

**Compétences évaluées :**

- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.
- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.

**1. Indique pour chaque phrase s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.**

Avez-vous entendu du bruit cette nuit ? \_\_\_\_\_

Ce n'est pas l'aube mais le coq chante. \_\_\_\_\_

Quand le chat est sorti, les souris dansent. \_\_\_\_\_

Marcher est bon pour la santé. \_\_\_\_\_

**2. Dans ces phrases, les conjonctions de coordination ont été supprimées, retrouve-les.**

Il fait beau \_\_\_\_\_ j'ai froid.

Je cuisine \_\_\_\_\_ je mets mon tablier.

Je fais le marché \_\_\_\_\_ j'arrive tout de suite.

Ce soir, je regarde un film \_\_\_\_\_ je lis une bande dessinée.

**3. Complète chacune de ces phrases simples pour les transformer en phrases complexes :**

- par juxtaposition

Louise et Agnès vont à la plage \_\_\_\_\_

- par coordination

Le brouillard s'est levé \_\_\_\_\_

**4. Indique si ces phrases sont juxtaposées ou coordonnées. Surligne en jaune ce qui te permet de le dire.**

Tous les mercredis, Léo joue avec son train mais il ne lit jamais. \_\_\_\_\_

J'ai appris ma leçon de grammaire, elle était difficile ! \_\_\_\_\_

Il danse, il chante, il jongle, il sait tout faire. \_\_\_\_\_

Je n'aime pas les fruits or tu m'en proposes tous les jours ! \_\_\_\_\_