tu* et *on*

3- Écris les 7 verbes de l'exercice précédent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

4- Recopie les phrases en mettant les verbes au présent. Souligne ces verbes.

- a) Tous les matins, nous (*faire*) le trajet en métro.
- b) Dans les magasins, les clients (*dire*) que tout est trop cher ; ils ne (*pouvoir*) plus acheter comme avant.
- c) Elle (*prendre*) ses jumelles et elle (*regarder*) au loin : elle (*voir*) les écureuils ; ils (*venir*) dans le noisetier.
- d) Dans ce petit village, les habitants (*vouloir*) garder leur école.

5- Recopie les phrases en mettant un pronom qui convient devant les verbes en gras. Ecris leur infinitif :

- a) ..... **vient** vous voir.
- b) ..... **pouvez** appeler vos enfants.
- c) ..... **prends** tes médicaments régulièrement.
- d) Si ..... **voulez**, ..... **fais** vos courses en même temps que les miennes.
- e) Chaque soir, ..... **voyons** passer les chevaux.
- f) Quand tu pars, ..... me **dis** où tu vas.

6- Complète les phrases par un GN sujet, du genre et du nombre qui conviennent :

- a) ..... **peuvent** dormir chez nous.
- b) En vieillissant, ..... **fait** de plus en plus d'erreurs.
- c) ..... ne **voient** rien dans le brouillard !
- d) ..... **prend** des mesures dans la maison.
- e) À chaque sortie, ..... **viennent** avec nous.
- f) ..... ne **veut** rien pour son anniversaire.
- g) ..... **disent** que le magasin devient trop petit.

---

## Le passé composé des verbes en -er conjugués avec l'auxiliaire avoir.

---

**1-** Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :  
verbes → *a gagné - avons démarré - ont triché - as parlé - ai sauté - avez crié*  
sujets → *tu, ils, j', vous, elle, nous*

**2-** Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :

- a) Elle a mangé sa pomme.
- b) Tu as bavardé en classe.
- c) Vous avez préparé le repas.
- d) Elle a regardé un film.
- e) Nous avons joué dans le parc.

**3-** Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :

- a) ..... ont rangé la caisse en bois.
- b) Cette nuit, ..... as hurlé.
- c) ..... a recommencé son travail.
- d) Hier, ..... ai joué aux cartes.
- e) ..... avez accepté.
- f) A l'annonce de cette nouvelle, ..... avons pleuré longtemps.

**4-** Ecris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

*les petites filles - le dépanneur - mon grand frère et ses copains - cet habitant - les athlètes*

- a) ..... ont joué à la console toute la journée.
- b) ..... ont lancé le javelot.
- c) ..... a aidé ses voisins à déménager.
- d) Pour Mardi Gras, ..... a fabriqué un masque de sorcière.
- e) ..... a réparé notre poste de télévision.

**5-** Récris les phrases au passé composé :

- a) On trouve un trésor.
- b) Elles fabriquent des cartes de Noël.
- c) Les enfants découpent des images.
- d) Maman prépare un bon repas.
- e) Tu portes des sacs trop lourds.

**6- Recopie les phrases en écrivant le verbe entre parenthèses au passé composé :**

- a) La semaine dernière, une seule personne (*gagner*) au loto.
- b) La voiture (*démarrer*) aussitôt.
- c) Les joueurs de basket (*remporter*) la coupe de France.
- d) Les couturières (*broder*) toutes les robes à la main.
- e) La maitresse (*séparer*) les élèves trop bavards.
- f) Vous (*rencontrer*) des amis !

**7- Transpose au passé composé en commençant par hier :**

Aujourd'hui, Marc et Jérôme passent leur journée à la pêche. Le matin, ils lancent et remontent leur ligne plusieurs fois, mais ils n'attrapent aucun poisson. Pourtant dans l'après-midi, le flotteur de Marc plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne. Il attrape une belle truite. Marc décroche l'animal mais la truite glisse des mains du pêcheur. Elle plonge dans l'eau et nage à toute vitesse. Quelle chance pour le poisson !

