

## VENDREDI 10 AVRIL 2020

### LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux.

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_\_ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI

NON

### LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

#### **Le défi de Julie (dernière partie)**

Les garçons ont accepté, bien sûr, en se disant que, **s'ils** gagnaient, on serait de nouveau à égalité. Il faudrait alors une course de plus pour connaître le vainqueur final. Et dans ce cas, à **eux** de choisir le type de course...

Mais on n'en était pas encore là, surtout que l'idée de Jenny était vraiment excellente...

On s'est donné rendez-vous un quart d'heure plus tard en haut des marches du théâtre, le temps pour Cathy et **moi** de passer chez nous prendre quelques vieilles poupées.

- Voilà, annonça-t-**elle** ensuite. Les caddies seraient des voitures d'enfant. On met une poupée dans chacun, et il faut dévaler les marches le plus vite possible, sans accider les poupées.

Nous, les filles, on a eu l'habitude de transporter nos poupées dans des landaus quand on était petites. C'est comme faire du vélo : une fois qu'on a appris on n'oublie pas...

Quant aux garçons, on s'attendait au pire, mais ils nous ont vraiment joué *Désastre et compagnie*. Dès la cinquième marche, Laurent a éjecté Rosette, la poupée de mes quatre ans. Ziad est parti plus prudemment, mais il lui est arrivé la même mésaventure six marches plus bas.

Le clou du spectacle, c'est Kévin et Marco qui nous l'ont fait, je ne sais pas comment d'ailleurs. Je pense que Marco a trébuché. Son caddie a rebondi sur une marche et s'est envolé en catapultant la poupée qu'il transportait.

À ce moment-là, Kévin a trébuché **lui** aussi, parce qu'il a voulu regarder ce qui arrivait à Marco. Son caddie est parti en avant, culbutant lui-même jusqu'en bas. Kévin a pour sa part descendu deux marches sur les genoux et les coudes, qu'il a largement râpés. Mais le mieux de tout, c'est qu'il s'est fait coiffer ensuite par le caddie de Marco, qui a fini son vol plané retourné à l'envers sur lui...

Derrière les barreaux, Kévin ! On aurait dit un lion en cage...

Il n'y avait plus aucun doute, on avait bel et bien gagné la course. Et pourtant on était des filles ! Et de trois contre quatre, en plus !

Mais l'heure n'était pas aux cris de victoire. Aussitôt sorti de sa cage, Kévin s'est mis à pleurer en hurlant comme un chien qui s'est coincé la patte dans une porte. Il avait sans doute un peu mal, mais c'est quand même un sacré douillet. Et surtout, il n'a pas supporté de voir sa jambe et son bras en sang.

Comme il boitait, Marco et Laurent l'ont accompagné chez lui. Quant à Ziad, il nous a aidées à récupérer nos poupées et à rapporter les caddies. En nous voyant arriver, le vigile **nous** a remerciés, parce qu'il a cru qu'on avait fait la collecte des caddies que des gens abandonnent ici ou là dans les rues, autour du magasin. Comme on n'allait pas lui expliquer notre histoire de course, on s'est contentées de lui faire un sourire.

Normalement, Kevin et ses copains devraient nous laisser tranquilles pour un bon bout de temps. Mais d'après Jenny, qui les a surpris sur le stade et près du théâtre, il vaudrait quand même mieux se méfier. Il semblerait qu'ils s'entraînent au skate et au roller. En plus, ils nous regardent pendant les récrés avec des airs sournois qui en disent long.

Du coup, on a décidé de s'entraîner nous aussi, au cas où ils mijoteraient un autre défi à leur manière...

➔ **Exercice 1** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

- **ils** = les garçons
- **eux** = les garçons
- **moi** = Julie
- **elle** = Cathy
- **lui** = Kévin
- **nous** = les filles et Ziad

## ÉCRITURE

➔ **Exercice 1** : Les garçons proposent un défi aux filles. Raconte, en quelques lignes, ce défi. Tu peux insérer des dialogues (faire parler les personnages).

Les rédactions les plus convaincantes et les plus originales seront postées sur le blog.

**Deux possibilités** : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable)

## CONJUGAISON

### Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

➔ **Exercice 1** : Écris ces phrases au futur simple.

