

## Module 2 – Période 1

# Héraclès, une enfance pas comme les autres

### COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES

- Interpréter les substituts pour comprendre un texte
- Résoudre des problèmes d'accord dans le groupe nominal : accord de l'adjectif
- Identifier les constituants de la phrase simple
- Comprendre le sens d'un mot en utilisant la notion de famille de mots et le sens d'un préfixe

#### 1- Jour 1

##### a. Dictée « flash »

#### Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser 2 nouveaux mots : jaloux et jeune
- Revoir ce qu'est un adverbe (*ici adverbe de manière*) et sa formation à partir d'un adjectif
- Conjuguer le verbe « vouloir » au présent



NB : La conjonction « car » est indiquée à titre d'information mais cette classe grammaticale n'est pas abordée avec les élèves.

→ Analyse grammaticale avec les symboles Montessori

→ Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »

→ Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : leçon sur le verbe « vouloir » au présent

##### b. Lecture du texte

###### 1. Lexique

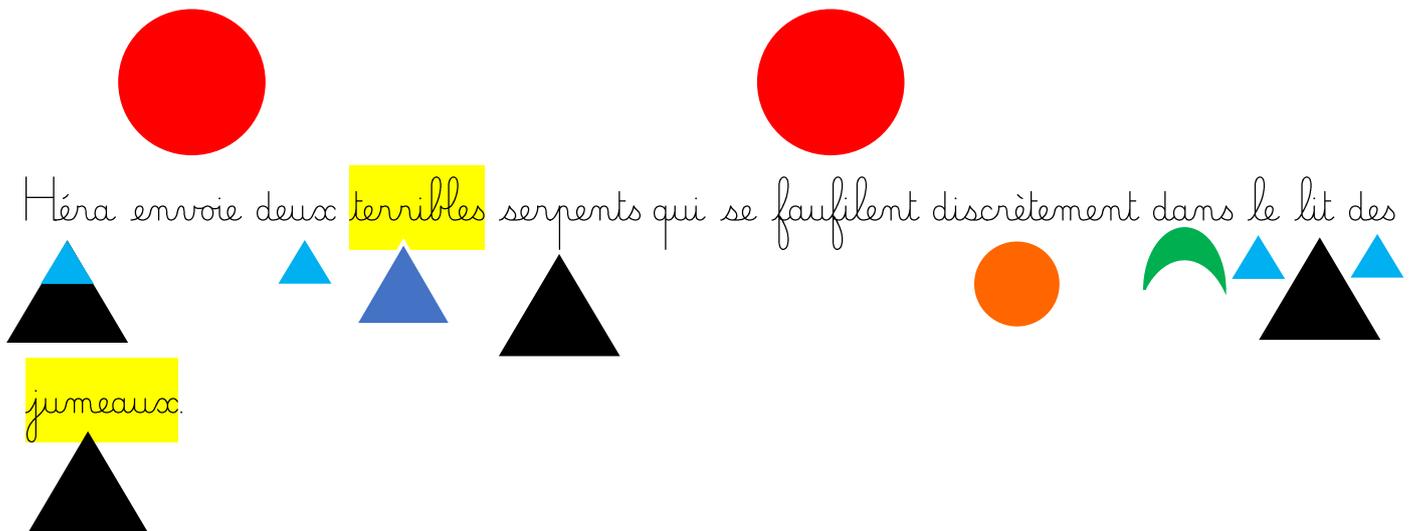
- Lexique : trouver des synonymes à « obsession », « faire disparaître de la surface de la Terre », « reptile », « se faufiler », « à mains nues », « instruire », « précepteur », « riposter », « sur le champ » (mots surlignés en jaune dans le texte)
- Autour du mot « paisiblement » : faire le lien avec « incroyablement » dans la dictée, expliquer que « paisiblement » est aussi un adverbe qui indique, ici, comment les enfants dorment. Trouver à quelle famille de mots il appartient : la famille du mot « paix »

