

# PLAN DE TRAVAIL N°1

Ateliers / exercices	étoiles
Lecture fluence	☆☆☆ /3
Questions de compréhension	☆☆☆☆☆ /5
Dictée non notée du vendredi	☆ /1
Grammaire → la phrase	☆☆☆ /3
Conjugaison → le verbe	☆☆ /2
Orthographe → Lettre A son a - an - am	☆☆☆☆☆ /5
Vocabulaire → l'alphabet	☆☆ /2
Production d'écrits	☆ /1
Copie	☆☆☆☆ /4
Rallye Lecture → choix d'un livre	☆ /1
Poésie → choix d'une poésie	☆ /1
<i>Les jeux</i>	
Phrase ou pas phrase	☆ /1
Ordre alphabétique	☆ /1
Retrouve le verbe	☆ /1
Maison des mots : le vocabulaire de l'école	☆ /1

Total :

/ 32

Compétences	D	A	Eca	NA
<i>Comprendre et s'exprimer à l'oral</i>				
Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.				
<i>Lire</i>				
Comprendre un texte.				
Discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots (conscience phonologique).				
Discrimination visuelle et connaissance des lettres.				
Identification et prise en compte des marques de ponctuation.				
Lire à haute voix.				
Mobilisation de la compétence de décodage et de la compréhension de texte.				
Pratiquer différentes formes de lecture.				
<i>Écrire</i>				
Maîtrise des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.				
Produire des écrits.				
<i>Comprendre le fonctionnement de la langue</i>				
Identification du verbe.				
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique.				
Ponctuation de fin de phrases				
Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.				

## Le texte de la semaine - C'est la rentrée !




Le réveil sonne de bonne heure chez Max, c'est la rentrée des classes ! Il prépare son cartable et prend son petit déjeuner. 11  
22



Devant les grilles de l'école, Max a un peu peur. Il se demande si la maîtresse est gentille, s'il va avoir de nouveaux copains. La cloche sonne, les enfants entrent en classe. 34  
45  
54

La maîtresse est très jolie, elle porte une magnifique robe bleue. Elle explique le fonctionnement de la classe. Elle a écrit une phrase sur le tableau : « Aujourd'hui, les enfants font leur rentrée. » Pendant qu'elle parle, Max observe les affichages sur les murs. Il y a un alphabet, cela le rassure. Il n'est qu'un chat après tout, il ne connaît pas encore ses lettres ! 64  
76  
85  
94  
108  
117

Première lecture	Deuxième lecture	Troisième lecture



### ★ ★ ★ ★ Questions de compréhension ★ ★ ★ ★

1) Réponds aux questions dans ton cahier du jour. /5

- Pourquoi le réveil de Max sonne-t-il ?
- Pourquoi Max a-t-il peur ?
- Que fait la maîtresse ?
- Quelle est la phrase écrite sur le tableau ?
- Qui est Max ?

## Grammaire

Exercice 1 : Dans les deux premiers paragraphes, souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Combien y a-t-il de phrases ? \_\_\_\_\_

Exercice 2 : Réécris les groupes de mots dans l'ordre, sur ton cahier du jour.

a) Max un chat. est

b) rentrée des classes. Aujourd'hui c'est la

Exercice 3 : Réécris ces phrases dans ton cahier du jour en ajoutant la majuscule et le point.

a) la maîtresse porte une jolie robe bleue

b) les enfants travaillent bien

c) la classe est bien décorée

## Conjugaison

Exercice 1 : Colorie les verbes en rouge.

Le réveil de Max sonne.

La maîtresse écrit sur le tableau.

Max prépare son cartable.

Les enfants entrent en classe.

Il apprend son alphabet.

Exercice 2 : Complète ces phrases avec un verbe.

Écris les dans ton cahier du jour.

Le chat \_\_\_\_\_ dans le canapé.

Les élèves \_\_\_\_\_ en récréation.

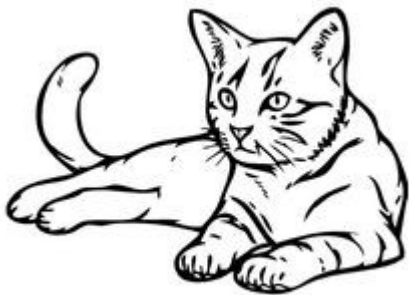
Les enfants \_\_\_\_\_ à la cantine.

# Orthographe

Exercice 1 : Dans le texte, colorie les lettres a :

- en rouge le son a.
- souligne en bleu les mots qui parlent de l'école.

Exercice 2 : Écris les mots correspondants aux images : classe - alphabet - chat



---

---

---

---

---

---

---

---

Exercice 3 : Réécris cette phrase dans ton cahier du jour, en ajoutant la majuscule et le point.

max est un chat qui va à l'école

Exercice 4 : Mots mêlés.



CHAT

ECOLE

CLASSE

TABLEAU

ALPHABET

RECREATION

MAITRESSE

PHRASE

RENTREE

MAX

Le mot caché est : \_\_\_\_\_

## Vocabulaire

Exercice 1 : Max a mélangé les lettres de l'alphabet.

Aide le à les remettre dans l'ordre.

C	F	A	P	M	O	L	Z	T	B

Exercice 2 : Trouve 3 mots qui commencent par la lettre C.

-----

-----

☆ ☆ ☆ ☆ Production d'écrits ☆ ☆ ☆ ☆

Imagine la première journée de Max dans notre classe.

☆ ☆ ☆ ☆ Copie ☆ ☆ ☆ ☆

Copie les lettres A-B-C et D dans le cahier de copie.