- Vous appréciez le retour de l'été. → Vous **apprécierez** le retour de l'été.
- Je trie des timbres pour ma collection. → Je **trierai** des timbres pour ma collection.
- Tu remuais la soupe pour la refroidir. → Tu **remueras** la soupe pour la refroidir.
- Nous rectifions nos erreurs. → Nous **rectifierons** nos erreurs.
- Je nettoie mon vélo. → Je **nettoierai** mon vélo.
- Tu ralentissais au carrefour. → Tu **ralentiras** au carrefour.
- L'enfant appuie sur le bouton. → L'enfant **appuiera** sur le bouton.

→ **Exercice 2** : **Transpose** ce texte avec ils.

Quand vous serez en Grèce, vous visiterez des monuments de toute beauté. Vous admirerez la ville d'Athènes. Vous pourrez danser le sirtaki. Vous oublierez vos soucis.

Quand **ils seront** en Grèce, **ils visiteront** des monuments de toute beauté. **Ils admireront** la ville d'Athènes. **Ils pourront** danser le sirtaki. **Ils oublieront leurs soucis**.

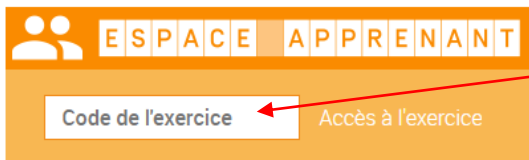
## CALCUL MENTAL

→ **Exercice 1** : **Visionne** la vidéo et **donne** le résultat de ces moitiés (**serie 4**)

## NOMBRES ET CALCULS

→ Petite évaluation « ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant et décroissant »

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :  
<https://www.quiziniere.com/>



V27Z9W

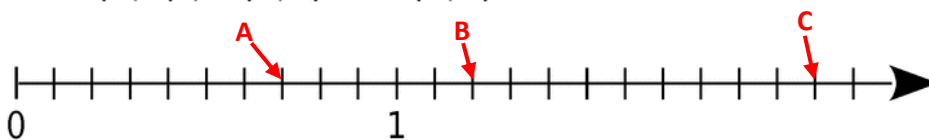
Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V27Z9W>

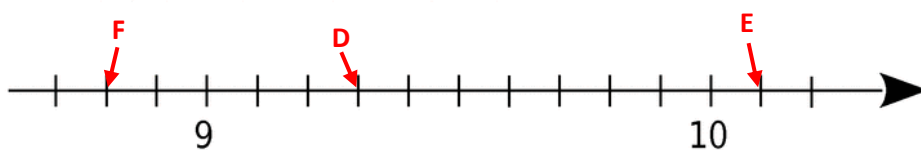
→ **Fichier Sesamath** : Exercices 3 et 4 page 26 et exercice 1 page 27

**3** Place les points sur les demi-droites graduées.

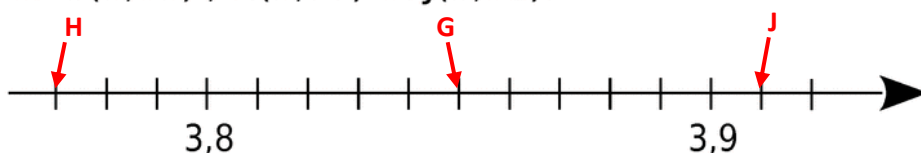
**a.** A(0,7) ; B(1,2) et C(2,1).



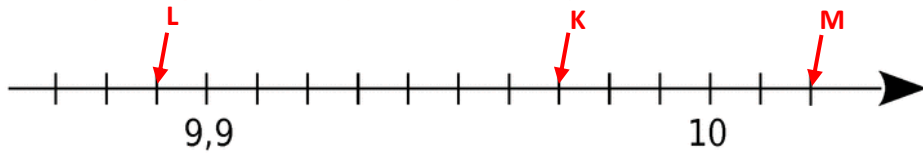
**b.** D(9,3) ; E(10,1) et F(8,8).



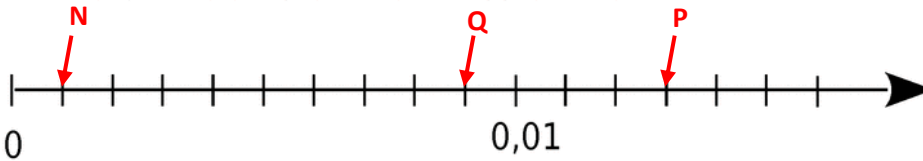
**c.** G(3,85) ; H(3,77) et J(3,91).