---

## Le passé composé du verbe avoir et des verbes faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir

---

### 1- Écris l'infinitif des verbes en gras :

- a) Les ouvriers **ont eu** une prime pour Noël.
- b) Ma petite sœur **a fait** son premier dessin.
- c) Hier, j'**ai pris** un bain de mer.
- d) Avant de partir, elle **a dit** « au revoir » à ses amis.
- e) Tu **as voulu** une glace.
- f) Dimanche dernier, nous **avons vu** le nouveau dessin animé.

### 2- Souligne le verbe et écris son infinitif :

- a) Nous avons fait une belle randonnée.
- b) Mon père a pu partir à l'heure.
- c) La fusée a emporté un satellite.
- d) J'ai dit merci à Lisa pour son cadeau.
- e) Ma tante et moi avons mangé au restaurant.
- f) Le facteur a distribué le courrier plus tôt que d'habitude.

### 3- Recopie ces phrases. Entoure uniquement celles qui sont au passé composé et souligne leur verbe :

Le cheval réussit son parcours d'obstacles. - Les techniciens ont préparé la fusée pour son décollage. - Quand je serai grande, je serai coiffeuse. - Nous avons voulu les revoir avant leur départ. - Chaque jour, je mange des céréales au petit-déjeuner.

### 4- Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :

- a) ..... as vu ma nouvelle coiffure ?
- b) ..... sont partis dans le sud de la France.
- c) ..... ai pris un rendez-vous chez le dentiste.
- d) ..... a gagné un gros lapin en chocolat.
- e) ..... a dit les paroles du dialogue sans hésiter.
- f) Sur la plage, ..... ont fait un château de sable.

**5- Recopie les phrases en complétant avec les verbes proposés : a dit ; avons pris ; ont eu ; as pu ; avez vu ; ai fait**

- a) L'élève ..... une poésie en classe.
- b) Hier, j' ..... un gros ravitaillement.
- c) Je me demande comment tu ..... te perdre.
- d) Nous ..... des jours de congé.
- e) Il paraît que vous ..... mon fils à la télé.
- f) Les touristes ..... la peur de leur vie.

**6- Ecris les verbes donnés à la personne indiquée, au passé composé :**

pouvoir :	→ tu .....	voir :	→ tu .....
faire :	→ vous .....	prendre :	→ je .....
avoir :	→ il .....	dire :	→ vous .....

**7- Recopie les phrases en mettant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.**

- a) La voyageuse (*faire*) un voyage en Australie. Elle (*prendre*) l'avion et elle (*pouvoir*) emporter son chat avec elle. Dans l'avion, elle (*avoir*) mal au cœur.
- b) Vous (*dire*) que vous étiez d'accord.
- c) La semaine dernière, nous (*avoir*) un temps splendide ; nous (*faire*) de belles promenades.

**8- Transpose en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.**

Chloé et Eva prennent le bus pour aller à la foire. Sur place, elles profitent de beaucoup d'attractions. Elles font plusieurs tours de « grand huit ». Chloé a un peu peur. Les deux amies peuvent rester tout l'après-midi sur la foire. Mais, en fin de journée, elles voient de gros nuages noirs. Vite, elles regagnent un arrêt de bus.

---

# La phrase négative

---

## 1- Dans le texte suivant, souligne les phrases négatives :

Jadis, l'éléphant n'avait pas de trompe. Il n'avait qu'un nez noiraud, gros comme une botte. Mais il ne pouvait rien ramasser avec. Un jour, un petit éléphant demanda ce que mange le crocodile. Il n'avait encore jamais posé cette question. On ne lui répondit pas. Sa mère lui dit : « Il ne faut pas poser cette question. Elle porte malheur. »

## 2- Entoure les négations dans ces phrases négatives.

⇒ Transforme chacune des phrases ci-dessus en phrase affirmative.

- a) La fusée ne décollera pas cet après-midi.
- b) Le jour n'est pas levé.
- c) Cette personne âgée ne parle plus.
- d) Tu n'as aucune raison de te fâcher.
- e) Nous ne connaissons personne ici.
- f) Je ne bois jamais de café.

## 3- Recopie les phrases en les complétant avec les négations : *ne ... pas ; ne ... plus ; ne ... jamais ; ne ... rien ; ne ... personne (Attention : le « ne » peut être « n' »)*

- a) Ce pêcheur n'est pas très bon ; il ..... rapporte ..... de poisson.
- b) L'infirmière est fatiguée : elle ..... veut ..... travailler la nuit.
- c) Dans le désert, on .... rencontre .....
- d) Mon petit frère ..... veut ..... boire son biberon.
- e) Vous ..... avez ..... oublié dans vos valises ?
- f) Je ..... connais ..... dans cette soirée dansante.
- g) Finalement, le vendeur ..... y connaît ..... non plus !

## 4- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives, en plaçant correctement les deux parties de la négation *ne (ou n') ... pas*.

- a) Notre garagiste répare les voitures anciennes.
- b) Nos voisins de camping ont la télé dans leur caravane.
- c) Ton histoire est drôle !
- d) Ce reportage a reçu le premier prix.
- e) Les employés rebouchent les trous du chemin.
- f) Nous arriverons samedi midi.
- g) Vous avez pu vous reposer longtemps.

**5- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives. Utilise des négations différentes.**

- a) La maman de Julie rentre tard le soir.
- b) Nous avons toutes les raisons d'être fâchés.
- c) La terre est encore gelée.
- d) Notre grand sapin résistera bien à la tempête !
- e) Elle raconte tout à ses copines.
- f) Il y a toujours de la fumée au-dessus de cette usine.

**6- Récris correctement ces phrases négatives mal construites :**

- a) Le bus est pas arrivé.
- b) La chatte a pas encore fait des petits.
- c) J'vois rien !
- d) Ils peuvent pas entrer.

**7- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :**

- a) Demain, nous prendrons le métro.
- b) Pour l'instant, on peut encore passer par ce boulevard.
- c) Marie sourit toujours.
- d) Ces élèves travaillent trop !
- e) Pourrais-tu m'aider ?

**8- Récris correctement ces phrases négatives mal construites :**

- a) Je comprends rien du tout.
- b) T'as pas vu mes lunettes ?
- c) J'viendrai pas demain.
- d) Ils nous ont rien dit.
- e) Elle a jamais eu la varicelle.

---

## Le futur des verbes en -er.

---

### 1- Recopie uniquement les phrases qui sont au futur:

Tu cherches à gagner du temps. – J'ai quitté l'hôtel hier. – Le soleil brillera en fin de matinée. – Les hirondelles regagneront leur nid au printemps prochain. – Les enfants jouent aux billes. – Demain nous visiterons un musée. – Elles habitent en ville.

### 2- Souligne les verbes conjugués au futur. Colorie la terminaison en rouge, entoure le radical.

Indique par quelle lettre se termine le radical.

- a) Vous monterez l'escalier quatre à quatre.
- b) Les pluies tomberont toute la journée.
- c) Tu termineras ton devoir.
- d) Nous proposerons un jeu.
- e) Je sauterai de joie.
- f) Le train entrera dans le tunnel.

### 3- Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient : *tu - les promeneurs - je - le soleil - nous - vous*. Entoure le sujet choisi.

- a) Pour le carnaval, ..... porterai un costume de clown.
- b) ..... plongerez dans l'eau glacée.
- c) Après l'averse, ..... sèchera les flaques.
- d) ..... voyagerons dans le monde entier.
- e) Pour la première fois, ..... marcheront dans cette forêt.
- f) Pour le dîner, ..... prépareras la soupe.

### 4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient : *tombera - prépareront - grimperas - soufflerai - fermerons*. Souligne le verbe choisi.

