

PROGRAMMATION LANGAGE ORAL CYCLE 2 - CP

Connaissances et compétences	Orientation générale du travail vers la fin de cycle	Capacités	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Prendre la parole en public en s'adaptant à la situation de communication	Rapporter un évènement en se faisant clairement comprendre et en adaptant son niveau de langue à un destinataire précis.	Se faire comprendre. S'adapter à son interlocuteur.	-Parler de soi, se présenter, se décrire. - Rappeler un évènement vécu par la classe.	-Relater un évènement de la vie de la classe, en respectant la chronologie.	-Relater un évènement de la vie de la classe, en parlant du passé.	-Relater un évènement vécu collectivement, éloigné dans le temps et l'espace (sortie, spectacle...)	-Relater un évènement extérieur à la classe.
Dire : s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié			<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer de façon de plus en plus correcte : articulation, prononciation, débit, organisation de la phrase. - Formuler correctement des questions. 				
Dire : de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts	Reformuler dans ses mots un consigne ou une explication.	Reformuler en utilisant un lexique approprié.	Reformuler des consignes, des explications pour la classe, pour un camarade.		-Reformuler un texte ou une histoire entendue. -Identifier les personnages d'un récit		
	Récitation	Dire de mémoire des textes.	-Apprendre et dire une comptine.	-Apprendre par cœur et réciter un poème, en mentionnant le titre et l'auteur.		-Réciter, en interprétant, un poème appris par cœur (rythme et intonation), sans oubli ou substitution.	

Participer à un dialogue, à un débat	Participer à un échange dans le cadre d'une activité de classe.	Oser prendre la parole devant le groupe.	<ul style="list-style-type: none"> - Situation ordinaire de la classe : « qui de neuf », conversation, résolution de problème, communication à d'autres classes... - Participer à un conversation, à un débat : donner son avis et accepter celui des autres, même différent. 		
Dire : participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication		Respecter les règles d'un échange oral.	<ul style="list-style-type: none"> - Demander la parole. - Attendre son tour de parole. - S'exprimer clairement (articulation, prononciation, débit) 		
		Rester dans le propos de l'échange.	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser son attention et écouter les autres. - Tenir compte de l'échange pour ne pas répéter des propos déjà dits. - Enrichir l'échange par des propos nouveaux et un vocabulaire de plus en plus précis. 		
Rendre compte d'un travail individuel ou collectif.	Présenter un travail individuel ou collectif.	S'exprimer correctement et avec précision.	-Raconter une histoire entendue en s'appuyant sur les illustrations. → insister sur les marques temporelles.	-Décrie une image. → exprimer les circonstances temporelles et spatiales.	-Présenter un album. → exprimer la causalité, les circonstances temporelles et spatiales. -->Utiliser correctement les temps verbaux.