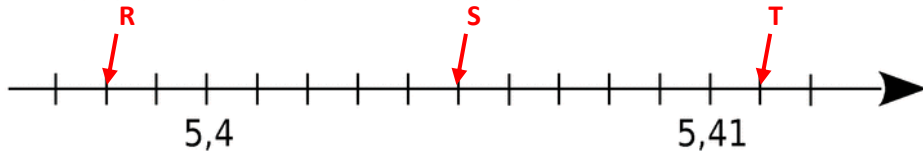
d. K(9,97) ; L(9,89) et M(10,02).



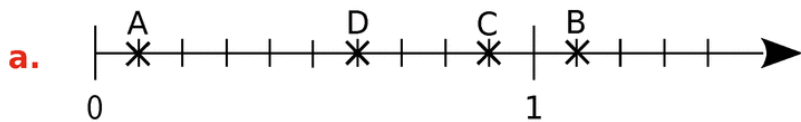
e. N(0,001) ; P(0,013) et Q(0,009).



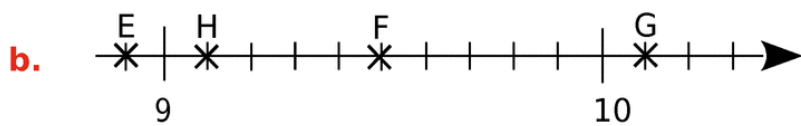
f. R(5,398) ; S(5,405) et T(5,411).



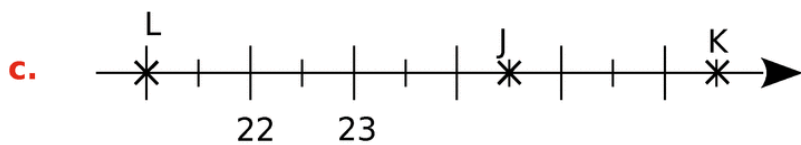
4 Écris l'abscisse de chaque point.



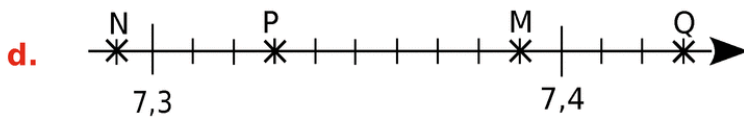
A( **0,1**..)    B( **.1,1**..)    C( **..0,9**..)    D( **.0,6**..)



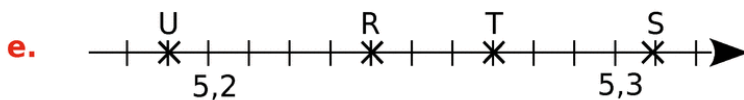
E( **8,9**..)    F( **.9,5**..)    G( **.10,1**..)    H( **.9,1**..)



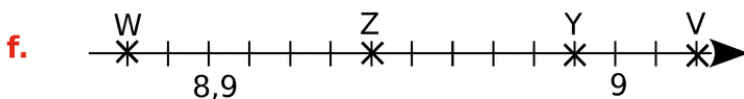
J( **.24,5**..)    K( **.26,5**..)    L( **..21**..)



M( **.7,39**..)    N( **.7,29**..)    P( **.7,33**..)    Q( **.7,43**..)



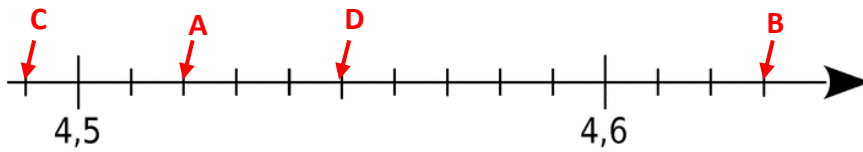
R( **.5,24**..)    S( **.5,31**..)    T( **.5,27**..)    U( **.5,19**..)



V( **.9,02**..)    W( **.8,88**..)    Y( **.8,99**..)    Z( **.8,94**..)

**1** Sur une demi-droite graduée

a. Place les points A(4,52), B(4,63), C(4,49) et D(4,55) sur la demi-droite graduée suivante.



b. Complète avec < ou >.

$$4,49 < 4,55 \quad | \quad 4,52 < 4,6 \quad | \quad 4,63 > 4,5$$

→ Pose et effectue les opérations suivantes (tous les jours, jusqu'aux vacances, on s'entraînera aux techniques opératoires pour ne rien oublier !).