## 2- Jour 2

### a. Dictée « flash »

#### Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser 2 nouveaux mots : jumeaux et terrible
- Revoir ce qu'est un adverbe (*ici adverbe de manière*) et sa formation à partir d'un adjectif
- Utiliser la notion de famille de mots et de dérivation pour trouver la lettre muette finale d'un mot : serpent, lit



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »
- Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : leçon sur le verbe « vouloir » au présent

### b. Lecture du texte

#### 1. Compréhension globale et fine

- Qui sont les personnages ?
- Etat mental d'Héra (*en lien avec le travail Lectorino Lectorinette/Une histoire par jour*) : compléter le tableau
- **Etude des substituts** : à quels personnages renvoient les mots soulignés dans le texte ?

*En autonomie ou pour le lendemain : Lire la fiche documentaire sur Héra*

## Texte support

### Une enfance pas comme les autres ...

Héra est folle de rage d'avoir été trompée par Zeus et très jalouse d'Héraclès.

Depuis sa naissance, elle n'a qu'une **obsession** : **faire disparaître le demi-dieu de la surface de la Terre.**

Un jour, alors que les jumeaux Iphiclès et Héraclès dorment **paisiblement** dans leur berceau, Héra leur envoie deux horribles serpents. Les terribles **reptiles** se **faufilent** en rampant dans le berceau des nouveaux-nés. En les voyant, Iphiclès, terrorisé, se met à hurler. Au contraire, son frère saisit les serpents **à mains nues**, les agite comme des hochets et les étouffe à la seule force de ses poings.

Mais ce n'est pas le seul épisode qui témoigne de la nature divine d'Héraclès !

Alors qu'ils n'ont que sept ans, les deux garçons sont **instruits** par un **précepteur**. Alors qu'Iphiclès est un élève modèle, attentif et appliqué, Héraclès est désobéissant et colérique. Un jour que son maître veut le punir pour une de ses bêtises, Héraclès **riposte** et l'assomme avec un tabouret. Le maître meurt **sur le champ** !

## Texte adapté

Version syllabes colorées

### Une enfance pas comme les autres ...

Héra est folle de rage d'avoir été trompée par Zeus et très jalouse d'Héraclès.

Depuis sa naissance, elle n'a qu'une obsession : faire disparaître le demi-dieu de la surface de la Terre.

Un jour, alors que les jumeaux Iphiclès et Héraclès dorment paisiblement dans leur berceau, Héra leur envoie deux horribles serpents. Les terribles reptiles se faufilent en rampant dans le berceau des nouveau-nés. En les voyant, Iphiclès, terrorisé, se met à hurler. Au contraire, son frère saisit les serpents à mains nues, les agite comme des hochets et les étouffe à la seule force de ses poings.

Mais ce n'est pas le seul épisode qui témoigne de la nature divine d'Héraclès !

Alors qu'ils n'ont que sept ans, les deux garçons sont instruits par un précepteur. Alors qu'Iphiclès est un élève modèle, attentif et appliqué, Héraclès est désobéissant et colérique. Un jour que son maître veut le punir pour une de ses bêtises, Héraclès riposte et l'assomme avec un tabouret. Le maître meurt sur le champ !

## Texte adapté

Version graphèmes complexes colorés

### Une enfance pas comme les autres ...

Héra est folle de rage d'avoir été trompée par Zeus et très jalouse d'Héraclès.

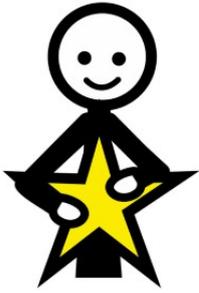
Depuis sa naissance, elle n'a qu'une obsession : faire disparaître le demi-dieu de la surface de la Terre.

Un jour, alors que les jumeaux Iphiclès et Héraclès dorment paisiblement dans leur berceau, Héra leur envoie deux horribles serpents. Les terribles reptiles se fafilent en rampant dans le berceau des nouveau-nés. En les voyant, Iphiclès, terrorisé, se met à hurler. Au contraire, son frère saisit les serpents à mains nues, les agite comme des hochets et les étouffe à la seule force de ses poings.

Mais ce n'est pas le seul épisode qui témoigne de la nature divine d'Héraclès !

Alors qu'ils n'ont que sept ans, les deux garçons sont instruits par un précepteur.

Alors qu'Iphiclès est un élève modèle, attentif et appliqué, Héraclès est désobéissant et colérique. Un jour que son maître veut le punir pour une de ses bêtises, Héraclès riposte et l'assomme avec un tabouret. Le maître meurt sur le champ !

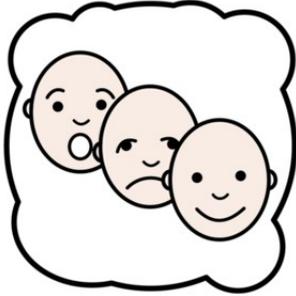


Que veut le personnage ?

.....

.....

.....



Que **ressent** le personnage ?

.....

.....

.....



Que sait le personnage ?

.....

.....

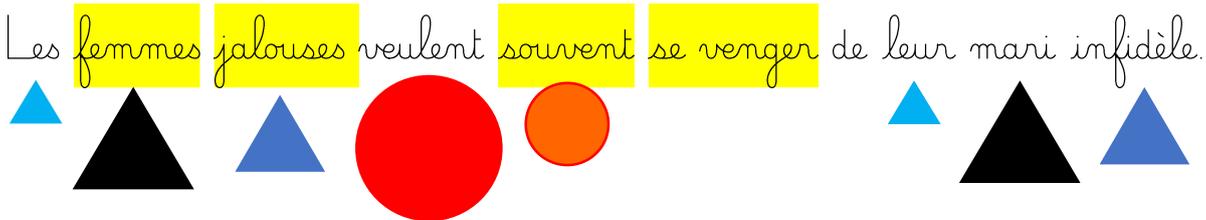
.....

## 3- Jour 3

## a. Dictée « flash »

## Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser un nouveau mot : se venger
- Revoir l'accord dans le groupe nominal : accord nom-adjectif
- Conjuguer le verbe « vouloir » au présent



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »
- Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : leçon sur le verbe « vouloir » au présent

## b. Lexique

- Expliquer la formation du mot « infidèle » : quelle est la signification du préfixe in- ?
- Rappeler ce qui a été vu dans le module 1 à propos du préfixe mal-
- Exercice

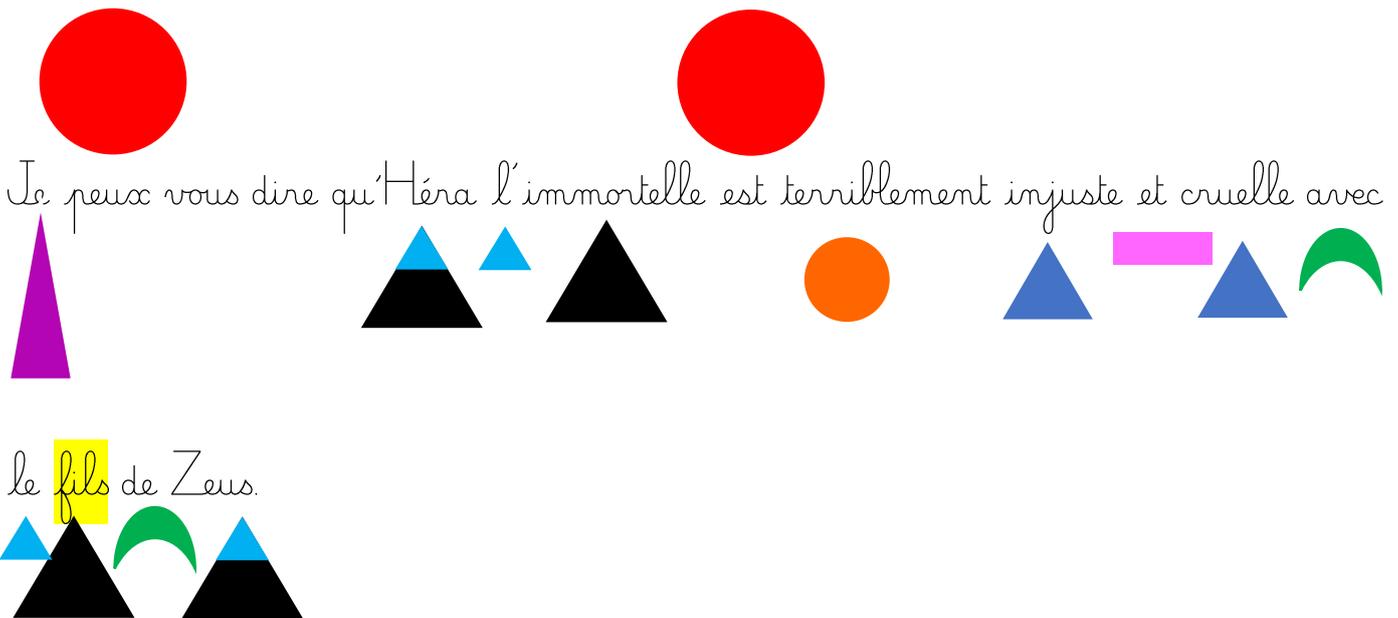
*L'exercice sera également l'occasion de rappeler la règle du m devant m, b et p revue également dans le module 1.*

## 4- Jour 4

## a. Dictée « flash »

## Objectifs de la dictée du jour :

- Mémoriser un nouveau mot : un fils
- Revoir la formation des contraires avec le préfixe in-
- Choisir entre les homophones est/et
- Accord en genre des adjectifs en -el



- Analyse grammaticale avec les symboles Montessori
- Correction avec le porte-clef « Champion de dictée »
- Afficher au tableau (ou projeter) les leçons relatives aux objectifs de la dictée (qui ne sont pas dans le porte-clefs « Champion de dictée ») : leçon sur le verbe « pouvoir » au présent

### b. Production d'écrit

- Décrire Héraclès (Hercule, ici revisité par Disney)

Etape 1 : Les élèves écrivent une phrase en autonomie pour décrire Héraclès à partir de l'image ci-contre projetée.

Etape 2 : Revoir avec eux s'il manque un ou plusieurs mots.

Etape 3 : Correction de leur phrase avec le porte-clef « Champion de dictée »

Etape 4 : Ecrire une 2<sup>ème</sup> phrase

Avant de passer à l'écrit, les élèves peuvent décrire oralement le personnage : aide pour trouver le vocabulaire précis.

Proposition de correction :

Héraclès est un héros très fort. Il a les cheveux blonds/roux et les yeux bleus. Il porte une tunique sans manches beige qui laisse voir des muscles impressionnants. Sa tunique est resserrée à la taille par une ceinture en cuir marron, comme ses sandales et ses bracelets. Enfin, il porte une cape bleue et ses cheveux sont retenus par un bandeau orange.



- c. **Bilan de la semaine** : distribution du plan de travail pour la semaine suivante et des leçons

## d. Préparation de la dictée pour la semaine suivante

Mots à apprendre :

jeune, jaloux, terrible, jumeaux, se venger, un fils, jeune

Dictée à préparer :

Héra est une femme très jalouse du jeune fils de Zeus. Elle veut se venger et envoie deux terribles serpents aux jeunes jumeaux.

Dictée adaptée :

**Version 1** : A donner aux élèves concernés pour réfléchir à la maison

**Version 2** : Version pour la classe (l'ordre des propositions a été modifié pour éviter la mémorisation des réponses, sans réflexion !)



## Les verbes VOULOIR et POUVOIR au présent

→ Les verbes en -DRE (sauf -INDRE et -SOUDRE)  
gardent le « d » du radical.

je	veu <b>x</b>	peu <b>x</b>
tu	veu <b>x</b>	peu <b>x</b>
il, elle, on	veu <b>t</b>	peu <b>t</b>
nous	voul ons	pouv ons
vous	voul ez	pouv ez
ils, elles	veul ent	peuv ent

### Exercice :

Consigne : Trouver le contraire de ces adjectifs en ajoutant le préfixe in- ou mal-.

honnête : .....

heureux : .....

possible : .....

précis : .....

poli : .....

chanceux : .....

propre : .....

fidèle : .....

juste : .....

mortel : .....

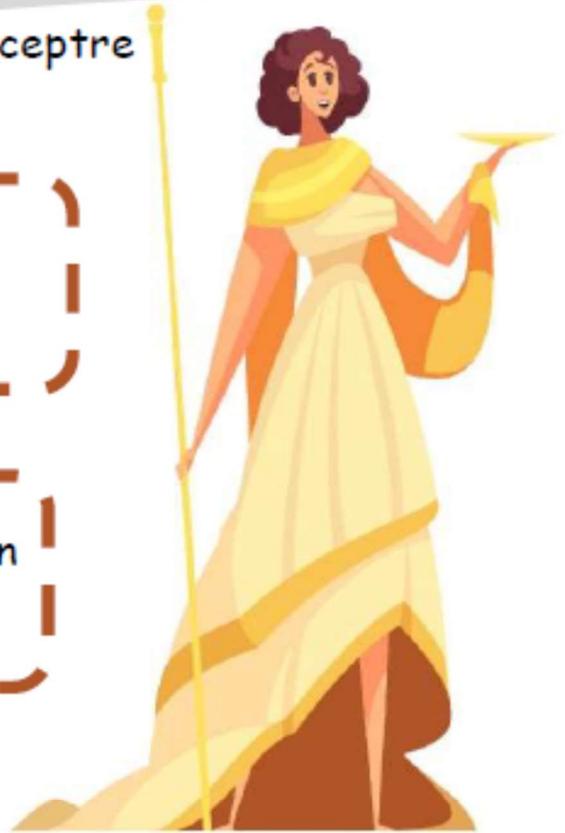
habile : .....

tolérant : .....

exploré : .....

# HÉRA

le sceptre



Elle est la déesse du mariage et la protectrice des femmes.

Elle est la sœur de Zeus, Héra Poséidon et Hadès.

## Héra, l'épouse jalouse

Héra est mariée avec Zeus mais Zeus est un époux infidèle. Pour se venger, elle envoie deux serpents pour tuer Héraclès, né de la relation entre Zeus et Alcène.

Une autre fois, elle décide de se venger de la nymphe Io. Zeus veut protéger la nymphe et la transforme en vache.

Mais Héra a plus d'un tour dans son sac ! Elle envoie un taon qui va piquer Io jusqu'à la rendre folle.

Héraclès est un héros très fort.

Il a les cheveux blonds/roux et les yeux bleus.

Il porte une tunique sans manches beige qui

laisse voir des muscles impressionnants.



Sa tunique est resserrée à la taille par une ceinture en cuir

marron, comme ses sandales et ses bracelets.

Enfin, il porte une cape bleue et ses cheveux sont retenus par

un bandeau orange.

Héraclès est un héros très fort.

Il a les cheveux blonds/roux et les yeux bleus.

Il porte une tunique sans manches beige qui

laisse voir des muscles impressionnants.

Sa tunique est resserrée à la taille par une ceinture en cuir

marron, comme ses sandales et ses bracelets.

Enfin, il porte une cape bleue et ses cheveux sont retenus par

un bandeau orange.





## BILAN DE LA SEMAINE

En GRAMMAIRE DU VERBE, nous avons :

- appris à conjuguer les verbes VOULOIR et POUVOIR au présent

En GRAMMAIRE, nous avons :

- identifié le nom, le verbe, le déterminant, l'adjectif, l'adverbe dans les phrases

En LEXIQUE, nous avons :

- appris la signification des mots et expressions :
- donné des synonymes des mots appris
- appris la signification du préfixe in- et nous l'avons utilisée pour comprendre de nouveaux mots

En ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE, nous avons :

- revu la règle pour choisir entre et/est
- travaillé l'accord des adjectifs en genre et en nombre

EN ORTHOGRAPHE LEXICALE, nous avons :

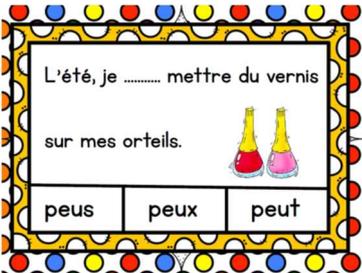
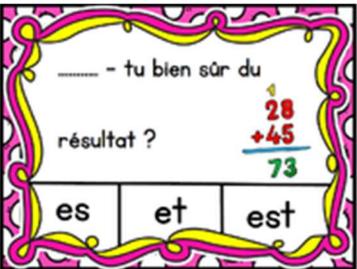
- revu la technique pour trouver la lettre muette à la fin d'un mot
- appris les mots :
- revu la règle du m devant m, b et p

En LECTURE-COMPREHENSION, nous nous sommes entraînés :

- à comprendre des mots inconnus en étudiant leur formation
- à comprendre l'état mental d'un personnage pour mieux comprendre un texte

# Plan de travail n°2

## ETUDE DE LA LANGUE

<p>Les verbes VOULOIR et POUVOIR au présent</p>	<p>L'accord de l'adjectif</p>	<p>Analyse grammaticale du portrait d'Héraclès</p>																																
<p>☆☆</p> 	<p>☆☆</p> <table border="1" data-bbox="587 954 1005 1178"> <tr> <td>L'adjectif</td> <td>petits</td> <td>L'adjectif</td> <td>petit</td> </tr> <tr> <td>Un oiseau ?</td> <td>verte</td> <td>Ton ? chat</td> <td>méchants</td> </tr> <tr> <td></td> <td>rouge</td> <td></td> <td>miaule</td> </tr> <tr> <td></td> <td>gros</td> <td></td> <td>blanc</td> </tr> <tr> <td>L'adjectif</td> <td>bonnes</td> <td>L'adjectif</td> <td>jaune</td> </tr> <tr> <td>Une crevette ?</td> <td>rose</td> <td>Le ? canard</td> <td>beau</td> </tr> <tr> <td></td> <td>nage</td> <td></td> <td>petits</td> </tr> <tr> <td></td> <td>gris</td> <td></td> <td>grosse</td> </tr> </table> <p>Source : un-tour-en-ulis.eklablog.fr</p>	L'adjectif	petits	L'adjectif	petit	Un oiseau ?	verte	Ton ? chat	méchants		rouge		miaule		gros		blanc	L'adjectif	bonnes	L'adjectif	jaune	Une crevette ?	rose	Le ? canard	beau		nage		petits		gris		grosse	<p>☆☆</p> 
L'adjectif	petits	L'adjectif	petit																															
Un oiseau ?	verte	Ton ? chat	méchants																															
	rouge		miaule																															
	gros		blanc																															
L'adjectif	bonnes	L'adjectif	jaune																															
Une crevette ?	rose	Le ? canard	beau																															
	nage		petits																															
	gris		grosse																															
<p>Homophones et/es/est</p>	<p>La lettre muette à la fin des mots</p>	<p>Choisir le préfixe pour former un contraire</p>																																
<p>☆☆</p> 	<p>☆☆</p> 	<p>☆☆</p> 																																