

PROGRAMMATION Art et projets CE1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
ART	<ul style="list-style-type: none"> - Une matière : la terre <i>*fabrication de tortue en terre</i> <i>*décoration porte- manteaux</i> Autour du livre : Musette souricette <i>des tortues à la manière de Kandinsky</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Le portrait - Un mouvement : le cubisme <i>*Joconde</i> <i>*autoportrait façon Andy Wahrol à partir d'une photographie</i> - La photographie <i>*vocabulaire lié à la photographie</i> <i>*prise de vues</i> <i>*exposition</i> - Si j'étais, je serais <i>Kessedjian</i> Autour du livre : Musette souricette Warhol Klee 	<ul style="list-style-type: none"> - Du volume : création de mobiles - Le cinéma - courts métrages Pixar <i>*night and day</i> <i>* La luna</i> - La photographie <i>*vocabulaire lié à la photographie</i> <i>*prise de vues</i> <i>*histoire de la photo</i> Autour du livre : Musette souricette : Miro 	<ul style="list-style-type: none"> - Des lignes - <i>La photographie (suite)</i> un photographe : Doisneau Autour du livre : Musette souricette Mondrian Haring 	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux dans l'art A la manière de Karla Gérard Autour du livre : Musette souricette Matisse Picasso
PROJETS	<ul style="list-style-type: none"> - Briqueterie - incorruptibles 	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre artiste Le Buhan - La photographie 	<ul style="list-style-type: none"> - Astronomie : La lune - Rencontre Ballon Capitaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Les émotions - Musique : le Carnaval des animaux <i>*projet avec intervenant</i> - Rencontre Athlétisme 	<ul style="list-style-type: none"> - Les animaux dans l'art - Musique suite <i>*projet avec intervenant</i> - Thème fête école : cinéma - Rencontre Randonnée
SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Le vivant <i>*Élevage petites bêtes</i> <i>*Vivant/non vivant</i> <i>* insectes</i> <i>*alimentation / reproduction/déplacements/ chaîne alimentaire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Le vivant : corps humain <i>*le mouvement</i> <i>*construction du pantin</i> - Le vivant : les végétaux <i>*plantations</i> <i>*conditions de développement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Soleil / Lune <i>*Jour et nuit</i> <i>*La terre tourne</i> <i>* L'espace / La lune</i> - Construction d'un objet technique <i>*vers une maquette système terre/lune</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Hygiène et santé <i>*sommeil</i> <i>*pourquoi se laver</i> - Apprendre à porter secours <i>*Alerter</i> <i>*Décrire</i> <i>*Rassurer</i> <i>*se protéger</i> - Education à la sécurité <i>*devenir piéton</i> <i>*permis piéton ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - États de l'eau - Les mélanges - Préservation de la planète