$35\,077 + 853 + 4\,039$

$71\,908 - 6\,426$

$859 \times 5$

$429 \times 306$

$3\,826 : 7$

$27\,294 : 21$

$28,94 + 863 + 9,065$

$1\,807,2 - 937,65$

$$\begin{array}{r} 35\,077 \\ + \quad 853 \\ + \quad 4\,039 \\ \hline 39\,969 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71\,908 \\ - 6\,426 \\ \hline 65\,482 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ \times \quad 5 \\ \hline 4\,295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 306 \\ \hline 12574 \\ + 128700 \\ \hline 131274 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3826 \overline{) 7} \\ - 35 \downarrow \\ \hline 32 \\ - 28 \downarrow \\ \hline 46 \\ - 42 \downarrow \\ \hline 4 \end{array}$$

$3826 = (7 \times 546) + 4$



$$\begin{array}{r}
 \overbrace{27294} \\
 - 21 \\
 \hline
 62 \\
 - 42 \\
 \hline
 209 \\
 - 189 \\
 \hline
 204 \\
 - 189 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

$27294 = (21 \times 1299) + 15$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} 27294 \\
 + \phantom{27} 863 \\
 \hline
 \phantom{+} 9065 \\
 + \phantom{90} 1005 \\
 \hline
 901005
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1807,20 \\
 - 937,65 \\
 \hline
 869,55
 \end{array}$$

➔ Résous le problème suivant : La coopérative de l'école Pierre Viénot donne de l'argent à chaque classe pour acheter des livres.

**École Pierre Viénot**

4 CP    4 CE1    2 CE2    2 CM1    2 CM2

- Chaque classe de CE1 reçoit 60 €.
- Chaque classe de CP reçoit 8 € de moins qu'une classe de CE1.
- Chaque classe de CM2 reçoit 13 € de plus qu'une classe de CE1.
- Chaque classe de CE2 et chaque classe de CM1 reçoivent 9 € de moins qu'une classe de CM2.

Combien d'argent a été versé en tout ?

CP :  $60 - 8 = 52$  € par classe donc  $52 \times 4 = 208$  €  
 CE1 :  $60 \times 4 = 240$  €  
 CE2 :  $73 - 9 = 64$  € par classe donc  $64 \times 2 = 128$  €  
 CM1 : 128 €  
 CM2 :  $60 + 13 = 73$  € par classe donc  $73 \times 2 = 146$  €

$208 + 240 + 128 + 128 + 146 = 850$   
 En tout, la coopérative a versé **850 €**.

### TRAITEMENTS DE DONNÉES

➔ Observe ce tableau des dépenses de M. Leconte, puis fais les calculs nécessaires pour répondre aux questions.



Dépenses en €	janvier	février	mars	avril	mai	juin
---------------	---------	---------	------	-------	-----	------

Loyer	580	580	580	580	580	580
Électricité	60	62	60	55	55	45
Alimentation	317	412	325	296	387	299
Habillement	75	119	87	61	12	42
Impôts	135	135	135	135	135	135
Loisirs	22	37	43	31	39	48

- a. De combien le loyer a-t-il augmenté entre janvier et juin ? **Le loyer de M. Leconte n'a pas augmenté.**
- b. Combien M. Leconte paie-t-il d'impôts par trimestre ?  **$135 \times 3 = 405 \text{ €}$**
- c. Combien a-t-il dépensé en mars ?  **$580 + 60 + 325 + 87 + 135 + 43 = 1\ 230 \text{ €}$**
- d. Combien a-t-il dépensé en loisirs pendant ces 6 mois ?  **$22 + 37 + 43 + 31 + 39 + 48 = 220 \text{ €}$**

## ORTHOGRAPHE

- **Exercice 1** : Dictée flash n° 4 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

**Il est extrêmement content de revoir ses amis et de commencer une nouvelle année scolaire.**

- **Exercice 2** : **Écris** l'adverbe issu de ces adjectifs.

**Exemple** : rapide → rapidement

- énorme → **énormément**
- normal → **normalement**
- cruel → **cruellement**
- courageux → **courageusement**
- jaloux → **jalousement**
- actuel → **actuellement**

## LEXIQUE

- **Exercice 1** : À partir des verbes entre parenthèses, **trouve** les noms dérivés pour compléter les GN.

L'**avancement** d'une carrière (**avancer**)

L'**attente** du bus (**attendre**)

Le **commencement** du film (**commencer**)

L'**habillage** du mannequin (**habiller**)

- **Exercice 2** : À partir de ces verbes, **forme** des noms en utilisant des suffixes. → **Voir leçon 5**

**Exemple** : opérer → une opération

- former → **une formation**
- chauffer → **le chauffage - une chaufferie**
- préparer → **une préparation**
- remercier → **un remerciement**
- illustrer → **une illustration**
- piloter → **le pilotage**
- cirer → **du cirage**
- glisser → **la glissade - le glissement**
- baigner → **la baignade - le baigneur**
- polluer → **la pollution**
- bricoler → **le bricolage - le bricoleur**
- alimenter → **l'alimentation**

## ANGLAIS

- **Exercice** : Look at the pictures and write sentences.