- a) Dès que la nuit ....., nous ..... les volets.
- b) Pour mon anniversaire, je..... trente bougies !
- c) Tu ..... dans l'arbre.
- d) Les pêcheurs ..... leur matériel.

### 5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Je déplace les meubles.
- b) Tu salues ton oncle.
- c) Nous arrivons les premiers.
- d) Les élèves recopient les phrases.
- e) La maitresse raconte une histoire.
- f) Vous jouez de la trompette.

**6- Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur. Entoure la terminaison.**

- a) **-rai** ou **-rez** : Vous demande..... au professeur. – J’observe.... les oiseaux. – Vous arrache... les mauvaises herbes. – J’emporte..... la boisson.
- b) **-ront** ou **-rons** : Nous partage..... notre gouter. – Les filles porte..... un foulard jaune. – Les soldats défile.... au 14 juillet. – Nous étudie..... la Préhistoire.
- c) **-ras** ou **-ra** : On avance..... plus vite. – Tu poste..... le courrier. – Tu habille.... la poupée. – Il prépare.... le piquenique.

**7- Complète les verbes pour qu’ils soient conjugués au futur :**

- a) Elle cri..... de joie.
- b) Pierre recopi..... sa dictée.
- c) Comme d’habitude, il oubli..... sa trousse.
- d) L’enfant éternue.... plusieurs fois.
- e) Vous continue.... jusqu’au croisement.
- f) Je secoue.... l’arbre.

**8- Conjugue les verbes au futur à la personne demandée :**

- a) Manger : je --> .....
- b) Ramasser : tu --> .....
- c) Dessiner : elles --> .....
- d) Colorier : nous --> .....
- e) Ecouter : vous -->.....
- f) Jouer : il --> .....
- g) Sauter : elle --> .....

**9- Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur. Souligne les verbes.**

- a) À ce jeu, le gagnant (*empocher*) une très belle somme !
- b) J’espère que le bébé ne (*crier*) pas toute la nuit.
- c) Tu (*coller*) un timbre sur l’enveloppe.
- d) Les sauveteurs (*creuser*) avec des pelles pour dégager les victimes.
- e) Je ne (*remuer*) pas pendant que le dentiste (*soigner*) ma carie.

**10- Écris ce bulletin météo au futur. Souligne les verbes.**

En matinée, un vent d’Est souffle sur le pays. A midi, le soleil brille sur toute la France. Les températures montent en cours de journée. Le ciel reste dégagé dans l’après-midi mais des nuages arrivent ver le Nord du pays en fin de journée et quelques gouttes de pluie tombent sur cette région. Des orages éclatent en montagne dans la soirée. Le temps doux continue jusqu’à la fin de la semaine.

---

## Le futur des verbes des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir

---

### 1- Recopie uniquement les phrases qui sont au futur.

Vous faites souvent ce trajet. - Ils prendront le dernier métro. - Elles sont parties sans prévenir. - Tu verras bien ! - Nous pourrons voyager ensemble. - Je ne peux pas en dire plus. - Il viendra avec sa fille. - Je ferai l'impossible pour vous aider. - Nous avons pris la mauvaise direction.

### 2- Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif et encadre les sujets :

Les clients seront satisfaits. - J'irai seule à cette réunion. - Nous reprendrons le même chemin. - L'infirmière viendra chez vous tous les jours. - Tu auras une très bonne place. - Je ne verrai toujours pas mon frère. - Tu ne diras rien à la maitresse ? - Elles voudront entrer aussi. - Nous ferons nos valises avant de partir. - Après le match, je prendrai une bonne douche.

### 3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités :

Les enfants	•	•	pourra dormir au soleil.
Tu	•	•	partira le matin.
Le chat	•	•	voudront jouer au tennis.
Nous	•	•	verrez bien ce qui arrivera...
Les filles	•	•	dirai que c'est faux.
Je	•	•	feras une tarte aux cerises.
Vous	•	•	reviendront très vite.
On	•	•	prendrons le bateau.

### 4- Complète les phrases avec le verbe qui convient : *prendront* - *voudras* - *pourrez* - *iront* - *dirons* - *viendrez* - *verra* - *fera*

- Vous ..... vous coucher tôt.
- Maman ..... un ourlet à mon pantalon.
- L'astronome ..... une galaxie lointaine.
- Nous..... du bien de vous.
- Les randonneurs ..... marcher dans le Jura.
- Les touristes ..... un médicament contre le mal de mer.
- Tu écriras quand tu.....
- Si vous voulez, vous ..... avec votre famille.

**5- Conjugue les verbes au futur à la personne demandée :**

reprendre	Tu .....
vouloir	Vous .....
revoir	Elles .....
dire	On .....
avoir	Vous .....
revenir	Je .....

**6- Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur. Souligne les verbes.**

- a) Cet été, nous (*voir*) des étoiles filantes.
- b) Le guide (*vouloir*) nous emmener en haute montagne.
- c) Je ne (*pouvoir*) pas aller travailler demain.
- d) Vous (*dire*) à vos copains qu'ils se trompent.
- e) Les coureurs (*être*) l'un derrière l'autre.
- f) Élodie (*prendre*) son billet d'avion pour l'Afrique.
- g) Tu (*venir*) pour midi.
- h) La maison (*être*) ouverte à tous.
- i) Nous (*aller*) à la gare.

**7- Récris ce texte en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.**

Lisa raconte :

Quand je vais au lit, je ne peux pas dormir car je pense à mon camarade partie à l'étranger. Je le vois à côté de moi : il vient me retrouver. Il me dit « Salut ! » et me prend la main. Nous jouons ensemble, nous faisons la course. Hélas, l'image disparaît\* et je suis seule dans ma chambre.

\* aide : l'image disparaît → l'image disparaîtra.

## L'imparfait des verbes en - er

### 1- Dans le texte, souligne les verbes conjugués à l'imparfait, puis, écris leur infinitif :

Les spectateurs regardaient les fauves. Ils tremblaient. J'observais le clown : il avait une grande bouche rouge sur son visage blanc. Il était ridicule avec son pantalon trop large et ses immenses chaussures.

### 2- Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- a) La coiffeuse pose des bigoudis.
- b) Les touristes passent la frontière.
- c) Tu aimes jouer aux billes !
- d) Vous jouez souvent aux cartes.
- e) Je regarde les oiseaux de ma fenêtre.

### 3- Recopie les phrases en mettant les sujets à leur place : *je - le lac - les enfants - tu - vous - nous.*

- a) Autrefois, ..... emportions un repas à l'école.
- b) ..... caressaient le chien.
- c) Cette nuit là, ..... n'arrivais pas à dormir.
- d) Je me souviens : ..... marchiez vite !
- e) Dans la montagne, ..... abritait des poissons monstrueux
- f) Les jours de travail, ..... avalais ton déjeuner rapidement.

### 4- Écris la phrase à toutes les personnes :

A cinq ans, je nageais déjà bien.

### 5- Reproduis et complète le tableau :

verbes	pronoms	verbes conjugués à l'imparfait
tomber souvent	il	.....
couper du bois	elles	.....
danser bien	nous	.....
voyager souvent	je	.....
bavarder toujours	vous	.....
aimer la purée	nous	.....
lancer la balle loin	tu	.....

---

## L'imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir

---

### 1- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait et souligne le verbe.

- a) Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.
- b) Les exercices sont trop difficiles !
- c) Nous avons cherché des têtards.
- d) Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.
- e) Demain, tu écriras à ta grand-mère.
- f) Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.
- g) Il est malade.
- h) Papa a commandé une nouvelle tondeuse.

### 2- Dans ces phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif :

Le cheval revenait au galop. – Elles défaisaient leurs valises en arrivant. – Il entreprenait beaucoup de choses à la fois. J'avais huit ans. – Nous voulions toujours des gâteaux. – Vous voyiez venir l'orage. – Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois. – Mon père repartait toujours le premier. – Nous ne pouvions plus faire de sport. – Elles étaient gentilles avec tout le monde.

### 3- Relie les sujets au reste de la phrase qui convient et écris la phrase ainsi transformée.

Vous	•	•	changeais souvent de place.
Tu	•	•	étaient mes meilleurs amis.
L'avion	•	•	allaient chaque jour à Paris pour travailler.
Les chevaux	•	•	arrivait de derrière la colline.
Mes parents	•	•	aviez un jardin magnifique.
Je	•	•	sautais par-dessus les ruisseaux.

### 4- Récris les verbes à la personne indiquée :

- a) Tu voyais --> nous .....
- b) Elle pouvait --> je .....
- c) Je venais --> nous .....
- d) Tu faisais --> vous .....
- e) Je comprenais --> ils .....
- f) Il disait --> elles .....
- g) J'étais --> tu .....

**5- Conjugue les verbes à l'imparfait aux personnes indiquées :**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) vouloir avec tu et ils  | e) voir avec je et nous     |
| b) avoir avec nous et ils  | f) venir avec tu et il      |
| c) pouvoir avec je et elle | g) faire avec je et tu      |
| d) dire avec il et elles   | h) prendre avec elle et ils |

**6- Écris les huit verbes précédents à la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel de l'imparfait (= vous).**

**7- Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.**

Tu (*pouvoir*) te réchauffer. - Maman (*voir*) que j'étais triste. - Mes cousines (*revenir*) toujours chez nous. - À l'école maternelle, nous (*faire*) de la peinture tous les jours. - Nous (*vouloir*) arriver les premières. - Tu (*dire*) bonjour à tout le monde. - Je (*prendre*) plaisir à regarder jouer mes enfants. - Vous (*aller*) à l'école à pied.

**8- Transpose le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.**

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison mais le sapin n'est jamais assez grand.

**9- Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois*. Souligne les verbes.**

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un piquenique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...

**10- Recopie uniquement les phrases à l'imparfait : souligne les verbes et écris leur infinitif.**

- |  |  |
|--|--|
| a) La tempête a déraciné des arbres.         | f) De nos jours, l'air est très pollué.                |
| b) Vous rouliez à vive allure.               | g) La fusée passera tout près de Jupiter.              |
| c) Le musicien accorde son violon.           | h) Ce soir, Jean soufflera ses bougies d'anniversaire. |
| d) Je commençais mon travail de bonne heure. | i) On venait à leur rencontre.                         |
| e) Nous voulions un camion de pompier.       |  |

**11- Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.**

- a) Petite, tu (*bouger*) tout le temps !
- b) Elles ne (*dire*) rien.
- c) Mon père (*commencer*) toujours sa journée très tôt.
- d) En 1950, on n'(*avoir*) pas de douche et on (*faire*) sa toilette dans une cuvette.
- e) Dans le brouillard, nous (*voir*) à peine l'avant de la voiture.

# SOMMAIRE

LE VERBE ET SON SUJET .....	1
LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER.....	3
LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE, AVOIR ET ALLER .....	4
LES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL.....	5
LE GENRE ET LE NOMBRE DU NOM.....	6
LE PRÉSENT DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, VENIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR.....	7
LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER CONJUGUÉS AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR.....	8
LE PASSÉ COMPOSÉ DU VERBE AVOIR ET DES VERBES FAIRE, PRENDRE, VOIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR.....	10
LA PHRASE NÉGATIVE.....	12
LE FUTUR DES VERBES EN -ER. ....	14
LE FUTUR DES VERBES DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER, FAIRE, PRENDRE, VOIR, VENIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR.....	16
L'IMPARFAIT DES VERBES EN - ER.....	18
L'IMPARFAIT DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER, FAIRE, PRENDRE, VOIR, VENIR, VOULOIR, DIRE, POUVOIR.....	19