He can roar like a lion.



She can sing like a bird.



She can fly like an angel.



## HISTOIRE DES ARTS

- **Exercice 1** : Réalise le cartel de cette œuvre.

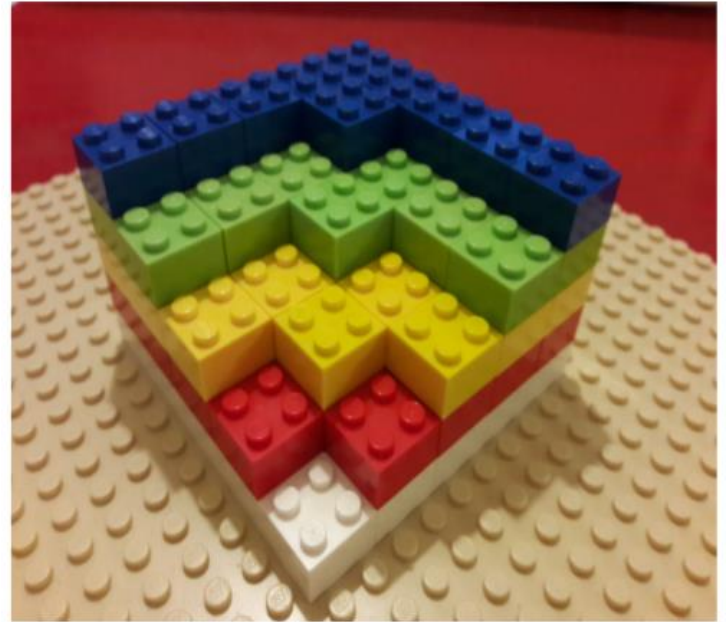
L'œuvre	
Titre	Autoportrait II
Période - date de création	XX <sup>e</sup> siècle - Novembre 1966
Courant artistique	Art brut
Techniques	Marker sur papier
Dimensions	25 x 16,5 cm
Lieu de conservation	Fondation Dubuffet (Paris)
L'artiste	
Prénom - Nom	Jean Dubuffet
Dates	1901 - 1985
Nationalité	Français



## DÉFI MATHÉMATIQUES

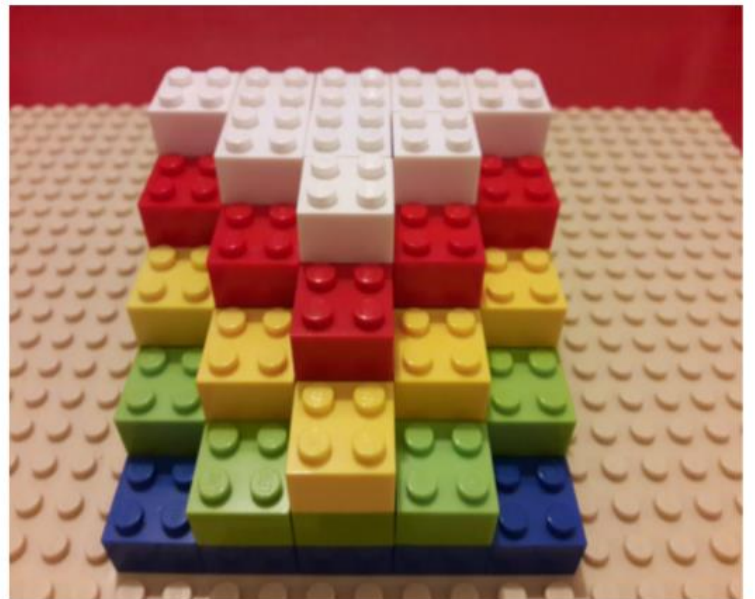
Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?





On a retiré 1 cube rouge, 3 cubes jaunes, 8 cubes verts et 15 cubes bleus ce qui fait en tout **27 cubes**.

Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?



On a retiré 2 cubes verts, 6 cubes jaunes, 11 cubes rouges et 16 cubes blancs ce qui fait en tout **35 cubes**.

**ATTENTION CONCOURS !** Tu gagnes **5 points** à chaque bonne réponse. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !